

## 令和3年度研究委嘱校 研究発表会

### 金屋小学校 ▶ 人権教育

研究主題：「一人一人を大切にしたい教育活動の推進」

～思考を働かせ、確かな学力をはぐくむ授業の創造～

一人一人の児童が学びを実感できる指導方法を確立し、学び合いの中から互いを認め合い、自他を大切にしようとする心の育成を目指して取り組みました。人権感覚を育成するために人権教育上の視点を明確にした授業を行い、自尊感情やコミュニケーション能力の向上を図りました。人権に対する意識が高まり、学校全体が温かい空間になるとともに、お互いのよさを認め合い、助け合う児童が増えました。



▲金屋小学校の授業の様子

### 本庄東小学校 ▶ 学力向上

研究主題：「自らの学びを実感し、ともに学び合う児童の育成」

～教師主体の授業から児童の授業への転換・ICTの活用～

本庄型授業スタンダード\*の研究をさらに深め、算数の授業の進め方を「ベーシック授業(習得・習熟中心)」と「チャレンジ授業(学び合い中心)」に明確に分けた授業改善に取り組みました。学校全体で、すべての教科・領域で学力向上研究に取り組むことで、児童の学習意欲が高まるとともに、主体的に学習に取り組む児童が増えました。

※本庄型授業スタンダードとは、児童・生徒自ら問題解決に取り組む学習へと

授業改善を進めるため、市内全小中学校が同一歩調で行っている授業の進め方です。



▲本庄東小学校の授業の様子

### 本庄南中学校 ▶ 体力向上

研究主題：「指導方法の改善と学習活動の工夫」

～生徒一人一人の主体的な学びの実現をめざして～

体育の授業では、「ほめて育てる」を基本方針とし、生徒が、わかる・できる喜びが味わえるよう体育授業の更なる充実に取り組みました。体育授業への意欲や、運動技能が向上する生徒が増えると同時に、健康促進のための掲示物の充実や、外部講師による食育指導を行うことで、体力向上に対する知識や意識が向上しました。



▲本庄南中学校の授業の様子

## すべての小学校で芝生化を完了

令和3年6月25日(金)に本庄南小学校の5・6年生の手によって、校庭の芝生コーナーへの芝生苗の植え付けが行われました。今回の整備で市内小学校全校の芝生化が完了し、休み時間には、大切に植え付けをした芝生で子どもたちが楽しそうに遊んでいます。



▲植え付けの様子(本庄南小)



▲芝生で遊ぶ様子(共和小)

## 子どもたちにトルコ献立給食を提供

本庄市はトルコ共和国のホストタウンです。東京2020大会終了後もホストタウンの交流の一環として、各学期に1回トルコ献立給食を提供しています。トルコ風スープ、さばの竜田揚げ玉ねぎマリネソース、子どもパン(さばサンド)など、栄養満点でおいしい給食が提供されました。

