# 会 議 録

会議の名称	令和元年度第4回本庄市総合教育会議
開催日時	令和2年3月5日(木)午前・午後 午前・午後 午前・午後5時57分から 7時15分まで
開催場所	本庄市役所504会議室
	構成員:吉田市長、勝山教育長、岡崎教育長職務代理者、落合委員、今井委員、高橋委員
出席者	教育委員会事務局: 高橋教育委員会事務局長、笠原教育総務課長 長、黒﨑学校教育課長、野口教育総務課長 補佐、学校教育課武藤指導主事
	事務局:山下部企画財政部長、岡野保健部長、前川企画課長、伊平健康推進課長、新井企画課長補佐、企画課石橋主事
議 題 (次 第)	<ol> <li>開 会</li> <li>市長挨拶</li> <li>教育長挨拶</li> <li>議 題         「新型コロナウイルスへの対応について」(情報共有・意見交換)</li> <li>その他</li> <li>閉 会</li> </ol>
配付資料	・次第 ・会議資料①:新型コロナウイルス感染症の経緯と市の対応について ・会議資料②:本庄市教育委員会のこれまでの対応及び今後の対応について ・新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業について〔令和2年3月5日文部科学省通知〕(当日追加資料)・参考資料1:本庄市総合教育会議運営要綱
その他特記事項	なし
主管課	企画課

	 会 議 の 経 過
	発言内容・決定事項等
事務局	皆様こんばんは。定刻より少し早いですが、皆様お揃いですの
(企画課長)	で、始めさせていただきます。
(	本日はお忙しいところ、また、突然の開催にも関わらず、令和
	元年度第4回本庄市総合教育会議にご出席を賜りまして誠にあり
	がとうございます。本日、司会を務めさせていただきます、企画
	財政部企画課長の前川と申します。どうぞよろしくお願いいたし
	ます。
	それでは、これより会議を始めさせていただきます。
	なお、本日は傍聴の希望者が2名おります。本庄市総合教育会
	議運営要綱第9条に従い、傍聴希望の手続きを行い入室していた
	だいておりますので、ご了承願います。
	また、コロナウイルス対策では、換気が大切ということなので、
	本日はドアを開けたままで進めさせていただきます。こちらも併
	本口は下グを開けたよよく歴めらせくいたださより。こうらも別しせてご了承願います。
	それでは、次第に沿って会議を進めさせていただきます。開会
	にあたりまして、吉田市長よりごあいさつをお願いします。
市長	皆様、大変お忙しいところ突然の開催にも関わらず、本日は第4回
111文	**
	おっぱり云磯にこ参集いたたさ誠にめりがとうこさいます。   すでにご案内のとおり、2月27日に、それまでは国と地方との協
	議の場を設ける中で、コロナウイルス対策は進められていました。し
	かし、総理大臣から全国の小中高の一斉休校について突然の要請がありました。これについては、基礎自治体としても非常に驚いたところ
	です。
	本日、私は都道府県会館で行われた、全国知事会が開催する新型コースナウィルス対策大型会議と出席なりてよいりました。大東でも
	ロナウイルス対策本部会議に出席をしてまいりました。本来であれ
	ば、全国市長会の会長が出席しなければならないところ、会長はご自
	身の市の議会対応があることから、全国市長会で社会文教委員長を務
	めている私に急遽白羽の矢が立ちました。全国市長会の役員中、32
	市で構成される政策推進委員会の市長の意見を取りまとめ、知り合い
	の市長等からも意見をいただき、私なりに各市のこれまでの対応や意思された。
	見を取りまとめ、総務省・厚労省・文科省・経産省の各事務次官や職
	員が出席する全国知事会の場で、市長会の意見として発言させていた
	だきました。
	学校の一斉休校は、一定の疫学的な見解に基づく措置であることは
	理解しますが、果たしてこの対応が最重要で喫緊にやらなくてはいけ
	ないことだったのか疑問に思う声があります。コロナウイルスをしっ
	かり予防することは当然ですが、学校だけを休校にすることは、果た
	してどうなのでしょうか。例えば、学童保育は昼間に人員を揃えられ
	るのか、学童保育に行った子どもが教室より狭い空間で過ごすことは
	感染予防上どうなのか等大きな課題があります。 また、 自治体によっ

ては、感染症指定医療機関への風評被害が広がっており大変だという ところや、休業補償の問題や中小企業への対応など、様々な課題があ ることを申し上げました。 現在、本庄市が行っている休校への対応については、教育委員会か ら各学校を通じ、保護者の皆様にお伝えしてあるところです。教育委 員の皆様にも、教育委員会と市長部局の考えた案をご了解いただいた うえで、教育委員会から文書を出しています。本日、急遽集まってい ただいたのは、この場において改めて皆様と情報共有を図り、今後の 対応について忌憚のないご意見を頂戴できれば有難いと思います。 いずれにしても、休校の措置は始まったばかりです。今日は、本庄 市が独自に設けた登校日の日でした。登校日についての情報共有や卒 業式への対応についても、ご意見をいただければと思います。 急な開催にも関わらず、集まっていただいたことに感謝を申し上げ まして、総合教育会議を進めていきたいと思います。どうぞよろしく お願いいたします。 事務局 ありがとうございました。続きまして勝山教育長よりご挨拶を (企画課長) お願いします。 皆様こんばんは。本日は、夕刻の何かとご多用の中お集まりいただ 勝山教育長 きまして、ありがとうございます。市長からもありましたが、新型コ ロナウイルスに関する2月27日夜の首相の発言以来、様々な対応を してきたところでございます。いずれにしても、子どもたちの健康・ 安全を守ることを第一にしつつ、教育活動をどのようにしていくかと いうことを考え、対応を行ってきました。 27日の首相の発言、28日の衆議院の財務金融委員会での首相の 発言、28日に文部科学省より発出された文書等をもとに対応をして きたところです。28日の首相の発言や、文科省からの通知の中には、 日常的に長時間集まることによる感染リスクにあらかじめ備えるた めということ、地域や学校の実情を踏まえ設置者が決めるとありま す。それらに沿って、本市としての対応を検討し、これまで行ってま いりました。 委員の皆様からいただいたご意見等を参考とし、これからの対応に 繋げていきたいと思いますので、本日はどうぞよろしくお願いいたし ます。 ありがとうございました。それではここで、配布資料の確認を 事務局 (企画課長) させていただきます。本日の資料といたしまして ①本日の次第 ②会議資料①:新型コロナウイルス感染症の経緯と市の対応につ ③会議資料②:本庄市教育委員会のこれまでの対応及び今後の対 応について ④新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等 学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業について〔令和

	2年3月5日文部科学省通知〕 ⑤参考資料1:本庄市総合教育会議運営要綱
	②
	以上、5点でございます。不足等はございませんでしょうか。 それでは、早速、議題に入らせていただきます。「本庄市総合教育 会議運営要綱」第4条第1項の規定により、市長が本会議の議長とな ることとされております。これからの議事の進行につきましては、吉 田市長にお願いしたいと思います。吉田市長よろしくお願いいたしま す。
市長	- 9。 - 要綱に基づき、議事の進行をさせていただきます。会議のスム
	ーズな運営にご協力をよろしくお願いいたします。 冒頭の挨拶で抜けてしまいましたが、本日開催した意味合いで ございますが、本庄市総合教育会議運営要綱第2条に児童や生徒 の生命又は身体にまさに被害が生ずるおそれがあると見込まれる 場合は、その対応についてしっかり協議しなければならないとあ りますので、そういった観点からも皆様にお集まりいただいてい るということを、併せて申し添えさせていただきます。 本日の会議録でございますが、本庄市総合教育会議運営要綱第 7条第2項の規定により、「会議録には、市長及び市長が指名する 1人の構成員が署名するものとする」とあります。本日の会議録 につきましては、私と勝山教育長が署名するということでよろし いでしょうか。
	(異議なし)
	それでは、事務局にて作成された会議録につきましては、本日 出席の皆様の確認の後に、署名を行うこととします。 では、早速議事に入らせていただきます。議題は「新型コロナ ウイルスへの対応について」です。まず、市及び教育委員会のこ れまでの対応について、委員の皆様との情報共有を図りたいと思 います。 まず、市の対応について、事務局より説明をお願いします。
	【議題】新型コロナウイルスへの対応について
事務局 (健康推進課長)	(会議資料①に基づき説明)
市長	では続いて、教育委員会のこれまでの対応について、事務局より説明をお願いします。
事務局 (学校教育課長)	(会議資料②に基づき説明)
市長	ありがとうございました。 まずは、これまでの市長部局と教育委員会部局の対応について、 ご質疑等ございますか。

<ul> <li>ータル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 </li> <li>教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。</li></ul>	数を出していただけると分かりやすいと思いました。預からとして低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いたほどトータル数について発言しましたが、記入してあた。と接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、受学校は、授業は行われていないのでしょうか。は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごは接学校は、県のものとなるため、この表にはございませた。と接学校は、県のものとなるため、この表にはございませた。とないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごは接学校は、県のものとなるため、この表にはございませた。日本では、この表のとおりですが、昨日の状況はどういてしょうか。  「預かり状況については、まだ把握ができていません。資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。」  「資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページでは人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	<ul> <li>一タル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預かりの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。</li> <li>教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。         <ul> <li>高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。</li> <li>市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。</li></ul></li></ul>	ータル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預か	ータル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預か	ータル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預か	ータル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預か りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	ータル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預かりの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	いと思いました。預か	ータル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預 りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	タル数を出していただけると分かりやすいと思いました。預か の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 ************************************	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれていませた。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ をでいまける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	* ''	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 でしょうか。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。 預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りの届台に1ヶ瓜当年がないので、デサツコーフェント1日、	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 でたのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	0 . 0		1 と 出はじし カッキレー・マー・・・
特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	コーナー 生 オート・コー・カー・サー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	すした 生ほじトーカル粉について必言しましたが コスレアな	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			ましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入して	しに。元はとトータル釵について発言しましたが、記入してあ
特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	よした。先はどトータル数について発言しましたが、記人してあ	ここ		りましたね。				ましたね。
教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。   高橋委員   そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。   市長   分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。   特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。   3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。   学校教育課長   昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。   1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。   市長   小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 はのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			りましたね。	i · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	りましたね。			o. o , c , ∞ , o
<ul> <li>高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。</li> <li>市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。</li> <li>特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。</li> <li>3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。</li> <li>学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。</li> <li>1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。</li> <li>市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。</li> </ul>	はのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。	りましたね。		特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	りましたね。	数が少ないのですが、	りましたね。	
市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう かでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、
ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	大会 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 対校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	でしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。
特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。  市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう つでしょうか。 つ預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	でしょうか。 引支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。
ん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう つでしょうか。 つ預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう だったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。
3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう つでしょうか。 つ預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとう	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご
だったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	だったのでしょうか。     学校教育課長    昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご います。
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ
1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 方からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はど	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる、各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう
中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。
させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。			りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう ができていません。 しょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人気	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数
市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	トラだきます   由し記 デギいまみしでした	Tチ収ェ八〜記戦してめりまり。エベーン目の1八をU八と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう ができていません。 しょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人気	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数
	'ににさより。 中し帆にひりません しした。	させていただきます。申し訳ございませんでした。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう ができていません。 しょうか。預かり人数 いますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人気について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数
学校教育課長 1年生が592人 2年生が620人 3年生が648人で	交1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 ┃		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご さいね。ありがとうご この表にはございませ が、ませいまではいませい。 が、きっか、自のものものものものものものものものものものものものものものものものものものも	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人間について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修工	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数でいて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正
1   XX	上が592人、2年生が620人、3年生が648人でご	市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご さいね。ありがとうご さいおこごさいませがいまいまでいまが、 でしますが、はどう がようが、1の人と修正 しますが、1人と修正 でした。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。
ざいます。	<del> -</del>	市長 小学校 1 ~ 3 年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1 年生が 5 9 2 人、 2 年生が 6 2 0 人、 3 年生が 6 4 8 人でご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう ができていません。 しょうか。預かり人数で しょすが、1ペと修正 でした。 はなるかわかりますか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 ************************************	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。
市長ありがとうございます。		学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でご ざいます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう ができていません。 しょうか。預かり人数 いますが、1ページで しょすが、1ページで しますが、1ページで しますが、1ページで しますが、1ページで になるかわかりますか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。
学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんだ。	·	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でご ざいます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう ができていません。 しょうか。預かり人数で しょすが、1ペと修正 でした。 はなるかわかりますか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。
学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞	がとうございます。	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でご ざいます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。     市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。     ありがとうございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご さいね。ありがとうご さの表にはございませいまではまれいのが、はませいが、ものが、10人と修正 います1人を10とのといますが、10人と修正 でよっかかりますか。 3年生が648人でご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でざいます。 ありがとうございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。
ていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、	学校教育課長       1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。         市長       ありがとうございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 でったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 カりがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。 歩童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございいないまでいまではいまが、ではいまが、ではいまが、10人と修正しますが、10人と修正ではるかわかりますか。 3年生が648人でご いけではありませんが、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、
が親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はある	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い	学校教育課長       1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。         市長       ありがとうございます。         学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 作日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 作日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員    そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長    分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。    特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。    3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。    昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。    1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。    小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。    学校教育課長    1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。    ありがとうございます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご さいね。がしいまではまれいのではまれいのでではまれいのではないが、はどうがよりが、1人と修正ではますが、1のした。 はなるかかりますが、3年生が648人でごかけば、本生ではありまでは聞い	#別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが、1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人ででいます。  学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人ででいます。  市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いている。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、電から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い
	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く	学校教育課長       1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。         市長       ありがとうございます。         学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。  市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。  市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。  市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。  市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学校教育課長 2人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。   市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。   特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。   昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。   市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 参りがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご さいね。がとうご さいれたのが、はばいののれいではいまではいまではいまではいまでではいいではいかが、10人と修正ではいるかりますが、10人とのではないがでいるがでいるがでいるかりますが。1年生がありますが、1年生はありますが、1年生はありまではありまではありまではありまではありますが、1年ではありまではありますが、1年ではありますが、1年ではありますが、1年ではありますが、1年ではありますが、1年ではありますが、1年ではありますが、1年ではありますが、1年ではありますが、1年によりにはいる。1年によりにはいる。1年によりにはいる。1年によりにはいる。1年によりによりにはいる。1年によりによりによりにはいる。1年によりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりに	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修っさせていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが、学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でざいます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞ていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、一つません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く
思います。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。  市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	でしょうか。 でしょうかです。 てい支援学れた。 さいないないではいれいのがとうではいいののかれいではいいのが、ではいいのが、ははいのが、はないのが、をのかが、ではまが、はいのが、とのが、なのがででではないが、ものがででではないが、ものではないが、ないのはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいくとしてはないが、はいいくとしてはないが、はいいくとしてはないが、はいいくとしてはないが、はいいくは、はいいでは、はいでは、はいでは、はいいではいいで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 作日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが、学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でがいます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多が親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はある思います。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 参童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、電から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いいません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。 呆育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ・ 声長 ありがとうございます。 ・ 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 ・ 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 作田の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 でったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入	でしょうか。 でしょう でしょう がとう ご せきり できした かいっとう ご せいり できらい さいっとう ご さいっと でいった でいった でいった かいった でいった かいった でいった かいった でいった かいった でいった かいった かいった かいった かいった かいった かいった かいった か	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。 預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが、学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でがます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多が親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はある思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうこたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 参童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、金賞から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いいません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く記測さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。 保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 著育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ありがとうございます。 参覧がとうございます。 参りがとうございます。 学童からら数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では関いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると何っています。ただ、午前	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員    そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長    分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。    特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。    3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。    1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。    小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。    学校教育課長    1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ・ 夢前がとうございます。 ・ 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 ・ 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 近ったのでしょうか。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。 預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 参覧からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前	でしょうか。 でしょう でしょう がとう でしょう がとう できした。 がとう でとう がとう がとう がんり できらす がんり できらす がんり できらす がんり できらす がんり できらす がんり できるから 4 8 せん 間多る から 4 8 せん 間多る がら 4 8 せん 間多る けは 大て でいまが から 4 8 せん 間多る けん はながら から 4 8 せん がいくと から までが がいくと から まただ から 4 8 せん 間多る けん でき がいくと から まただ から 5 4 8 から から から ながら 4 8 から から から ながら 4 8 から までが から 5 4 8 8 から 5 4 8 8 から 5 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 預かり大派について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修っさせていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 かがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞ていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多が親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はある思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午ば	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、一覧からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、一覧からとうございます。 学童からきないて困ったという話は、本庄市では聞いいません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できていると	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。 保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとこ	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているとこ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 著育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 歩童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているとこ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。   教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。   高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。   市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。   特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。   3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。   昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。   1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。   小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。   学校教育課長   1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。   学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。   学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているとこ	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に受けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているとこ	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 かりがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できていると	でしょうか。 でしょう でしょう がとう でしょう がとう できした。 がとう でとう がとう がとう がんり できらす がんり できらす がんり できらす がんり できらす がんり できらす がんり できるから 4 8 せん 間多る から 4 8 せん 間多る がら 4 8 せん 間多る けは 大て でいまが から 4 8 せん 間多る けん はながら から 4 8 せん がいくと から までが がいくと から まただ から 4 8 せん 間多る けん でき がいくと から まただ から 5 4 8 から から から ながら 4 8 から から から ながら 4 8 から までが から 5 4 8 8 から 5 4 8 8 から 5 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、電から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いいません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。 保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとこ さていないところがあります。	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。	りましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 「点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 ウジいます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。	りましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     「中日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 かりがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところがあります。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。 預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 参覧がとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。	で引ている こまが がしい目で は 大きしたい でいまがい でいまがい でいまがい でいまがい がしいの いっぱ でいまがい でいまがい ま 預 1 0 のかがら は は ながられる ま で は ながらい ま 人 がらい ま 人 がらい な までがらい な 年 は 本いる ですったい な 年 は 本いる ですったい から 4 8 せは 本いる ですったい がいくと 入前に な からに な がいくと 入前に な がいくと 入前に な がいくと から は からに な からに な がいくと から は から から	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 でもの類かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では関いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多が親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はある思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前のの実施については、学童の経営状況により、できているとのとできていないところがあります。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、例支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませた。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、1章から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いいません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。   市長	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。 保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとこ きていないところがあります。 小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、	学校教育課長	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  ************** ********************	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     市日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 高橋委員 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。  志長 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 作日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1〜3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。	で別では、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 高橋委員 そうなのですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、例支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目のした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。ありがとうございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、いません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入たの実施については、学童の経営状況により、できているとことできていないところがあります。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。 保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとこ きていないところがあります。 小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学校です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 中日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありますから。そ単れたもの。家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると何ったからの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。 市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありますから。きだいます。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると同ったかます。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。 市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。  中長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	で別では、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが、手校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人できないます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では関いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多が親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はある思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれたしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、年にからの実施については、学童の経営状況により、できているとの実施については、学童の経営状況により、できているところがあります。  現玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。参童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、意から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いません。学童の終がたくさんいて困ったという話は、本庄市では関いません。学童の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入をしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前らの実施については、学童の経営状況により、できているとことできていないところがあります。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。  市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。  保健部長 はい。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると す。  保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとことでいないところがあります。 いの人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、 が学校に行っているというケースが多いのでしょうか。	学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 「昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1〜3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。  中長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 高橋委員 そうなのですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に行けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができているとについては、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。 市長 児玉小の人数が多いのは、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。	で引ている こと う ま が いっと かっと かっと かっと かっと かっと かっと かっと かっと かっと か	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ・ 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが学童からと対しなくさんいて困ったという話は、本庄市では聞ていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多が親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はある思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け、れをしなくても、対応ができていると何っています。ただ、午前からの実施については、学童の経覚状況により、できているとるとできていないところがあります。 ・ 中長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。参覧がとうございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、電から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く、親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入をしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前らの実施については、学童の経営状況により、できているとことできていないところがあります。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。 市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 保健部長 はい。 市長 これまでの対応について、皆様から何かございますか。	がとうございます。 からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いせん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くさんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるとけ。 保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前とについては、学童の経営状況により、できているとこれないところがあります。 「の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、が学校に行っているというケースが多いのでしょうか。」 までの対応について、皆様から何かございますか。	学校教育課長	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に行けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。 市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 保健部長 はい。 市長 これまでの対応について、皆様から何かございますか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  参育長 高橋委員 高橋委員 市長 一ですね。・中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 一ですね。・特別支援学校だと思っていました。 市長 一の方のないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 一でしょうか。 一でしょうか。 一の行かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ・小学校1へ3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 「中年が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からと大情報を、全て把握しているわけではありますか。 「会議の表現に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 「学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。 「現玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 「保健部長」にはい。	で引ている ことの	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 参覧からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、当事からとうございます。 学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入をしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前らの実施については、学童の経営状況により、できているとことできていないところがあります。 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。はい。
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると す。  保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとこ さていないところがあります。 いの人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、 が学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 までの対応について、皆様から何かございますか。 る学年については、1~3年生と特別支援学級ということ	学校教育課長	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。  高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 「中長が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では関いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親側さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると何っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。 中長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしようか。 保健部長 はい。 市長 これまでの対応について、皆様から何かございますか。 岡崎委員 預かる学年については、1~3年生と特別支援学級ということ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	で引ている こと う ま ど の がしい目で は な に な い の い の が い の が が しい目で な な に て 日 て かが 人 の か ら な ま で で で で で で で で で で で で で で で で で で	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 学童からときた情報を、全て把握しているわけではありませんが、き童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く、親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入をしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前らの実施については、学童の経営状況により、できているとことできていないところがあります。 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。はい。これまでの対応について、皆様から何かございますか。預かる学年については、1~3年生と特別支援学級ということ
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると す。  保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとこ さていないところがあります。 いの人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、 が学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 までの対応について、皆様から何かございますか。 る学年については、1~3年生と特別支援学級ということ	学校教育課長	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。  高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1〜3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	で引ている こと う ま ど の がしい目で は な に な い の い の が い の が が しい目で な な に て 日 て かが 人 の か ら な ま で で で で で で で で で で で で で で で で で で	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 ありがとうございます。 学童からときた情報を、全て把握しているわけではありませんが、き童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く、親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあるといます。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入をしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前らの実施については、学童の経営状況により、できているとことできていないところがあります。 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。はい。これまでの対応について、皆様から何かございますか。預かる学年については、1~3年生と特別支援学級ということ
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。 市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 保健部長 はい。 市長 これまでの対応について、皆様から何かございますか。 岡崎委員 預かる学年については、1~3年生と特別支援学級というこですが、4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでようか。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い さん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると す。  R育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 実施については、学童の経営状況により、できているとことでいないところがあります。 トの人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、 が学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 までの対応について、皆様から何かございますか。 3学年については、1~3年生と特別支援学級ということ 4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでし	学校教育課長	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 市長 そうなのですね。外別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 市長 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 ・小学校1~3年生の人数の分母が何人となるかわかりますか。 学校教育課長 おりがとうございます。 ・学を教育課長 を対しては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができているとについては、からの実施については、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。 ・ 「根準部長 にないできないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 ・ 保健部長 はい。 ・ 市長 これまでの対応について、皆様から何かございますか。 ・ 「関崎委員 預かる学年については、1~3年生と特別支援学級ということですが、4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 市長 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。   教育長	で別でいます。 では とう こと いっぱ では かいっと さいり がしい目で は ながい がしい目で なっかい がしい目で なっかい がしい目で なっかが がしい目で なっかがん かっと までがは なだい いっかん かっと までがは なだい いっかとっかん かっかん かっと までがは なだい いう かとっかん かっと かっかん かっと かっかん かっと からの	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 有別支援学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ・中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修ごさせていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の人数の分母が何人となるかわかりますが、ませていただきます。申し訳ございませんでした。 から教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でざいます。 参りがとうございます。 学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では関ていません・学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市ではより、できからの実施については、通常の学童保育の枠で新たな受け、れをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午でからの実施については、「単常の学童保育の枠で新たな受け、れをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、年でからの実施については、学童の経営状況により、できているとうとできていないところがあります。 現玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 はい。 市長	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数で学校1人を記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午からの実施については、学童の経営状況により、できているとろとできていないところがあります。 市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 はい。 市長 はい。 市長 これまでの対応について、皆様から何かございますか。 岡崎委員 預かる学年については、1~3年生と特別支援学級というこですが、4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでようか。	がとうございます。 いらきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、 ら人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞い せん。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多く さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると け。 保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入 なくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前 と施については、学童の経営状況により、できているとこ をでいないところがあります。 トの人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、 が学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 とでの対応について、皆様から何かございますか。 までの対応について、皆様から何かございますか。 る学年については、1~3年生と特別支援学級ということ 4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでし と以上の児童についても、できれば預かってほしいという	学校教育課長  1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 ありがとうございます。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると伺っています。ただ、午前からの実施については、学童の経営状況により、できているところとできていないところがあります。  市長 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。  保健部長  市長 これまでの対応について、皆様から何かございますか。  岡崎委員 預かる学年については、1~3年生と特別支援学級ということですが、4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでしょうか。  学校教育課長 4年生以上の児童についても、できれば預かってほしいという	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物方は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。 市長 からかとうございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童から人数がたくさんいて困ったという話は、本庄市では閉いていません。学童に預けた方や学校に行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。  保健部長 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると同っている状況はあると思います。  保健部長 にいますが、4~6年生の実施について、皆様から何かございますか。 預かる学年については、1~3年生と特別支援学級ということですが、4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでしょうか。 学校教育課長 4年生以上の児童についても、できれば預かってほしいという	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 作日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか。学校教育課長 1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でございます。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているわけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているおけではありませんが、学童からきた情報を、全て把握しているおけではありませんが、学童からとうどきごいまいとうだかに行った方もいますが、多くが親御さんや親戚等の、家庭で吸収してくれている状況はあると思います。 「学産保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入れをしなくても、対応ができていると何っています。ただ、午前からの実施については、学童の発質状況により、できているところとできていないところがあります。 「関いる学年については、1~3年生と特別支援学級ということですが、4~6年生の実施についてりクエストはなかったのでしょうか。	で別でいます。 では とう こと いっぱ では かいっと さいり がしい目で は ながい がしい目で なっかい がしい目で なっかい がしい目で なっかが がしい目で なっかがん かっと までがは なだい いっかん かっと までがは なだい いっかとっかん かっかん かっと までがは なだい いう かとっかん かっと かっかん かっと かっかん かっと からの	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 『昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。 預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。 1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 中学校1へ3年生の人数の分母が何人となるかわかりますか 「中学校1〜3年生の、人数の分母が何人となるかわかりますか」を対していただきます。申し訳ございませんでした。 学童からきた情報を、全て把握しているわけではありますが、まずいません。学童からきた情報を、全て把握しているわけではありますが、まずいません。学童のようございます。 学童のようございます。 学童のようございます。 学童のように表しているというにないところがあります。 ただ、午前からの実施については、通常の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前からの実施については、一部の学童保育の枠で新たな受けれをしなくても、対応ができていると同っています。ただ、午前からの実施については、予章が行前中に対応できないため、子どもが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。 保健部長 市長 日かる学年について、皆様から何かございますか。 「保健部長」 はい。 市長 日かる学年について、皆様から何かございますか。 日かる学年については、1~3年生と特別支援学級というこですが、4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでようか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数ついて、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正せていただきます。申し訳ございませんでした。小学校1~3年生の人数の分母が何人となるかわかりますか。1年生が592人、2年生が620人、3年生が648人でごいます。 参童からとうございます。 参童からとうございます。 参童から人数がとうこざいます。 参童から人数がとうございます。 学童から人数がとくさんいて困ったという話は、本庄市では聞いません。学童に預けた方や学校に行った方もいますがあると、おます。 学童保育の状況としては、通常の学童保育の枠で新たな受け入からの実施については、学童の経営状況により、できているとことできていないところがあります。 児玉小の人数が多いのは、学童が午前中に対応できないため、ともが学校に行っているというケースが多いのでしょうか。はい。これまでの対応について、皆様から何かございますか。預かる学年については、1~3年生と特別支援学級ということでが、4~6年生の実施についてリクエストはなかったのでしらか。4年生以上の児童についても、できれば預かってほしいという
させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。		」 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数	でしょうか。 引支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう ができていません。 しょうか。預かり人数	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人気	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数
させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。			りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。
中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。
中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。
について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。 が、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういたのでしょうか。
1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 方からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はど	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
だったのでしょうか。     学校教育課長    昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	だったのでしょうか。     学校教育課長    昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ
だったのでしょうか。     学校教育課長    昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	だったのでしょうか。     学校教育課長    昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご います。
3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう つでしょうか。 つ預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとう	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご
ん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう つでしょうか。 つ預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう だったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。
特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう つでしょうか。 つ預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。
ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	大き と 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	でしょうか。 引支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。
市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう かでしょうか。 でしょうか。 質料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	でしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。
<ul> <li>高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。</li> <li>市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。</li> <li>特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。</li> <li>学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。</li> <li>市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。</li> </ul>	はのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。	りましたね。		特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	りましたね。	数が少ないのですが、	りましたね。	
教育長   特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。   高橋委員   そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。   市長   分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。   特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。   3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。   作日の預かり状況については、まだ把握ができていません。   1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。   市長   小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			りましたね。		りましたね。			0.000
特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページでは、人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。         特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。         高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。         市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。         特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	よした。先はどトータル数について発言しましたが、記人してあ			りましたね。				ましたね。
特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	上1 上 4) + 10 1	ました 生ほどトータル粉について必言しましたが コストでも	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			ましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入して	しに。元はとトータル釵について発言しましたが、記入してあ
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	0		1 た 井はじし カッチレー・マボニン・ン サー・・・・
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「	┃      ┃りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い。	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	と接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 接学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 はのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は要校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう でしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			りの傾向として似子中が多いので、こと方しているのがなる心い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	レ しいるのかれる ( ) かいし		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご はど校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。		┃      ┃りの傾向として低学年が多いので、ご苦労していろのかたと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は要校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう でしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	nの傾向し1・ア氏当たがわいので、マサツ1・マックを1 田・	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	おとして低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	* **	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	と接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 接学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 はのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	リの傾回として似字年か多いので、こ舌穷しているのかなと思い「			ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			1七 仕ばじし カッサン ニュージー・レッシュ・
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	と接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 接学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	0 ( , 0 , 1, 0, 2 , 2 , 2		1も 生はじし カュ料についマポートルン ツー・・・
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は要校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	切り傾向として低字年が多いので、こ舌がしているのがなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	レしいるのかなど思い!		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は要校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	nの個点し1 マ虹兴圧が力いのマージサツ1 マンマック かし思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	*	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	*	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は要校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう でしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学級ですね。 特別支援学校だと思っていました。	リーニー   リの傾回として似字年か多いので、こ舌牙しているのかなと思い!				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで					ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	$\Gamma_{i} \subset A$ , $\langle i \rangle \langle j \rangle \langle $		
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 後学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				よした。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			1も 生はじし カェ料についてがニュニュニュニー
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで		1	りの傾向として似子中が多いので、こと方しているのがなる心い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	レしいるのがはて応いし		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうのでしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学級ですね。 特別支援学校だと思っていました。	「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「	┃      ┃りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い。	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で到かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りの傾向として似字中が多いので、こ舌方しているのがなと思い			よした。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	0 ( , 0 , 1, 0, 1, 1		」も、生はじし、カッ料について水二により、パーコー・・・'
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	ı				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	リット・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してある。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 物育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 **  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	ı				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 後学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	男の順回として似字年か多いので、こ舌刃しているのかなと思い「			ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			1七 生ははし、カルギリー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	男の順回として似字年か多いので、こ舌刃しているのかなと思い「			ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	O C . D		1七 生はじし カッキリー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。  市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	りの傾向として低字年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	Nの隔点し、マ低光にかないので、マサツンマックを1 B.	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかかと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	Nの隔点し、マ低光にかないので、マサツンマックを1 B.	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかかと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特別支援学級ですね。 特別支援学校だと思っていました。		┃      ┃りの傾向として低学年が多いので「ご苦労していろのかたと思い」	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りの傾向してイバルにぶないので、ジャツリー・マックルリロ・	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がとうごいまける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ		りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご を援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を投における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ		りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	自として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれていませた。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ でおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	* **	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれていませた。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ をでいまける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	* ''	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれていませた。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ をでいまける特別支援学級の人数が書かれていますが、 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	*	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	*	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれていませた。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ でおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	* ''	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	自として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれていませた。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ でおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	* **	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。  市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで		- 19の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い。	りの傾向として做字年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。  市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	- リの傾回として似字年か多いので、こ舌牙しているのかなと思い。				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	」 リカカロコン しょくは字年が多いので ご 新宝しているのかだと思い				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			りの傾向として低字年が多いので、こ舌穷しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い。		
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	Nの傾向し1 マ川兴圧がわいのマージサツ1 マンマット L I E	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかたと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	国として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	- · · ·	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	自として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い 先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ たね。 を援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 愛学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は一般における特別支援学級の人数が書かれていませた。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ でおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校の人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思いました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	* **	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い	の傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうのでしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	Nの隔台1.1 マ川当たがカバのマージサツ1 マバフェンル1 田・・	┃ りの傾向として低学年が多いので ご苦労していろのかたと思い	りの傾向として低学年が多いので、ご苦労しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなと思い		
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りの傾向として医子中が多いので、こと方しているのがなと心い			ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	0 ( , 0 , 1, 0, 1, 1		1も 出江じし カェ料についマポニュフェン ** ニー・・・'
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで				よした。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			1も 生はじし カェ料についてがニュナン ** *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうのでしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			
ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してりましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあたね。 接受校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうのでしょうか。 のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してありましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。  教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで		- 19の個用として低学生が多いので、まましているのがなと思い	りの傾向として低字年か多いので、こ舌方しているのかなと思い		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	しているのかなど思い!		
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 後学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 を接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	「リの傾回として似字牛か多いので、こ舌刃しているのかなと思い」			ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			1 七 件(工)(1 ) 为 1 类(1 ) (1 ) (1 ) (1 ) (1 )
特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。	エール 上げた トンボルー・・一が一つ こう シャー・・・	ました 生はじトータル粉について惑言しましたが コストでも	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			ましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入して	した。元はとトータル釵について発言しましたが、記入してあ
教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 はのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	教育長特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。高橋委員そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。市長分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。学校教育課長昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			りましたね。		りましたね。			U. U. 1-1-0
特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			りましたわ	'	りましたね。	i e		エーレバー 4 4 ~
特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	ı	ı				• • •		
特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	上1 上 4) + 10 1	すした 生ほじトータル粉について必言しましたが コオレアな	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			ましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入して	しに。元はとトータル剱について発言しましたが、記入してあ
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 でたのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 おないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			コープログログログ     ました 生ほどトータル粉について発言しましたが、記すしても	」	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			エア カけとトータル処について基三しましたが、記入してなし
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 でたのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			しに。元はとトータル数について発言しましたが、記入してあ!
特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	コーナー 井 コー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	はした 生ほじトータル粉について及言しましたが、 ココレでも	よした。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			ましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入して	した。元はとトーダル剱について発言しましたが、記入してあ
特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ がにおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	<b>コール サーフ ロー カー 単一 - ・ 一部 一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ </b>	すした 生ほじトータル粉について必言しましたが コストでも	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			ましたが、記入してあ	ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入して	した。元はとトータル剱について発言しましたが、記入してあ
りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	とお。 を接学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 選学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませずではおける特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 でしょうか。 で預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで			│		ました。先ほどトータル数について発言しましたが、記入してあ			しょ。元はとトーダル数について発言しましたが、記入してあ!
特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	受学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。	りましたね。			りましたね。		りましたね。	
高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	まのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませず校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどういでしょうか。 り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数で、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。     3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。     学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。     1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、		りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、
特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	受学校は、授業は行われていないのでしょうか。 は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 ないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうけ。 支援学校は、県のものとなるため、この表にはございま学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどいでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ	りましたね。	りましたね。			りましたね。	数が小!	りましたね。	2
教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。   高橋委員   そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。   市長   分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。   特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。   3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。   学校教育課長   昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。   1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。   市長   小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 なのですね。特別支援学校だと思っていました。 らないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご は接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ 学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう のでしょうか。 の預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。 学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。	りましたね。		特別支援学校が 思っていたとり預かり粉が小わいのですが	りましたね。	数が少かいのですが	りましたね。	
ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどだったのでしょうか。  学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。  市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	大き と 接学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどうだったのでしょうか。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	でしょうか。 別支援学級です。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。
1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はど	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる、各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう
1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 方からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はど	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませる、各学校における特別支援学級の人数が書かれています。 3月3日の数字は、この表のとおりですが、昨日の状況はどう
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 ホ長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうご ざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございません。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ 書かれています。	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございまたん。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ。各学校における特別支援学級の人数が書かれています。
学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページ 中学校1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修 させていただきます。申し訳ございませんでした。 市長 小学校1~3年生の、人数の分母が何人となるかわかります。	り預かり状況については、まだ把握ができていません。 資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 て、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで 1人と記載してあります。1ページ目の1人を0人と修正	学校教育課長 昨日の預かり状況については、まだ把握ができていません。 1点、資料の修正を行ってもよろしいでしょうか。預かり人数 について、4ページで中学校0人となっていますが、1ページで	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。     教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。     高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。     市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。     特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうございます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ	でしょうか。 別支援学級です。 ていました。 さいね。ありがとうご この表にはございませ	りましたね。 特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、 特別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 教育長 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 高橋委員 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 市長 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうざいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございます。	特別支援学校が、思っていたより預かり数が少ないのですが、別支援学校は、授業は行われていないのでしょうか。 特支は学級ですね。小中学校にある、特別支援学級です。 そうなのですね。特別支援学校だと思っていました。 分からないことは、どんどん言ってくださいね。ありがとうごいます。 特別支援学校は、県のものとなるため、この表にはございませ

市長	4~6年生で学童に行っている子もいるのですよね。
落合委員	学童保育は、文科省ではなく厚労省ですよね。私の記憶違いか
	もしれませんが、学童保育は事前登録制でしたか。
保健部長	事前登録制でございます。
落合委員	今回に関しては、そこは許可をしているのでしょうか。
保健部長	申し出があった場合は許可をしています。
落合委員	本来であれば、事前登録制で定員も決まっているのですよね。
	今回は、緊急処置として、追加で何名かを受け入れているという
	ことですか。
保健部長	受け入れられるようになっています。
落合委員	緊急なので、1人のスペース等は関係なく、どのようにクリー
/D /th.tm F	ンアップしていくか指導していくということですね。
保健部長	はい。
市長	これについては問題になっており、本庄市ではまだないですが、
	学童にかなりの人数が来るケースがあるようです。厚労省が基準
	を弾力的にと言っているのですが、基準を弾力的にすると事故が
	あった場合の責任は誰が取るのか、市長会としては厚労省に強く
# ^ 4 9	言っている部分はあります。
落合委員	本来は、学童に来るメンバーは決まっています。そこに、緊急
	的に子どもが来るので、親と契約等しっかりしておかなければ、
	何かあったときに困ります。その辺りは、きちんとした段取りを
	しておかなければいけないと思いますので、よろしくお願いしま     す。
市長	ありがとうございます。
	他にいかがでしょうか。では、これまでの対応については、以
	上とさせていただきます。今後の対応についてですが、一番大き
	な課題は卒業式です。
	会議資料①の別紙1、対応方針について、改めて私の方から説
	明をさせていただきます。昨日も、対策本部会議で議論しまして、
	4月以降どうするか、今後感染症が市内で発生した場合どうする
	かを考えなくてはいけません。総理大臣からの要請は2月27日
	でしたが、対応方針は変えていません。本庄市の場合は、3つの
	基本方針を満たしているものについては、開催方針を満たせば会
	議やイベント等は実施できるという読み込みができます。
	もし市内で感染が発生した場合は、もちろん内容は変更します。
	卒業式はもちろんのこと、現在実施している登校日や学童の在り
	方について検討していかないといけません。今、様々な自治体で
	言われているのは、この2週間が非常に大事ということです。そ
	れを過ぎたらどうするのか、誰が学校再開について口火を切るの
	か、という話も出ています。
	私の考えを申し上げると、対応状況によって変わるもので、重
	くなる場合もあれば軽くなる場合もあります。ウイルスへの知見

もだんだん広がってきているので、それによってもまた変わって くると思います。一度決まったことだからとガチガチにならず臨 機応変に、しかし感染症予防についてしっかり考えつつ対応して いくことが必要です。

そこで、今後のことについて、ぜひ皆様からご意見を頂戴できればと思っています。まずは、来週の金曜日が中学校の卒業式、24日には小学校の卒業式が予定されています。総理からの要請が発出された2月28日に考えた中では、現時点の対応方針は、卒業式については卒業生と教職員で行うということになっております。このままでいくのか、色々な意見をいただく中で考え方を変えていくべきなのか、私自身も悩んでいるところであります。今日は、高橋委員に参加していただいており、お医者様としての知見をもって、一般論でも結構ですので、どう考えたらいいのか、高橋委員のご所見等を頂戴したうえで、皆様からご意見を伺えればと思います。

### 高橋委員

はい。感染症予防というのは、もとより難しい問題でございます。なおかつ、コロナウイルスというのは、以前から色々な種類がございますが、今般の新型コロナウイルス感染症に関しては初めて対応するウイルスのために、未知の部分がたくさんあります。そのうえで、意見を申し添えます。

まず、感染症というのは、100%防ぐ方策はありません。より良いもしくはより有効な手段を選ばざるを得ない状況です。いかに良い手段を選んでも、必ず結果が得られるとは限りません。 先ほど市長が申されたように、発症はどんな状況でも起こりうることです。

本題に入りますが、今般のウイルス感染症の感染経路は、飛沫感染です。感染者のくしゃみや唾などから、ウイルスが放出され、それが他者の口や鼻から入る感染です。それから接触感染とされていますが、卒業式に関してご意見を申し上げます。屋内で行う行事ですので、換気を努めることにより、出席者が共にする空気量を増やし、ウイルス飛沫の空気中の確率や割合を減らすことが大切です。感染の確率を低減させるためにも、児童と父兄席の距離を保つ観点からは、当然人数を制限することが必要だと思います。共に過ごす時間が短いほど、感染の確率は下がりますので、可及的に短時間の行事とすることを提言します。

接触感染では、汚染の可能性のあるドアノブや手すり、スイッチに児童が触れないよう、また触れた場合には触れた手で口や鼻に触れないよう注意喚起をすることが大事です。参加者には、手洗いやアルコール消毒への周知を徹底していただくことも必要です。このようなことを踏まえ、式場の環境や人数、時間を勘案して卒業式の開催形式を決定するのがよろしいと発言いたします。

## 市長

ありがとうございます。

今のお話を伺いますと、当初我々とすると、卒業生と教職員と

	限定していましたが、参加する人がしっかり感染予防ができるか
	という方がより重要で、感染症予防のための対策をどのようにす
	るかをきちんとしなければいけない、という理解でよろしいでし
	ようか。
高橋委員	はい。
	中国からの情報や、最近報道されているクラスターの問題から
	見ると、小児から大人に対し感染した事例はないようです。大人
	から児童を守るという観点で考えていただくのがよろしいと思い
	ます。
市長	ありがとうございます。ご所見を頂戴することができました。
落合委員	貴重なご意見ありがとうございます。
	その辺りは皆さんある程度の知識はあると思います。本庄市が
	どうこの山場を乗り切るかという、ローカルなルールを出してい
	一かないといけません。
	^^ないこいりょせん。   そして、教育に係る行事に対し、どのようなミニマムな状況を
	出しながらどうコントロールしていくか考えて伝えていかない
	と、色々な受け取り方をされてしまいます。   本数で言うなとば、女業者は中央にしましょう。
	極論で言うならば、卒業式は中止にしましょうと提言します。
	ですが、A小学校に関しては、校長先生やPTA、あるいは自治会
	の方等で協議していただき、その責任をもって、展開するという
	のはどうでしょう。それをどのように代替するかというと、卒業
	式は中止ですが、卒業証書は渡さなければなりません。しかし、
	アドバンテージをつけながら進めていくことが良いと思います。
	難しいと思いますが、こういう方法でやってくださいと言うと、
	地域によって思いが違いますので、反発してくる人がいます。
	例えば、子どもと先生だけでやってくださいと言うと、なぜ親
	は行けないのかと反発が出ます。トップダウンの指示を出さない
	と、あとであの学校はどうだった、この学校はこうだったとブレ
	が出てきてしまいます。3.11の時に同じような経験をしまし
	た。3月15日の卒業式を多くの大学はやめざるを得ませんでし
	た。その時に、やめるがどうしようという、エビデンスを作り、
	展開することによってどうにか切り抜けられました。卒業式がで
	きないとなりましたが、夏休み前に卒業証書授与を行いました。
	いくつかの学校ごとにブレが出てしまうことは、この状況の中
	で難しいと思います。教育委員会が各学校にどれだけの指示がで
	きるか、トップダウンという言葉をあまり使いたくありませんが、
	ある程度のミニマムの状況を提示し、あとは現場で裁量してもら
	い、事前に教育委員会にフィードバックしてもらうという方法で
	調整し、コントロールしていくことが必要だと思いました。長く
	協金し、コンドロールしていくことが必要にと応いました。良く   なってしまい、申し訳ございません。
市長	ありがとうございます。他にどうでしょうか。
今井委員	私も専門家ではないので判断できませんが、本庄市の現状とし
コガ安貝	ねり守口豕(はないので刊例できませんか、平庄川の境状とし

	て、感染者がいないというのはニュースになっていないのでわか
	ります。しかし、肺炎の疑いのある人さえもいないのか、はっき
	りした状況があれば、開催しても大丈夫ではないか等言えます。
	感染の検査をした方もいないのでしょうか。
市長	保健所長と健康推進課が毎日連絡を取り合っており、私に入っ
	てきている情報によると、本庄市内で感染者が発生したという話
	はありません。
	心配で病院に駆け込んだり、電話をしたり、保健所に問い合わ
	せが来ることはあります。しかし、そういう方が感染していたと
	いうこともありません。潜在的には感染者はいるかもしれません
	ので、わかりませんが。
今井委員	元気な方でも感染していると言われているので、そこはわかり
	ませんね。
市長	ここは、日本全国で言われていることですね。ただ、本庄市に
	おいては、感染者も検査して陽性だったという方もいません。
	私が思うに、感染者が出たら、その時点で変えれば良いと思い
	ます。感染者が出たら、新型コロナウイルス対策会議を招集し、
	これまでの対応方針をガラッと変えなくてはいけません。対応方
	針は、今詰めている状況ですが、それまでは現状の形で判断して
	いくしかないと思います。
落合委員	高橋委員の今までの見識の中で、私も東京まで行って帰ってき
	ていますが、感染者が出る可能性はどうなのでしょうか。
高橋委員	ウイルスが検出されたらどうするかという話ですが、私たちの
	行っている検査には、正確性と妥当性という問題があります。感
	染していても陰性の場合があります。そういった場合のことも考し
	えないといけません。あくまでも、陽性反応が出た場合には、と
	いう形でしか判断はできません。保健所で把握ができるような陽
	性患者が出たら、対応を変えるという方法しかないと思います。
	また、PCR検査が保険適用でできるようになりましたが、日本医
	師会からの通達があり、まだまだ不確定部分があるため、まだゲ
	ートは保健所のみです。当分の間は、保健所が受け皿となり、感
	染者外来へ行き採血を行うというルートは変わりません。
落合委員	教職員の中で感染者が出た場合はどうなるのでしょうか。
市長	その場合は、学校閉鎖もあり得ますね。
落合委員	ということは、ダブルスタンダードで考えていかないといけま
	せんね。
市長	おっしゃる通りです。
落合委員	ある程度の柔軟性を持ち、皆が納得する方法を考えておかない
	とですね。
市長	一番良いのは、このような方針でいきますが、状況が変わった
	場合は、対応が変わることを知らせておくしかありません。
落合委員	事務方としては、フローチャートのようなものを作っておく必

	要がありますね。
市長	行政側としては、今もシミュレーションを十分行っている状況
	です。
教育長	いずれにしても、発生した時点での状況対応を、状況は刻々と
	変わりますので、その都度状況を見ながら判断していくものとし
	ています。
高橋委員	クルーズ船のニュースでも、陽性なのに陰性と出た場合と、陰
四個女兵	性となっても陽性になる場合があったと思います。検体の取り方
	によっても全く違いますので、ただの風邪と思う人も多いです。
	市長が言うように、ダブルスタンダードで柔軟な対応が必要です。
	卒業式に関しては父兄や市民の要望を聞くのが良いですが、医 (研究の中でも発見は割りているので、なりかまりはもろり思いま)
	師会の中でも意見は割れているので、色々な意見はあると思いま   
	す。
市長	岡崎委員はいかがでしょうか。
岡崎委員	今までの意見を踏まえると、ダブルスタンダードは必要だと思
	います。21日に作っていただいた方針は素晴らしいと思います。
	私も、子どもが卒業式を迎える立場であるため、これを前提に、
	卒業式をダブルスタンダード的に見直すのだとするなら、保護者
	としてもやっぱりやりたいという声はかなりあがってきているの
	で、基本方針の条件を満たして開催するのであれば、1人でもい
	いので親の参加も認めてほしいという意見はあります。
	私も、屋内がダメなら校庭でやればとも思ったりはしましたが、
	大変な部分もあると思います。3年に1度、6年に1度しかない
	ことなので、できれば自らの目で見たいと思っています。
市長	県の方針や国の方針もかなり変わっています。安倍総理も要請
11.20	と言っておきながら、次の日には各学校に任せますと言っている
	状況です。もちろん、感染防止を第一に考えなくてはいけません
	が、杓子定規に考えず、我々の行動をどうするかという観点から
	しっかり考えていくことが大事なのではないかと思います。
	手前味噌になりますが、本庄市の方針は良くできたもので、全
	手前味噌になりまりが、本圧巾の力面は良くくさたもので、主   国市長会で色々な市長から手本にさせてほしいと言われました。
	自治体によっては、何十人以上のイベントはだめとする形式にこ
	だわるものが多い中、本庄市の方針は、融通もあるがちゃんとし
	なくてはいけないという我々の行動を律するものとして、良いの
	ではないかという話が出ています。
	杓子定規に考えるより、1人1人の行動をどう律することがで
	きるかという観点で考え直すことが大事だと思います。
	そこで、今日は皆様方のご意見をいただいたうえで、卒業式に
	ついてニュートラルな形で、何が大事かを考えていくことも必要
	かなと考えていました。まさに、皆様が出していただいた意見は、
	最もであると思います。これで、一致点が見出せるような気がし
	ます。

先ほどの高橋委員のご意見で、私がすごく嬉しかったのは、保護者の気持ちを大事にしてあげて、どう制限をするかを考えていきなさいという言葉は、とても重かったと感じます。今までの意見を総合すると、1人1人の行動を律し、空間や人数等々を考えたうえで、保護者の気持ちを考え、出席したい人は制限をして参加してもらい、衛生面で万全を期し、条件付けをしたうえで道を開いていくというのも、岡崎委員の意見を聞いて思いました。医学的な知見に基づき、方針を出していくこともあり得ると思います。

本日、実はオブザーバーとしてPTA連合会長が来ています。も しよろしければ、PTA連合会長としてのご意見等あれば、ご発言 いただけますでしょうか。

# PTA 連合会長

本庄市PTA連合会で会長を務めております谷田と申します。実は、昨日の14時から本日の15時まで、本庄市PTA連合会の各会長のLINEグループでほぼ24時間話し合いをしていました。

実を言うと、要望書を出そうとしていましたが、そこまで皆様にご迷惑をかけるのが申し訳なかったので、引っ込めました。その中で、開催するにあたり、保護者個人の責任で出て、あれば完全自由参加とし、除菌は当然、卒業生が退場した後保護者は早急に退場、館内での撮影も禁止し、外での集合写真もできるほり早急に行い解散する、という形でできれば良いと要望を出そうにないました。実をいうと、約3~4校は、保護者から社ないう話があったそうでするとはないかという話があったそうでするとはないかという話があったです。中には、どうしても参加させてはから従おうという意見も非常に多かったで、24時間話し合った中、要望を出たいきのであれば、保護者としては有難いと思います。加できるのであれば、保護者としては有難いと思います。

#### 市長

ありがとうございました。今話を聞きまして、保護者の皆さん も色々考えてくださっていることに感動しました。

実を言うと、今日の総合教育会議では結論が出ないで、教育委員会と私等に、最終判断についてはお任せいただくような形になると思っていましたが、皆様の気持ちさえよければ方向性だけでも出せるのではないかと思うのですが、いかがでしょうか。

## (一同了承)

保護者の参加を認める方向とし、その代わり条件をつけて行うということでどうでしょうか。条件には、不公平があってはいけませんので、十分考えないといけませんが、徹底した衛生管理については高橋委員がおっしゃっていたようなことを行いましょ

	う。この場で細かいことまで決められませんが、そのような方向でいき、状況が変われば対応が変わるのも当たり前です。校長先生の意見も大事ですので、明日の校長会において、総合教育会議でこのような意見や方向性が出て、PTA連合会長も傍聴人として来ており、意見を伺ったと、教育長から校長会には伝えていただければと思います。 皆様のご意見で、良い方向で進めるのではないかと思います。 卒業式については、これでよろしいでしょうか。
	(異議なし)
	ありがとうございました。 それでは、登校日や学校での預かりの状況、今後について何か ご意見等ありますか。
今井委員	登校日があるのは、非常に良いと思います。学童は、閉鎖的で 監督者が限られており、小さいところにすし詰めで押し込められ ている状況となるので、学校を休みにした意味が無くなってしま います。やはり、学校で子どもを預かって対応していただくのが 一番です。
	日中、車で市内を走っていましたが、中学生はまとまって出歩いており、本庄市がこのままの状況であるなら、学校の方が衛生面も指導できると思います。テレビでも言われていますが、お昼の問題もあります。そういった生活が長く続くと、子どもの健康・安全という面では逆にマイナスの要素が増えていくのではないか
	と思います。ある程度経ったら休校を取りやめていく方向が良い
落合委員	と思います。     今日、市役所に来るとき、私の家の前をよく通る高齢者に挨拶をしたところ、私たち行くところがないんだよねと返されました。子どもも、この状況で家から出てはいけないという意識を抱いているため、親も家で子どもを見ていなければなりません。外遊びしていいのかどうか、保護者に伝わっていないのではないでしょうか。子どもを四六時中見ていることに、親もストレスを感じて
	しまいます。
市長	換気は必要で、家に閉じこもっているだけではいけません。ここは難しいところで、外出して良いとすると、どこへでも行ってしまうことが懸念されます。
	実は、昨日も議論しましたが、今の対応方針では、体育館は開いています。これから閉めようとしているのが、トレーニングルームとつきみ荘、そしてふわふわドームは使えないようにしています。これは、そこで行われる行動や行為で考えようとなっています。トレーニングルームは、汗をかきながら密室で運動をしており、ふわふわドームも多くの子どもが密着して遊ぶことは危ないです。つきみ荘を閉めざるを得ない理由としては、ここはカラオ

	ケとダンスが主となっています。そのため、つきみ荘は仕方ない
	ということになりました。そこで行われる行為によって閉めよう
	というのが、現在の本庄市の考えとなっています。
	体育館を開けているのは、十分な間隔が空けられることからで
	す。ただし、指定管理の職員には、子どもに密集して遊ばないよ
	う指導を行ってもらっています。
教育長	外出については、2月28日に発出した通知の3. 留意事項に
	不要不急の外出を避けるよう記載しております。
市長	市の対応には曖昧な部分もあります。図書館やはにぽんプラザ
	に来た子を追い返すことはできません。そこは、柔軟な対応を取
	っています。ただ、図書館については、密閉した空間のため良く
	ないことから、換気を行うことや来館者に一定時間経ったら外に
	出てもらう等検討が必要です。
 高橋委員	一つ要望ですが、行政の方から情報をなるべく多く発信してほ
内侧女只	しいです。可能であれば、先ほど市長がおっしゃった、保健所と
	情報交換の中では、本庄市では感染者は発生していないというこ
	とを言っていただければ、不要なデマも無くなります。
士臣	こを言う Cいたたければ、小安なノマも無くなりより。   今、高橋委員からのご意見で、ホームページのトップに現在本
市長	
	庄市において感染発生の事例はありませんと、載せといても良い
++ ^ ~ · · · ·	のかなと思いました。
落合委員	放送しても良いのではないでしょうか。
市長	防災無線は、良し悪しがありまして、先日『現在国内において
	感染が確認されております…』という放送を行いました。そうし
	たところ、『市内において感染が確認』と受け取った人がおり、そ
	の情報が広まってしまいました。防災無線で誤った解釈が出てし
	まうケースもあるので、慎重にならざるを得ない状況です。
今井委員	回覧板はどうでしょうか。ホームページだと、見られない方も
	います。
市長	回覧板は、一度出ると戻ってくるのに1週間ほどかかります。
	その間に感染者が発生した場合、すぐに回収ができないので、や
	はり難しいと思います。
落合委員	自治会長に情報を流せば、ある程度情報の共有はできますよね。
市長	議員と自治会長には、決まった内容等はどんどん流しています。
	他にご意見等ございますか。
	教育長何かございますか。
 教育長	本当に貴重なご意見ありがとうございました。特に、高橋委員
	から医学的な知見を伺い、私自身よくわかりました。
	2月27日夜の安倍首相の発言を受け、私も色々考えましたが、
	28日に学校へ来て、先生から今日が最後なので新型コロナウイ
	ルスに気を付けて、新学期にまた会いましょうというわけにはい
	きません。一か月以上の長期にわたり、家でどのように過ごすの
	か、ゲーム三昧・インターネット三昧で昼夜逆転の生活が起こる

	子がいるかもしれません。学習の遅れはずいぶん出ると思います。
	家庭でしっかりやっている子は維持ができますが、やらない子は
	全くやりませんので、格差が大きくなります。留守家庭の低学年
	の子はどうしたら良いのか、そういった状況で新学期が円滑なス
	タートを切れるのか、考えた結果、登校日を設けるという判断を
	させていただきました。
	今日のNHKの取材は、良い取組なので広くPRしたいという趣
	旨からでした。ネットでも出ていますので、『NHK 本庄』で検
	索をするとすぐ出てきますので、ご覧いただければと思います。
	本日の卒業式に対する意見につきましては、明日の校長会を踏
	まえ、感染のリスクを減らしながら、子どもや保護者の思いに沿
	うための対応について考えていきたいと思います。
	また、PTA連合会長の方から、ここまでやってくれたから言う
	のをやめようという話もありました。これは本当に有難く、涙が
	出る思いでした。私からは以上です。
市長	最後に私から1点お願いしたいのですが、卒業式について方向
	性は出しましたが、これは内容を精査し、教育委員会から出すも
	のだと思います。知り合いに話すのは構いませんが、公にしてい
	く場合は、内容が固まってからということで、情報の取り扱いに
	は十分気を付けてください。
	詳細については、校長会や教育委員会等と相談を行い、方針を
	しっかり固めて学校の先生や保護者に情報が流れていくことが、
	正しい方向だと思います。その辺りについては、どうぞよろしく
	お願いいたします。
	では、本日の議題につきましては、以上とさせていただきまし
	て、進行を事務局へお返しします。
	議事進行へのご協力、誠にありがとうございました。
事務局	皆様には、慎重審議大変ありがとうございました。
(企画課長)	その他といたしまして、今後のスケジュールについて事務局よ
	りご説明いたします。
事務局	ご説明いたします。総合教育会議の開催は、年3回程度の開催
(企画課長補佐)	を予定しています。令和2年度第1回会議は、6月頃の開催を予
	定していますが、今回同様、臨時に会議を行う場合もございます
	ので、あらかじめご了承をお願いします。
	その他については以上でございます。
事務局(企画	それでは、以上をもちまして、本日の日程はすべて終了いたし
課長)	ます。本日は、どうもありがとうございました。

市 長 石 / 高 / 高 教育長