



北泉小学校

研究主題を「思いやりの心もち 認め合い支え合う仲間づくりができる北泉っ子の育成～主体的・対話的な活動を通して学び合う力を高める指導の研究～」と設定しました。

子どもたちは、「みんなちがってみんないい」を合言葉に、集会活動や共同制作等の主体的な活動を通して、「わたしも大切、あなたも大切」という人権感覚を身に付け、さらに安心して笑顔で学校生活を過ごせるようになり、学力向上にもつながりました。



本庄東中学校

研究主題を「進んで学び、自分の思いや考えを表現できる生徒の育成 ～考え、話し合い、学び合う学習を通して～」とし、本庄型授業スタンダードをもとにした『東中スタンダード』の確立と「学び合い」を取り入れた授業改善を進めました。

すべての教科・領域で、学力向上に向けて学校全体で取り組み、自分の思いや考えを表現できる生徒が増え、各種学力調査の数値にも向上がみられました。

本庄型授業スタンダードとは、子供たち自ら問題解決に取り組む学習へと授業改善を進めるため、市内全小中学校で同一歩調で行っている授業の進め方です。



児玉中学校

研究主題を「自己を見つめ、他者とかかわり、考えを深め合う生徒の育成～主体的に学ぶ活動を取り入れた授業づくり（体力向上）～」とし、これまで取り組んできた「考え、話し合い、学び合う学習」スタイルを引き継ぎ、体力向上の研究に取り組みました。

主体的に考えて体を動かす生徒や、睡眠の大切さに気がつく生徒、食生活の改善に目を向ける生徒が増えました。



本庄西小学校

パソコン教室リニューアル

本庄西小学校のパソコン教室の機器入れ替えを行いました。今回の入れ替えでは、以前まで使用していた従来型のデスクトップパソコンに代わり、パソコンとしてもタブレットとしても使えるタイプの機器を導入し、ホワイトボードと一体的に使えるプロジェクターなども整備しました。

整備した機器は、パソコン教室だけでなく、他の教室にも移動して使えるため、様々な授業で活用できるようになり、学習の幅が広がりました。

今後もICT機器の整備を計画的に進め、教育環境の質の更なる向上を目指していきます。

