

令和2年度



本庄市の教育



本庄市教育委員会

あいさつ

本庄市は、江戸時代の盲目の国学者、塙保己一誕生の地であり、郷土の偉人として市民に尊敬され語り継がれています。本市の教育大綱では、保己一の遺した言葉から基本理念を「世のため、後のための教育」としております。

本庄市教育委員会では、総合振興計画に基づき、教育大綱の「未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち」の実現に向け、引き続き各施策を着実に推進してまいります。

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学校の臨時休校をはじめ、各事業を中止や延期にせざるを得ない状況となりました。教育委員会では、感染防止策を適切に実施し安全を確保した上で学びを保障する体制を整えるとともに、様々な社会情勢の変化への確に対応してまいります。

さて、今年度の主要な取組でございますが、学校教育では「信頼と魅力の学校づくり」を目標に、「確かな学力と自立する力」、「豊かな心と健やかな体」の育成に取り組んでまいります。また、GIGAスクール構想の実現に向け、子どもたちへの1人1台端末の導入及び各学校への高速大容量の通信ネットワークの整備を進めます。

生涯学習では、「市民総合大学」を開催することで、自発的な生涯学習への参加を促すとともに地域の人材育成に努めてまいります。

文化財の保護と活用では、早稲田リサーチパーク・コミュニケーションセンターに「本庄早稲田の杜ミュージアム」を開設し、地域の歴史や文化財について市民の理解を促すとともに、市内外に情報を積極的に発信してまいります。

生涯スポーツ・レクリエーションでは、「スポレクフェスタ」や各種教室・大会等の開催などスポーツ・レクリエーションに親しむ環境を整え、「市民一人1スポーツ」の実現を図ります。

図書館では、蔵書の充実と各種サービスの向上を図り、利用促進に努めてまいります。また、第2次子ども読書活動推進計画に基づく施策を家庭や地域、学校と連携し推進してまいります。

今後とも市民の皆様をはじめ、関係各位のご理解のもとに本庄市の将来を展望した教育行政を推進してまいりますので、一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和2年7月

本庄市教育委員会教育長 勝山 勉



目 次

あいさつ	1
目 次	2
本庄市教育大綱	3
本庄市の歴史	5
教育長・教育委員、教育委員会機構・事務分掌	6
令和2年度教育予算	7
本庄市教育行政重点施策	8
1 確かな学力と自立する力の育成	9
2 豊かな心と健やかな体の育成	13
3 教育環境の整備	17
4 生涯学習の活発化	20
5 文化財の保護と活用の推進	26
6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進	30
小学校の取組	33
本庄東小学校・本庄西小学校	34
藤田小学校・仁手小学校	35
旭小学校・北泉小学校	36
本庄南小学校・中央小学校	37
児玉小学校・金屋小学校	38
秋平小学校・共和小学校	39
中学校の取組	40
本庄東中学校・本庄西中学校	41
本庄南中学校・児玉中学校	42
令和2年度学校研究主題・委嘱校等一覧	43
資料編	44
I 児童生徒等の状況	45
II 社会教育・文化団体、文化施設、公民館	48
III 図書館	50
IV 本庄市の指定文化財・文化財関連施設	51
V スポーツ・レクリエーション団体、体育施設	55
VI 教育施設等一覧	59

本庄市教育大綱

【平成30年度(2018年度)～平成34年度(2022年度)】

基本理念

世のため、後のための教育

～未来を拓く人を育み、
歴史と文化の薫るまち～

本市は、江戸時代の盲目の国学者である塙保己一
生誕の地です。

本市の教育は、塙保己一の遺したことば「世のた
め、後のため」の理念のもと、自ら未来を切り拓く
ことのできる人材を育成します。

基本方針

1 確かな学力と自立する力の育成

変化の激しい時代において、子どもたちが夢や志を持ち、主体的・意欲的に自ら人生を切り拓いていけるよう、確かな学力と自立する力を学校・家庭・地域がともに力を合わせ育成します。

2 豊かな心と健やかな体の育成

互いの生命と人権を尊重し、他者を思いやる心や感動する心を育むとともに、運動に親しみ体力の向上に取り組む、心身ともに健やかな子どもたちを育成します。

3 教育環境の整備

子どもたちが快適かつ安心して学習に取り組めるよう、学校支援体制の強化や学校施設の計画的整備、教育機器の充実などの教育環境の整備を推進します。

4 生涯学習の活発化

誰もが豊かで充実した人生を送れるよう、多様なニーズに対応した学びの場の提供と情報発信を行うとともに、学びの成果を発揮できる機会の創出を図ることで、生涯学習と芸術文化活動の活発化を推進します。

5 文化財の保護と活用の推進

長い歴史と伝統を持つ本市の貴重な財産である文化財を適切に保護し、未来へと継承しつつ、これらを学び親しみ、また市内外にその魅力を広く発信していくとともに一層の有効活用を図ります。

6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

市民がいつまでも心身ともに健康で生きがいを持って暮らせるよう、「市民一人1スポーツ」を目標として、誰もがスポーツ・レクリエーションに親しめる環境づくりを図ります。

本庄市の歴史

—郷土のあゆみ—

埼玉県北部に位置する本庄市は、赤城山や榛名山をはじめ五州の山並みが遠望できる風光明媚な土地です。この土地に最初に訪れた人々は、今から約2万年前の旧石器時代の狩人たちでした。その後、縄文、弥生、古墳の各時代には定住する人々が増加し、彼らが残した遺跡である埋蔵文化財包蔵地は県下有数で、500か所あまりを数えます。

奈良時代には、現在の本庄市域の大半が武蔵国児玉郡となり、今日の地域社会の基礎が形成されました。平安時代の終わり頃には武士団が勃興し、本庄市では武蔵七党のひとつである児玉党が勢力を広げ、「児玉庄」という荘園が経営されていたことが知られています。

鎌倉時代になると、史料に「本庄」の地名があらわれるようになります。市内の各地に残る「鎌倉街道」は、この地域が交通の要衝であったことを物語っています。室町時代の末期には、関東管領・山内上杉氏により児玉町八幡山に雉岡城、東五十子に五十子陣が築城されました。戦国時代には、児玉党の末裔とされる本庄実忠が、現在の市役所付近に本庄城を築き、雉岡城も後北条氏の城として整備されましたが、戦乱による落城や城主の転封のため、戦国時代末期から江戸時代のはじめにかけて廃城となりました。

江戸時代には、本庄城の南に中山道が整備され、本庄宿が置かれました。また、雉岡城の東には鎌倉街道をもとに、中山道脇往還川越道が整備されました。本庄宿はやがて非常な賑わいをみせるようになり、天保年間には中山道最大の宿場町に発展し、江戸や京都の文化も流入して多くの文人墨客や偉人を輩出しました。なかでも、児玉町保木野出身の盲目の国学者・塙保己一は、江戸に出て、「群書類従」の編纂という大事業を成し遂げ、国史学・国文学の研究に大きく貢献しました。

明治時代になると、日本鉄道本庄駅が開業し、江戸時代から盛んだった養蚕業を基礎に生繭の市場が開設されるなどさらなる発展を遂げました。児玉町に「競進社蚕業学校」を設立した木村九蔵は、独自の養蚕技術を考案し、その教育伝習施設として「競進社模範蚕室」を建築するなど地域の養蚕業の発展に尽力しました。また、明治時代には近代産業の振興に貢献した実業家諸井恒平や、社会思想家・石川三四郎も輩出しています。



【盾持人物埴輪】

明治22年(1889年)、町村制施行により児玉郡本庄町と児玉町が誕生し、周辺でも村制が施行されました。戦後になると、本庄町と周辺の村々が合併して本庄市となり、児玉町と周辺の村々も合併により児玉郡児玉町となりました。そして、平成18年1月10日に両市町は合併し、新本庄市が誕生しました。この合併によって、本庄市は埼玉県北部の中心的な都市となり、JR高崎線や八高線、上越新幹線、関越自動車道等による交通の利便性を生かしたまちづくりが進められています。

教育長・教育委員



教育長
勝山 勉



教育長職務代理者
岡崎 吉宏



委員
落合 崇志



委員
今井 邦枝



委員
高橋 公男

職名	氏名	就任年月日	任期
教育長	勝山 勉	平成26年 4月 1日	平成31年 4月 1日～令和4年 3月31日
教育長職務代理者	岡崎 吉宏	平成26年 2月18日	平成30年 2月18日～令和4年 2月17日
委員	落合 崇志	平成23年 2月18日	平成31年 2月18日～令和5年 2月17日
委員	今井 邦枝	平成29年 2月18日	平成29年 2月18日～令和3年 2月17日
委員	高橋 公男	令和 2年 2月18日	令和 2年 2月18日～令和6年 2月17日

教育委員会機構・事務分掌

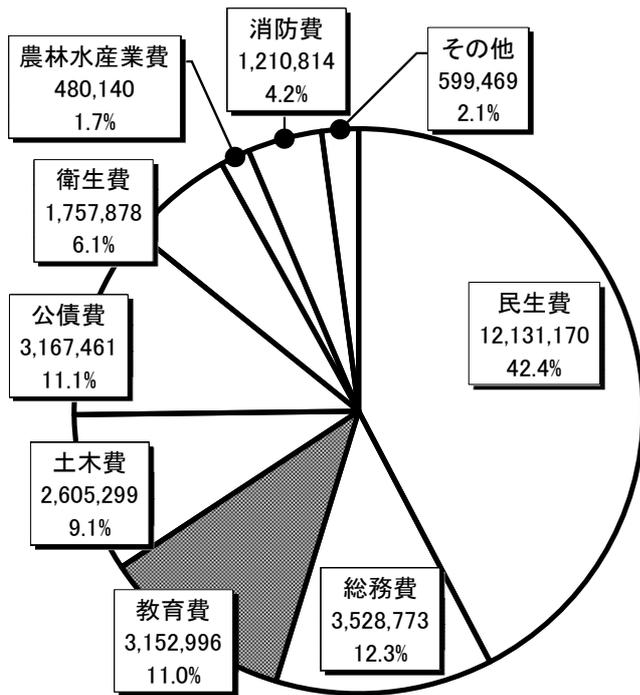


令和2年度教育予算

項目	内 訳	金 額	構成比
教育総務費 433,517 千円	教育委員会費 事務局費 育英資金貸付基金繰出金	2,677 千円 430,810 千円 30 千円	13.7%
小学校費 588,186 千円	学校管理費 教育振興費 学校建設費	482,815 千円 45,230 千円 60,141 千円	18.6%
中学校費 305,161 千円	学校管理費 教育振興費 学校建設費	212,747 千円 42,535 千円 49,879 千円	9.7%
幼稚園費 90,029 千円	教育振興費	90,029 千円	2.9%
社会教育費 930,310 千円	社会教育総務費 文化財保護費 文化財発掘費 文化財施設費 公民館費 図書館費 文化会館費	175,459 千円 52,501 千円 95,287 千円 37,630 千円 87,253 千円 142,121 千円 340,059 千円	29.5%
保健体育費 805,793 千円	保健体育総務費 学校給食費 体育施設費	73,072 千円 494,249 千円 238,472 千円	25.6%
合 計		3,152,996 千円	100.0%

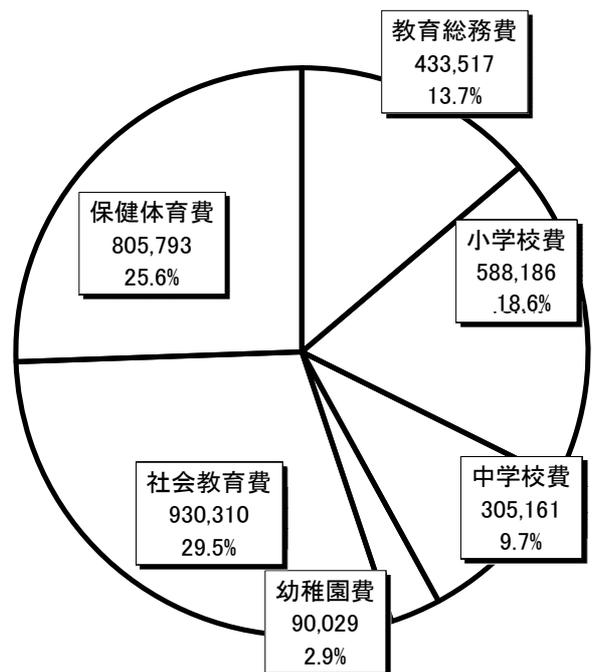
本庄市一般会計予算

(単位：千円)



教育費の内訳

(単位：千円)



本庄市教育行政重点施策

未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち

これからの変化の激しい社会においては、自らの力で人生を切り拓き、たくましく生き抜いていく自立した子どもを育成することが重要です。そのためには、基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現することにより問題を解決する「確かな学力」、自らを律しつつ、他者とも協調し、他者を思いやる心や感動する心などの「豊かな心」、たくましく生きていくための「健康・体力」といった「知・徳・体」をバランスよく育む教育を進める必要があります。

また、学校は次代を担う人材を育てる中核的な場所です。各学校が特色ある教育方針を掲げるとともに、学校・家庭・地域が連携して、協働により「地域とともにある学校づくり」を進める必要があります。

さらに、社会教育の面でも、各種高等教育機関と連携して、文化・教育講座を充実することにより、特色ある生涯学習環境を構築します。また、生涯を通じて独自に勉学を重ね偉業を成し遂げた「塙保己一」を範とし、生涯学習により、地域をリードする人材を育成するとともに、近代遺産をはじめとした歴史文化遺産の保全継承や活用を進め、歴史文化的にも魅力豊かなまちづくりに取り組みます。まちづくりは人づくりから始まると言っても過言ではなく、教育や文化の振興は大変重要です。

本庄市総合振興計画に掲げた下記の施策を通じ、『未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち』の実現を目指します。

基本構想

未来を拓く人を育み、
歴史と文化の薫るまち

- 子どもたちが自らの人生を切り拓き自立ができるよう、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育を進めるとともに、学校教育環境の整備や学校・家庭・地域との連携・協働で子どもの成長を支えます。
- 市民の健康増進や生きがいづくりのため、スポーツ・レクリエーション活動を促進するとともに、各種教育機関との連携や地域の歴史などの教育資源を積極的に活用し、幅広い世代に対応した学習機会の充実を図ります。

基本計画

施策

- 1 確かな学力と自立する力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 教育環境の整備
- 4 生涯学習の活発化
- 5 文化財の保護と活用の推進
- 6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

1 確かな学力と自立する力の育成

今の子どもたちやこれから誕生する子どもたちが生きていくこれからの社会は、これまで以上にその変化は激しく、また、経験したことのない未知なる課題への対応が求められることが考えられます。

これからの時代に対応し、主体的に自らの人生や社会の未来を切り拓いていくためには「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力」を統合した、いわゆる「確かな学力」の育成や「自立につながる進路意識」の高揚がますます重要になります。



【学び合いの授業】

そこで、確かな学力と自立する力を育成するために、これまでの「教師がすべてを説明して、それを子どもが覚える」授業スタイルから「子どもたちが、自ら考え、判断・行動し（主体的）、仲間と話し合い協力し（対話的）、課題を解決する（深い学び）」授業スタイルへと改善を図ります。

また、家庭や地域との連携、協働により、「地域とともにある学校づくり」を推進します。

施策

（1）指導方法の工夫改善と確かな学力の育成

指導方法の工夫改善を進め、学ぶ意欲を高め、基礎基本の徹底を図り、学力向上に取り組みます。さらに、小中学校の連携を推進し、9年間を見通した教育を推進します。

児童生徒を支援する補助教員を配置し、個に応じた指導を推進します。また、教育の情報化や小学校での外国語教育など、今日的な教育課題への対応を図ります。



【グループ活動による学び合い】

（2）家庭や地域と連携し、地域とともにある学校づくりの推進

各学校では、経営方針を明示するなど、家庭や地域の人々へ積極的に情報の発信を行います。また、家庭や地域との連携、協働を更に進め、地域とともにある学校づくりを進めます。

（3）進路指導・キャリア教育の推進

児童生徒一人一人が進路に対する目的意識を高め、夢や志を育てる教育活動を進めます。また、様々な職場の体験等を通して、望ましい勤労観や職業観を育てます。

(4) 教員の資質能力の向上

様々な課題解決のため、指導者等を積極的に研修会に派遣するなどの支援を行います。また、学力向上をはじめとする様々な教育課題の解決に結びつく研修を実施し、教員の資質の向上を図ります。

(5) 特別支援教育の推進

児童生徒一人一人が、社会で自立できる自信と力を育むことができるよう、合理的配慮に基づく特別支援教育的手法を取り入れた教育活動を推進します。また、児童生徒の特別な教育的ニーズに合わせた特別支援教育を推進するとともに、きめ細やかな就学支援を推進します。

今年度の取組

(1) 指導方法の工夫改善と、確かな学力の育成



【ICTを活用した学習活動】

各学校では各種調査の結果を活用し、児童生徒一人一人の学習内容の定着や学力の伸び、学習意欲等を把握し、授業改善等への取組内容の改善を図ります。また、学力向上推進委員会を中心に、児童生徒の学力アップに効果のある取組の拡充と充実を図るとともに、小中学校の連携を強化し、9年間を見通した教育を推進します。

さらに、教職員の創意工夫する力を充実させるため、本庄東小学校、中央小学校に学力向上の研究を委嘱し、その成果を小中学校へ広めていきます。その他にも、指導主事が定期的に学校を訪問し、学習指導・学力向上に係る取組を把握するとともに、必要な指導、支援を行い、学力向上の一層の充実を図ります。

また、児童生徒を支援する補助教員の配置や学習の機会の充実を図り、個に応じた指導を推進します。その他、教育の情報化や小学校での外国語教育など、今日的な教育課題への対応として、ICT支援員^{※1}やティーチング・アドバイザー^{※2}を配置します。

(2) 家庭や地域と連携し、地域とともにある学校づくりの推進

各学校では、経営方針や教育活動を「学校便り」等の広報紙を通して明示するなど、保護者や地域の方へ積極的に情報の発信を行います。また、家庭や地域との連携、協働を更に進め、地域とともにある学校づくりを進めます。

11月1日から11月7日の「彩の国教育週間」に合わせて、各学校で学校公開日や授業参観日を設け、保護者や地域の方に授業や学校行事を参観していただきます。

また、学校応援団の協力を得て、学習支援や安全パトロールなどの取組を積極的に行い、家庭や地域と連携を深めていきます。さらに、中学校区を中心に小学校、中学校の児童生徒や教職員同士の交流を積極的に推進し、地域とともにある学校づくりを進めます。

地域全体で子どもたちの教育に携わり、未来を担う健やかな子どもたちを育むことを目指し、全小中学校をコミュニティ・スクール^{※3}として指定して、更なる取組の充実に努めます。



【お茶の体験学習】

(3) 進路指導・キャリア教育の推進

児童生徒一人一人の進路に対する目的意識を高めるとともに、一人一人に夢や志を育てる教育活動を進めます。また、様々な職場の見学や体験等を通し、世の中には様々な職業があることや、社会の一員としての役割を果たすことなどの望ましい勤労観や職業観を育てます。

本年度より、小学校、中学校、高等学校のキャリア教育に関わる活動について、自身の変容や成長を自己評価できるようにまとめる「キャリアパスポート^{※4}」を活用したキャリア教育を推進していきます。

また、生徒の将来の夢や希望を育み、進路意識の啓発・高揚を図るために、中学校2年生が自らの夢や決意を語る「立志式」や、地域の人々との連携による「ふれあい講演会」を実施します。さらに、道徳教育の取組では、郷土の偉人塙保己一の生き方から学ぶ教育活動を推進します。



【立志式】

(4) 教職員の資質能力の向上



【教職員 ICT 活用研修会】

全小中学校では、現在、教職員に1人1台のコンピュータを配置しています。また、子どもたちの「1人1台端末」導入に向けて整備を図ります。

ICTを効果的に活用できるよう、研修会を開催して、教職員のスキルアップに努めます。情報機器を活用したより有効な学習方法や子どもたちの情報活用能力の育成等について研修します。

特別支援教育の充実と推進を図るために、特別支援教育コーディネーター^{※5}を対象とした研修会を実施します。

また、外国語教育や主要教科の指導改善を支援する「ティーチング・アドバイザー」を派遣し、教職員の指導力向上を図ります。さらに、各校の研修会等の指導者として、指導主事を派遣し、学習指導・学力向上に係る取組についての必要な指導・支援を行い、教職員の指導力の一層の向上を図ります。

さらに、「学力向上推進委員会」、「体力向上推進委員会」、「学校カウンセリング研修会」やALT^{※6}を活用した「外国語教育研修会」を開催し、教職員のスキルアップを図ります。

(5) 特別支援教育の推進

児童生徒が、その能力や可能性を最大限に伸ばし、社会で自立できる自信と力を育むことができるよう、合理的配慮に基づく特別支援教育的手法を取り入れた教育活動を推進します。

障害のある児童生徒と障害のない児童生徒とが、活動とともにし、互いに接し合う中で、互いを理解し、ともに支え合う「心のバリアフリー」を広め、同じ社会を構成する一員であるという仲間意識を育てます。また、様々な教育活動を通して、障害のある児童生徒の「社会で自立できる自信と力」を育みます。

さらに、特別支援学校のセンター的機能を活用し、連携を図りながら、特別支援学校及び通常の学校における支援籍学習^{※7}の推進と充実を図ります。

また、本庄市立発達教育支援センター「すきっぷ」との連携を図り、心理士、指導主事及び就学支援アドバイザー^{※8}が、市内の全幼稚園・保育所を訪問し、新入学予定児童に係る情報を収集します。それをもとに、障害のある児童生徒及び保護者等に対する継続的な就学相談及び就学支援体制を整備し、きめ細やかな就学支援を推進します。

※1 ICT 支援員：ICT 機器の操作支援や活用方法の助言、ICT 環境整備等といった学校における教員の ICT 活用をサポートする人材。

※2 ティーチングアドバイザー：授業改善や教科教育の充実等の指導を行う専門的な識見を持った元教員等。

※3 コミュニティ・スクール：保護者や地域が学校運営に参画し、「地域とともにある学校」を目指す仕組み。

※4 キャリアパスポート：小学校から高等学校までの特別活動をはじめとしたキャリア教育に関わる活動についての学習成果を一元的にファイルし、学びのプロセスを振り返ることができる教材。

※5 特別支援教育コーディネーター：特別な支援を必要とする児童生徒の適切な指導・支援をするため、校内支援体制の構築・充実を図る中核を担う者。

※6 ALT：Assistant Language Teacher の略。外国語指導助手のこと。

※7 支援籍学習：特別な教育的ニーズのある児童生徒が在籍する学校または学級以外にも籍を置いて必要な学習を行うこと。

※8 就学支援アドバイザー：児童生徒及び就学前のお子さんの就学に関わる相談や、発達検査の実施及び分析等を行う職員

2 豊かな心と健やかな体の育成

現代社会において、家庭の教育力の低下や地域コミュニティの弱体化とともに、規範意識の低下や人間関係の希薄化が指摘され、非行問題行動の低年齢化やインターネット等での誹謗中傷など、いじめや不登校の問題は、深刻化・重大化する傾向が見られます。

いじめや不登校の問題は、本市においても重要な課題であり、この課題を解決するためには、道徳性の涵養を図る道徳教育や人権の意義や重要性について理解を図る人権教育の充実を図り、生命の尊さを自覚し、他者の痛みがわかる子どもたちを育成し「いじめをしない・させない・見逃さない」意識を醸成する必要があります。そのため、子どもたちに寄り添い、支援ができるような教育相談や生徒指導体制の充実を図ります。

また、子どもたちの体力面では、日常的な身体運動が減少しており、運動する子どもとしない子どもといった「運動の二極化」の問題が指摘されます。



【稲刈り体験学習】

全国体力・運動能力等調査より、本市において、子どもたちの体力は全国平均と比べて高い結果となっていますが、まだ、体力がしっかり身に付いていない子どもも見受けられます。今後更なる体力の向上を図り、運動に親しむ子どもたちの育成を目指し、体育の授業や体育的活動の充実、健康教育の充実を図ります。

施 策

(1) 生命の尊さを自覚し、他者の痛みがわかる児童生徒の育成

学校間の連携・交流、ボランティア活動などの社会体験、自然体験、高齢者や障害のある人等との交流活動など、豊かな体験活動を通じて、自他の生命を尊重し、他者の痛みを共有できる心を醸成し、豊かな人間性を育みます。



【ねぎ植え体験学習】

(2) 学校教育相談体制の充実

児童生徒及び保護者がいつでも相談できる体制の充実を図ります。教育支援センター「ふれあい教室」に「子どもの心の相談員」を継続配置し、児童生徒及び保護者に対して電話相談を実施するなど、教育相談体制の充実を図ります。さらに、全小中学校で「hyper-QU（学級集団アセスメント）※1」を年2回実施します。

(3) 人権教育の推進

学校の全教育活動を通して、人権についての正しい理解を深め、人権感覚を育成し、人権問題を解決しようとする児童生徒を育てます。さらに、毎年度、人権教育推進校を指定し、授業研究会を開催します。また、「人権作文」や「人権標語」などの取組を実施します。

(4) 道徳教育の充実

学校の全教育活動を通して、道徳教育の推進を図り、豊かな心を育みます。また、郷土の偉人塙保己一の生き方に学ぶ学習活動を推進します。

(5) 生徒指導体制の充実

校内生徒指導体制を確立するとともに、あらゆる教育活動を通して、積極的な生徒指導を推進するとともに、学校・家庭・地域や関係機関が一体となって、非行・問題行動の防止に取り組みます。

(6) 体力向上と健康づくりの推進

運動の楽しさや喜びを味わうことができる授業を実践し、運動に親しむ児童生徒を育み、体力の向上を図ります。

また、健康・安全に関する学習や家庭と連携した基本的な生活習慣の定着により、生涯にわたる健康づくりを進めます。

今年度の取組

(1) 生命の尊さを自覚し、他者の痛みがわかる児童生徒の育成

道徳の授業を核として、学校の全教育活動を通して生命尊重や他者の痛みを共感できる児童生徒の育成を図ります。また、ボランティア活動や社会体験、学校ファームを活かした自然体験、高齢者や障害のある人等との交流活動など、豊かな関わり合いを通して、自他の生命を尊重するとともに、他者の痛みを共有できる人権感覚を育成します。

さらに、子どもたちに夢を持つことの大切さを伝えるために、「夢の教室」（スポーツ選手やOBの方などとのふれあい）を実施し豊かな人間性を育みます。



【夢の教室】

(2) 学校教育相談体制の充実

全小中学校に配置したスクールカウンセラー^{※2}を積極的に活用し、支援の方法を増やすことで、児童生徒及び保護者がいつでも相談できる環境・体制を整備し、教

育相談体制の充実を図ります。

また、教育支援センター「ふれあい教室」に「子どもの心の相談員」を週1日配置し、児童生徒及び保護者に対して電話相談を実施します。

さらに、全小中学校では、小学校4～6年生、中学校1～3年生を対象に「hyper-QU（学級集団アセスメント）」を年2回実施し、より良い学校生活やあたたかい人間関係づくりを進め、いじめ・不登校の未然防止や解消に取り組みます。

（3）人権教育の推進

今年度は、本庄西中学校と金屋小学校が、市の人権教育推進校として、人権教育の研修に取り組み、一人一人を大切にしようとする児童生徒の意識を高めていきます。人権教育推進校は授業公開や研究発表を行い、人権教育の指導方法や人権教育の取組を各学校に紹介します。

また、各学校では、年間を通して、児童生徒一人一人が自分自身の人権意識を省みるとともに、人権尊重の大切さに気付くよう、「人権作文」と「人権標語」に取り組みます。



【人権教育 委嘱研究発表会】

（4）道徳教育の充実



【道徳科の授業】

「特別の教科 道徳（道徳科）」の時間を要とし、学校の全教育活動を通して道徳教育の推進を図り、豊かな心を育みます。

道徳科では、県や市で作成した埵保己一の教材を活用した授業を実施して保己一の生き方を学びます。教育活動全体との関連を図った学習では、様々な体験活動を通して、児童生徒の道徳性を養う道徳教育を推進します。

（5）生徒指導体制の充実

各学校において、校内生徒指導体制を確立するとともに、あらゆる教育活動を通して、積極的な生徒指導を推進し、児童生徒一人一人の豊かな心の育成に取り組むとともに、学校・家庭・地域や関係機関が連携し、一体となって、非行・問題行動の防止や、児童生徒の心のケアに取り組みます。

また、全小中学校にスクールカウンセラーを配置し、いじめ・不登校等の児童生徒が抱える問題行動の解決や軽減を図り、「心の専門家」として児童生徒及び保護者へのカウンセリング等の業務を行います。

さらに、スクールソーシャルワーカー^{※3}を教育支援センター「ふれあい教

室」に配置し、全小学校へ巡回訪問を行い、いじめ・不登校・暴力行為・児童虐待等の課題について、教育分野や社会福祉等の専門的な知識・技能を用いた対応をするとともに、担任等への支援や家庭及び関係機関等との連携を行うなどの対応をしております。

(6) 体力向上と健康づくりの推進



【体育の授業】

運動の楽しさや喜びを味わうことができる授業を実践し、運動に親しむ児童生徒を育むとともに、体育の授業や体育的活動を推進し、体力の向上を図ります。

小中学校児童生徒体力向上推進委員会を年3回実施します。小中学校で「ボール投げ」、「20mシャトルラン・持久走」、「長座体前屈」を新体力テスト

の重点種目とし、児童生徒の体力向上に取り組みます。

今年度は、児玉小学校と本庄南中学校が市の体力向上推進校として研究を進めていきます。

これらの学校の取組を各学校で共有し、児童生徒の体力向上を推進するとともに、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりを進めます。

また、健康・安全に関する学習や家庭と連携した基本的生活習慣の定着により、生涯にわたる健康づくりを進めます。



【体育祭】

引き続きフッ化物洗口※4を積極的に進め、児童生徒のむし歯の予防と健康の増進を図り、明るく快適に過ごすことを目指します。

※1 hyper-QU（学級集団アセスメント）：学校生活における児童生徒個々の意欲や満足度、学級集団の満足度を測定するアンケート

※2 スクールカウンセラー：教育機関において、心理相談業務に従事する者。

※3 スクールソーシャルワーカー：学校において、社会福祉等の専門的な知識や技能を有する者。

※4 フッ化物洗口：むし歯予防策の一つ。低濃度のフッ化ナトリウム溶液を少量口に含んで、洗口（ぶくぶくうがい）をする方法。

3 教育環境の整備

教育内容、教育方法の多様化に円滑に対応できる教育環境の整備を図るとともに、自治会・PTA等と連携した登下校を含む学校安全対策の充実を図り、安全で安心して学べる教育環境の整備を推進します。

また、児童生徒の学習・生活の場である学校施設の老朽化への対応が必要となっており、子どもたちが安心してのびのびと教育を受けることができるよう計画的な学校施設の整備を推進します。

施 策

(1) 各種支援員の充実

多様化した教育内容や教育方法、教育課程等に対応するため、補助教員や支援員等を各学校の実態に応じて配置します。

(2) 児童生徒の安全確保

学校・自治会・PTA等との連携・協力を推進し、地域で子どもたちの安全を確保する取組を行います。また、遠距離通学をしている児童生徒の安全を確保するため、通学用のバスやタクシーの運行、デマンドバス代の補助を行います。

(3) 学校施設の整備充実

安全性を確保し、衛生面にも配慮した良好な教育環境を維持するため、学校施設の補修や改修を行います。

(4) 教育機器の整備充実

時代の変化に対応する教育が求められている中、教育内容の充実や教育効果を高めるため、教材・教具などの整備を推進します。また、GIGAスクール構想^{※2}の実現に向け、児童生徒1人1台の端末及び高速大容量ネットワークの整備を図ります。

今年度の取組

(1) 各種支援員の充実

多様化した学習内容や教育方法、教育課程等に対応し、児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、各種補助教員・支援員等（特別支援教育補助教員、学習補助教員、日本語指導教室支援員、さわやか相談員^{※3}、学校生活支援員、ふれあい教室相談員・指導員、スクール・サポート・スタッフなど）の配置により、学校を支援する体制を整備し、学習環境の充実を図ります。

(2) 児童生徒の安全確保

学校・自治会・PTA等との連携を強化するとともに、学校応援団や地域のボランティアとの連携、協働を推進し、通学路の安全点検や登下校の見守りなど、地域全体で児童生徒の安全を確保する取組を行います。また、遠距離通学をしている児童生徒の登下校の安全を確保するため、引き続き通学用のバスやタクシーの運行、デマンドバス代の補助を行います。

(3) 学校施設の整備充実

児童生徒の安全確保と良好な教育環境を維持するため、学校施設の改修工事を計画的に行っています。

平成29年度より、学校トイレに対する「暗い、臭い、汚い」といったイメージを払拭し、きれいで明るいトイレに変えることを目的として、毎年数校ずつ校舎内のトイレ改修に取り組んでいます。令和元年度までに9校の改修を終え、最終年にあたる今年度は本庄西小学校、旭小学校、北泉小学校、秋平小学校、共和小学校の5校において改修工事を行い、



【トイレ改修後の様子（藤田小学校）】



【芝生を植苗する子どもたち
（藤田小学校※R1 整備校）】

対象となる小中学校14校のトイレのリニューアルが完了することとなります。

この他、地震発生時に落下の恐れが指摘されている音楽室等の折れ曲がり天井の改修工事を本庄東小学校外10校の小中学校で実施するほか、施設の老朽化等に対応するべく、本庄南中学校で体育館及び部室棟の屋根と外壁の改修工事、本庄東中学校で擁壁改修工事、本庄西小学校、本庄南小学校、本庄西中学校でブロック塀の改修工事を実施します。

小学校において、毎年度1校ずつ行っている校庭芝生化については、今年度、金屋小学校で実施し、来年度予定している本庄南小学校を行うことで、全ての小学校の校庭芝生化が終了する予定です。

(4) 教育機器の整備充実

GIGAスクール構想の実現に向け、文部科学省のガイドラインに則り、各学校児童生徒1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、子供たち一人一人の資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境の実現を図ります。

また、全小中学校に導入した校務支援システムについて、引き続き利便性向上の調査・検証を行い、適正な運用を図っていきます。併せて、学校現場の意見を聞き

ながら、校務用ネットワークのセキュリティ強靱化を行い、校務の効率化と情報セキュリティ強化の両立を図ります。

※1 デマンドバス：児童生徒が登下校する時間に合わせて運行するバス。

※2 GIGA スクール構想：GIGA とは、Global and Innovation Gateway for All の略。児童生徒の1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化された創造性を育む教育を、全国の学校現場で持続的に実現させる構想。

※3 さわやか相談員：各中学校「さわやか相談室」で、生徒や保護者に対する相談活動を行う相談員

4 生涯学習の活性化

人生100年時代を迎える中で、市民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって自主的、自発的に学び続けることができる環境を整え、市民の主体的な学習活動を支援します。

平成31年3月に策定した「本庄市生涯学習推進指針」では、生涯学習の輪が広がり、より良い生涯学習社会の実現を目指すために、「学びを支える」、「学ぶ機会の充実」、「学びの成果を活かす環境づくり」、「家庭教育の支援」、「文化活動の支援」の5つを指針としました。

また、公民館、文化会館及び図書館を生涯学習の中心的な施設として、市民の誰もが快適に利用できるように運営するとともに、郷土の偉人である塙保己一の顕彰を推進し、その偉業を多くの人たちに普及します。

施 策

(1) 生涯学習の推進

幅広い世代の市民が満足できるよう、工夫を凝らした魅力ある講座を開催します。

また、生涯学習の拠点となる公民館を適正に維持管理するとともに、クラブ活動等利用の活発化を図ります。

(2) 早稲田大学との連携強化

早稲田大学との連携を推進し、市民総合大学をはじめとする各種講座において市民に学びの場を提供し、生涯学習講座への参加の促進、講座内容の充実及び地域の活性化を図ります。さらに、子ども大学ほんじょうでは早稲田大学の協力のもと、子どもの知的好奇心を刺激する学びの場を提供します。

(3) 芸術文化活動の推進

市民の芸術文化活動の活発化を図るため、芸術文化を発表・鑑賞・創作できる機会の充実を図るとともに、芸術文化活動に積極的に取り組む地域人材の活用を図ります。

(4) 青少年教育の充実

家庭や地域、青少年育成関係団体と連携し、安全で安心な環境整備に努め、青少年が健やかに成長できる社会づくりを推進します。また、地域の方が小学生の学習支援を行うなど、子どもたちの居場所づくりを進めます。

(5) 家庭教育の推進

子育て団体や関係機関と連携し、家庭での教育力、指導力の向上を図る親の学習事業を推進します。

（6）図書館の充実

図書館資料の整備・充実、読書講座・おはなし会・企画展等の開催、窓口・レファレンスサービスの充実により、魅力ある環境を整えるとともに、利用の少ない中高生の利用促進に努め、子どもの読書活動を推進します。また、石川三四郎の関連資料を保全、展示するとともに、郷土の偉人塙保己一関連資料や郷土資料など幅広く収集し、活用を図ります。

今年度の取組

（1）生涯学習の推進

本庄市市民総合大学では、3つのコースを設けています。60歳以上の方を対象としたシニアコースは、「本庄キャンパス」と「児玉キャンパス」に分かれて開催します。18歳以上の方を対象としたミドルコースは、1講座からでも参加できる選択講座で、土曜日・日曜日に開催したり、お子さんをお預かりしたり、市民が参加しやすい講座の開催に努めます。



【市民総合大学（ジュニアコース）】

また、市内11か所の公民館では、各種の講座、講習会、イベントなどの生涯学習を推進するための事業を実施します。

※市内小中学生を対象としたジュニアコースは、大人と子どもと一緒に学べる世代間交流講座や市内の高校生が先生となって教えてくれる異学年交流講座を企画していましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、今年度は中止といたします。また、例年夏休み期間中には開催している小学生を対象とした「夏休み子ども体験教室（サマーチャレンジ）」も、今年度は中止といたします。

◎総検校塙保己一先生遺徳顕彰事業の推進

生涯学習のシンボルである郷土の偉人塙保己一の事績を顕彰するため、総検校塙保己一先生遺徳顕彰会の活動を支援します。

総検校塙保己一先生遺徳顕彰会では、顕彰祭、埼玉県塙保己一賞への協力、新成人への啓発、会員証の交付、会報誌発行や講演会を開催するなど、顕彰事業を推進しています。

また、200回忌（令和2年）、没後200年（令和3年）に向け、今後更に顕彰活動を進めてまいります。

（2）早稲田大学との連携強化

包括協定を締結している早稲田大学と連携し、大学が持つ知的財産・施設・人材を活用し専門的な教育等の生涯学習を行うことができるよう充実を図ります。市民

総合大学では、早稲田大学の教授を講師に迎えての講座を開催します。

(3) 芸術文化活動の推進

市民の文化芸術活動の活発化を図るため、文化祭・研修会・広報を通じたPRなどを行っています。加盟30団体(令和2年度)による本庄市文化団体連合会文化祭は、舞台発表・作品展示を行い日頃の研鑽の成果を発表するとともに、市民に芸術文化に接する機会を提供します。

また、主に児玉地域の公民館等で活動している文化芸術団体による文化祭「第14回こだま芸術文化のつどい」を児玉文化会館で開催します。



【文化団体連合会文化祭】

(4) 青少年教育の充実



【青少年健全育成のつどい】

本庄市青少年育成市民会議を中心に、新型コロナウイルス感染症予防対策を行いながら、パトロール活動や管外研修の実施及び青少年健全育成のつどいを開催し、市内6中学校の生徒による青少年の主張発表会や小学校5～6年生、中学校全学年を対象に標語の募集を行い、青少年の健全育成を推進します。

また、本庄市子ども会育成会連合会と連携して冬期リーダー研修会、運動会、はがき作品展等を実施し、様々な体験をすることで子どもたちの社会性の向上を目指します。

今年度から市内の小学生を対象に、月2回、土曜日に公民館等を利用して、安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)を設けて、学習やスポーツ等の支援を行います。学習支援者「みんなの師匠」には、コミュニティの交流や潜在的な人材の活用を図るため、地域の方や高校生、大学生にも呼びかけを行います。

※今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、子どもみこしパレード、親子工作広場及び子ども大学ほんじょうは、中止といたします。



【子ども大学ほんじょう(昨年度の様子)】

(5) 家庭教育の推進

平成30年度に「親の学習手引書^{※1}」の改訂を行い、保護者の方が見やすく、読みやすいようにと工夫をしました。今年度より、母子手帳と一緒にお渡しすることで、ゆっくり読めるようになりました。この「親の学習手引書」を活用して、埼玉県による養成講座を修了した方が講師となり、親の力を高める「親の学習」講座を学校、保育園、幼稚園、地域の保護者等を対象に実施します。引き続き親の学習を推進し、保護者（親）の教育力を高め、家庭での教育力、指導力の向上を図ります。

(6) 図書館の充実

◎蔵書の充実と窓口サービスの向上

図書館は、情報・知識を得ることによる成長や文化的な潤いある生活を営むために求められる資料や図書を収集・整理・保存し、乳幼児から高齢者まで広く住民の学習活動を支援する“知”の拠点です。

幅広い年代の様々な目的に応じた利用機会を増やすため、蔵書の質的な向上や多様なジャンルの資料収集に努め、読書案内や情報提供等のレファレンスサービスを進めます。さらに本館施設に、中高生活動を支援する目的のスペースや多世代で



【図書館見学（児玉小学校）】

利用できるスペース、無料W i - F i ^{※2}等の設備を整えるなどコミュニティゾーンとしての機能も備え、気軽に利用できる図書館として利用促進を図っています。

また民間企業との協働による「雑誌スポンサー制度」は 図書館の指定雑誌リストから選んだ雑誌を図書館に寄贈していただくもので、最新号のカバーにスポンサー名等を掲示して利用者に提供するものです。企業等の社会貢献の機会として、また図書館への関心を高める機会として雑誌スポンサーの募集を引き続き行います。

今後も、市民の生涯学習の拠点としての機能を果たし、より多くの方に気軽に活用していただけるよう、良質な図書の選定や、社会情勢に即応した関連資料、郷土資料等の整備・充実に努めます。

◎文芸活動の振興

古典文学を通して知識や教養を高め、読書の楽しさを再認識するための「読書講座」、郷土出身の文人や著名人を招き、身近なところから文学にふれることの楽しさを味わう「文芸講演会」等を開催し、市民の読書への関心を高め、文芸活動の振興を図ります。

◎児童サービス事業

児童書を充実するとともに、本館及び児玉分館で実施する「おはなし会」や、

市内各小学校に出向いての「出張おはなし会」など、ボランティアの皆さんの協力を得ながら、子どもたちに絵本や紙芝居を読み聞かせ、本とのふれあい・出会いを大切にすることや本に親しむ習慣を定着させることを目的に事業を展開します。その他「工作教室」や「DVD上映会」、「読書手帳の配布」などの事業を実施し、子どもの読書活動を推進します。



【おはなしのつどい】

◎ブックスタートの実施

絵本を親子の「ふれあい」を持つきっかけのひとつとし、家庭での読み聞かせの普及を図ることを目的とした事業です。本庄市保健センターで行う乳幼児9～10か月児健康相談時に、ブックスタートボランティアの協力により、保護者と乳幼児1組ずつに絵本の読み聞かせを行っています。家庭ですぐに絵本を楽しむよう、参加者に絵本2冊をプレゼントするほか、赤ちゃん向けの絵本や催し物を紹介し、幼少期から本にふれる機会を提供することで、読書の楽しさを知っていただくよう努めます。

◎移動図書館車運行事業

移動図書館車「ほきいち号」で市内を巡回し、図書の貸出サービスを行う事業です。積載図書の充実に努め、市内全12小学校を拠点として運行します。「ほきいち号」は、車内におよそ1,500冊の図書を収納し、図書館から離れた地域にお住まいの方や交通移動手段がない方にもご利用いただけるミニ図書館です。

◎学校との連携

市内小中学校図書館のボランティアや先生方と情報交換を行いながら子どもたちの読書活動や総合学習を支援し、各クラスからの要望に沿ったきめ細かい選書による団体貸出を進めています。さらに児童サービス事業として、市内各小学校1年生のクラスへ出向いて「出張おはなし会」を行い、本の楽しさを伝えていきます。また図書館見学・職場体験等の児童生徒の受け入れを行い、図書館をより身近な施設として知ってもらう取り組みも行っています。



【中学生職場体験】

◎ボランティア団体との連携・支援

図書館で開催する事業の多くは、ボランティアの協力により支えられています。特に児童サービスでは、おはなし会やブックスタートの読み聞かせを行うメンバーとして継続的に協力していただいています。また、市内小学校にもそれぞれ読み聞かせのボランティア団体があります。読書の楽しさや大切さを広める多様な図書館ボランティアを増やすため「ボランティア養成講座」等を開催して、市民による読書に係る活動を支援します。



【児童講座講演会】

◎石川三四郎・塙保己一資料等の保全・展示

本館では2階資料展示室に、石川三四郎の著書、遺族より寄贈された蔵書、直筆の原稿、書簡などを保管・展示しています。明治、大正、昭和の社会運動史を知る上で貴重な資料を多くの方に活用していただけるよう、石川三四郎資料や目録の整備を行うとともに、塙保己一関連資料をはじめ郷土資料などを幅広く収集し活用を図ります。

- ※1 親の学習手引書：市内の子育て関係者が中心となって手作りで編集・作成した、子育てのヒントや体験談が載っている本庄市独自の子育て本。
- ※2 W i - F i : スマホ等のネットワーク接続に対応した機器を、無線でインターネットに接続する技術のこと。

5 文化財の保護と活用の推進

本庄市には、国指定史跡塙保己一旧宅をはじめとする国指定2件、県指定20件、市指定110件、国登録有形文化財8件の計140件の指定及び登録文化財が所在しています。また、市内には原始・古代・中世等の各時期の埋蔵文化財包蔵地が500か所あまり確認されています。これらの文化財は、国民共有の貴重な財産であり、大切に保護し未来へと継承していきます。

考古資料・歴史資料・民俗資料等を調査し、保存活用の方策を講じるとともに、広く市民に公開し、地域への理解と文化財保護意識の高揚を図ります。また、市内には、地域で育まれた伝統的な祭りや行事等が数多く残されており、これらを保護し、継承していきます。

施 策

(1) 指定文化財等の整備と活用

国指定史跡塙保己一旧宅をはじめ、県指定史跡雉岡城跡等を保存・整備するとともに、市の指定文化財や国登録文化財等の保護を推進し、活用のための整備を行います。

(2) 文化財施設等の充実と活用

塙保己一記念館・競進社模範蚕室等の文化財施設や多くの収蔵品を管理するとともに、これらを広く公開します。また、本庄早稲田の杜ミュージアムを開設し、地域の歴史と文化財について市民の理解を促し、市の内外に発信します。

(3) 郷土資料の保存と活用

市内に残された古文書や行政文書、古写真・図面等の歴史的な資料が散逸しないように収集・保存するとともに、これらを記録・調査し、地域をよりよく理解するための活用を図ります。

(4) 埋蔵文化財の保護と活用

市内にある埋蔵文化財包蔵地（遺跡）の周知を図るとともに、現状保存できるように開発主体との調整に努めます。やむを得ず壊される埋蔵文化財については、事前に発掘調査を実施し、その成果を記した発掘調査報告書を刊行して、記録保存という形で後世に伝えます。

(5) 地域文化の理解と普及

市内に残された伝統的・歴史的な文化遺産を通じて、地域を理解し、郷土学習を行う環境を整備します。

(6) 伝統文化の保護と継承

市内各地域で実施されているお祭りや伝統行事をはじめとする、地域の中で育まれた伝

統文化を保護し、これらの継承活動を助成するとともに、後継者の育成を支援し、地域の文化遺産として未来へと継承できるように努めます。

今年度の取組

(1) 指定文化財等の整備と活用

本庄市には、国指定・県指定・市指定・国登録の文化財計140件が所在しています（本書資料編Ⅳ：本庄市の指定文化財を参照）。これら指定・登録文化財は、特に重要な文化遺産であり、永く後世に伝えていくために、所有者・管理者に対して各種の支援を行います。市が管理する指定文化財についても、一層の保存・整備を進め、活用を図ります。さらに、市内の身近な場所にある、貴重な文化財を広く市民に公開し、文化財の活用を通じて、郷土愛を育み文化財保護意識の高揚を図るとともに、市内に所在する未指定文化財の調査を実施し、地域の歴史や文化を知る上でかけがえのない文化遺産の保護・記録を行います。

また、今年度も文化財の説明板を設置するとともに、県指定史跡である雉岡城跡の史跡公園整備も継続的に実施し、散策しながら歴史や文化財に触れられる環境を整備します。

また、市内に所在する未指定の文化財を調査し、重要なものについては文化財保護審議会に諮り、指定に向けた手続きを進めるとともに、計画的な保存活用のため文化財保存活用地域計画策定に向けた準備を行います。



【金鑽神社のクスノキ説明版】

(2) 文化財施設等の充実と活用

埴保己一記念館・競進社模範蚕室等の文化財施設や、指定文化財をはじめとする収蔵品を管理するとともに、これらの施設や収蔵品を活用し広く公開することによって、この地域の歴史と文化についての学習の場と学習機会を提供し、文化財の活用を行います（本書資料編Ⅳ：本庄市の文化財関連施設を参照）。

◎ 本庄早稲田の杜ミュージアムでは、早稲田大学と連携して双方の考古資料等文化財の展示を行います。また、近世以降の資料を旧本庄商業銀行煉瓦倉庫で展示します。（新型コロナウイルス感染拡大防止のため、開館日については検討しています。）



【壺を運ぶ女子人物埴輪】

【琴を弾く男子人物埴輪】

◎ 塙保己一記念館では、塙保己一の遺品や関連資料・古文書（県指定文化財）などを収蔵・展示しています。塙保己一は、本市が世界に誇る偉人であり、記念館ではその偉大な業績である群書類従の編纂や和学講談所の設立など、塙保己一の残した業績を紹介しています。

「埼玉ゆかりの三偉人※¹」で繋がる近隣市と協力・連携し、市外への情報発信を積極的に行います。



【塙保己一記念館】

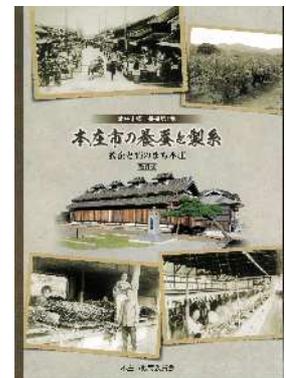
◎ 競進社模範蚕室では、県指定文化財（建造物）に指定されている建物を管理するとともに、養蚕の町として栄えた本庄市を象徴する建物として公開しています。内部では、模範蚕室を建築、養蚕技術の発展に貢献した木村九蔵の業績を紹介しています。トイレや休憩所、駐車場の整備工事を終え、大型車も駐車可能になったため、団体での来館も積極的に受け入れ、展示資料をさらに充実させ、見学者の増加を目指します。



【競進社模範蚕室】

（3）郷土資料の保存と活用

本庄市内に残された、古文書や古写真・図面等をはじめ、原始・古代から近代・現代に至るまでの考古・歴史・美術・民俗等の歴史的資料が散逸しないよう収集・保存に努めるとともに、これらを整理・調査したうえで、活用を図ります。また、歴史的な公文書等の資料についても収集を行いながら、保存・活用に向けた基礎整理作業を行っていきます。



【本庄市の養蚕と製糸】

（4）埋蔵文化財の保護と活用



【今井松原廓発掘調査風景】

市内に所在する500か所あまりの「埋蔵文化財包蔵地」（遺跡）の周知を図り、その保護に努め、開発によって文化財に影響が及ぶおそれがある場合には、開発主体と文化財の保存について調整します。やむを得ず現状保存できない場合は、事前に発掘調査を実施し、記録保存の措置を講じます。今年度も、一般住宅や店舗あるいは工場建設などの各種開発に伴う所在確認のための試掘調査や記録保存のための本発掘

調査を必要に応じて実施していきます。また、過去の発掘調査で出土した遺物の整理作業を進め、発掘調査報告書を刊行します。さらに、児玉総合支所第二庁舎の文化財整理室文化財展示コーナーにおいて、「本庄市の遺跡 最新出土品展 2020」の開催を予定しています。



【本庄市の文化財 散策ガイドブック】

(5) 地域文化の理解と普及

本庄市内に残された伝統的、歴史的な文化遺産に関わる各種問い合わせへの対応や、文化財の解説・資料の作成、また、現在第7集まで刊行している『本庄市郷土叢書』シリーズや、『本庄市の文化財～散策ガイドブック～』等の冊子、さらに無償配布している『文化財ガイドマップ』等の刊行物を活用し、この地域の歴史や文化財に親しみ、誰もが郷土学習を行うことのできる環境を整備します。今年度も、市内公民館や各種団体による講座や見学会に協力するとともに、小学校の社会科見学や総合学習等に対応し、地域への理解と郷土愛の醸成を促進します。

(6) 伝統文化の保護と継承

市内各地に残る獅子舞や神楽などの民俗芸能や、各町内で伝承されている祭り囃子などの伝統文化を保護し、これらの継承活動を助成するとともに、上演への協力などを通して、地域文化の活性化を図ります。また、後継者の育成を支援し、地域の文化遺産として未来に伝えていきます。今年度も、文化庁の伝統文化親子教室事業などに協力し、郷土芸能等の後継者育成や上演にかかる情報提供や支援を行い、伝統文化後継者の継承に努めます。

※1 埼玉ゆかりの三偉人：塙保己一が編纂した群書類従がつなぐ、埼玉ゆかりの三偉人。塙保己一（盲目の国学者・本庄市）が復元した「令義解」は、女性で初めて医師開業試験を受けるための荻野吟子（日本公許登録女性医師第1号・熊谷市）の手助けとなった。また、文化遺産を後世に伝える温故学会の設立に際し、渋沢栄一（近代日本経済の父・深谷市）は賛助会員となった。

6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

市民の誰もが生涯にわたって、スポーツ・レクリエーションに親しみ、また楽しめるようにスポーツ推進委員がリーダーシップをとり、各種スポーツ・レクリエーション大会等を開催します。

スポーツ協会、レクリエーション協会、スポーツ少年団、市民及び市内の団体等で構成する組織に交付金を交付し、団体の育成と組織の強化を図ります。

また、体育施設を市民が安心・安全に利用できるよう、施設の維持管理及び整備充実を図ります。

施 策

(1) スポーツ・レクリエーション事業による心身の健康の保持増進

「市民一人1スポーツ」を目標に掲げ、川淵三郎塾を推進するとともに全ての市民が、生涯にわたってスポーツ・レクリエーションに親しみ、楽しむことができるよう、気軽に参加できる各種スポーツ・レクリエーション教室及び大会等を充実し、心身の健康の保持増進を図ります。

(2) スポーツ・レクリエーション団体の支援

スポーツ協会、レクリエーション協会、スポーツ少年団の活動を促進するため、必要な支援を行い、組織の育成・強化を支援していきます。また、総合型地域スポーツクラブ^{*1}について支援を図ります。

(3) スポーツ・レクリエーション指導者の養成・確保

スポーツ・レクリエーションの推進を図るため、スポーツ協会等の各種団体と連携し、競技団体指導資格取得の研修会・講習会等への参加を促進し、資格者の養成・確保に努めるとともに、スポーツ推進委員活動の充実を図ります。

(4) 体育施設の維持管理と利用の促進

市民が気軽にスポーツ・レクリエーションに親しめるよう、体育施設の安全確保に努めるとともに、計画的な修繕による維持管理を図ります。また、指定管理者と連携を図り、一流選手のプレーを間近で体感できるよう、スポーツ大会や教室の開催に努めます。

(5) 学校体育施設開放の充実

市民が気軽にスポーツ・レクリエーション活動に親しめるよう、小中学校の体育館・武道場及びグラウンドを学校教育に支障のない範囲で貸し出すとともに、学校と連携し適切な維持管理を行います。

今年度の取組

(1) スポーツ・レクリエーション事業による心身の健康の保持増進

市民の健康増進を図るため、市民一人1スポーツの実現に向け、子どもから大人まで気軽に参加できる教室・大会を実施します。

市民ハイキング 元旦マラソン ニュースポーツフェスタ ウォーキング教室
パレットテニス教室 ニュースポーツ教室 インターバル速歩・スローピング教室
市民体力測定会

◎スポーツ協会が主催する大会・加盟団体が実施する教室

本庄早稲田の杜クロスカントリー&
ハーフマラソン大会 ランニング教室
テニス教室 バドミントン教室
ボウリング教室 少林寺拳法教室
空手道教室 スキー教室 ソフトボール教室



【本庄早稲田の杜クロスカントリー
&ハーフマラソン大会】

◎レクリエーション協会の加盟団体が実施する教室

レクダンス教室

※今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、多数の教室が中止となっております。また、今後の状況によっては、上記の教室等も中止になる場合があります。

◎川淵三郎塾の取組

市民の交流を目的としたスポーツ・レクリエーションのイベントとして「スポレクフェスタ※²」や「川淵三郎CUP」を開催します。また、市民が気軽に参加できるウォーキングを推進するため、「ウォーキングマップ」を活用した「オータム・ウォーク」を9月～11月の間で開催します。



【スポレクフェスタ2019
(グラウンドゴルフ体験)】



【川淵三郎CUP2019
ミニバスケットボール】

(2) スポーツ・レクリエーション団体の支援

スポーツ協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団及び加盟団体の大会・教室、また団体・個人が関東大会規模以上に参加したときに交付金を交付し、団体の育成と強化を図ります。

(3) スポーツ・レクリエーション指導者の養成・確保

スポーツ協会・レクリエーション協会所属の各団体やスポーツ少年団等に対し、指導者の養成や資質の向上を目的に、指導者講習会・講座を実施します。

また、日本スポーツ協会などの上部団体主催の実技研修・講習会等への参加を呼びかけ、各種スポーツ・レクリエーションの指導者の養成とスポーツ推進委員活動の充実を図ります。



【指導者講習会】

(4) 体育施設の維持管理と利用の促進

市民の多種多様化したニーズに対応するため、児玉郡市及び深谷市の2市3町の公共施設の相互利用により、市民の利便性を図ります。



【本庄総合公園体育館（シルクドーム）】

体育施設の整備・充実を図るため、本庄総合公園体育館（シルクドーム）の床、消防設備や冷温水機の改修工事、児玉総合公園体育館（エコピア）の床や消防設備の改修工事、そして昨年引き続き、ケイアイスタジアム（本庄総合公園市民球場）防護マット張替工事を実施します。

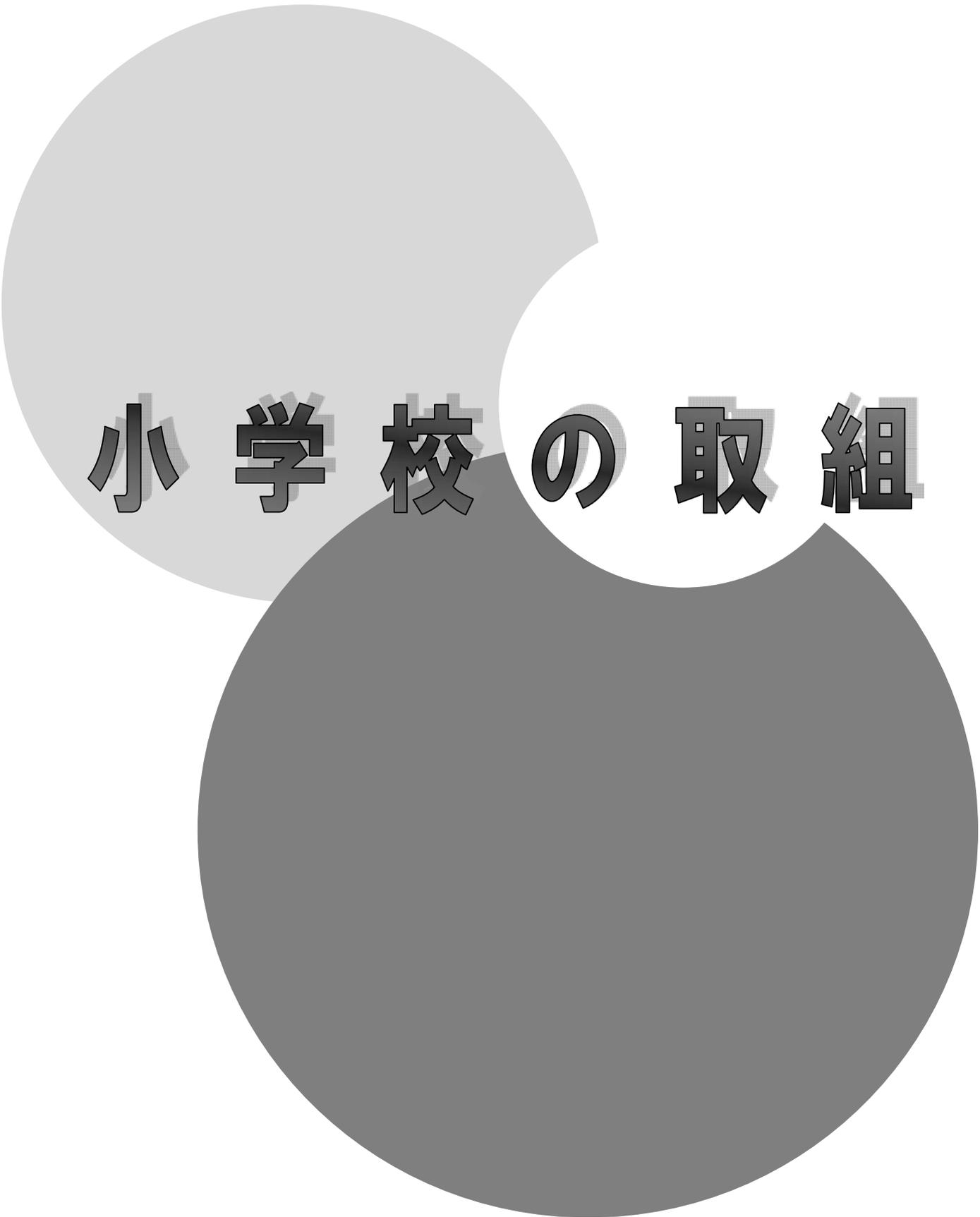
また、スポーツ・レクリエーション推進の拠点となるシルクドーム、エコピアをはじめとする体育施設を都市公園と一体で指定管理者が管理運営を行うことにより施設利用の活性化を図り、さらに施設の管理運営の効率化と安全確保に努めます。

(5) 学校体育施設開放の充実

小中学校の体育施設（体育館・武道場・グラウンド）を市民のスポーツ・レクリエーション活動の場として開放し有効に利用することにより、スポーツ・レクリエーションを日常的に楽しむ機会を増やし、地域スポーツ・レクリエーションのより一層の推進を図ります。

※1 総合型地域スポーツクラブ：幅広い世代の人々に、さまざまなスポーツに触れる機会を提供する地域密着型スポーツクラブ。

※2 スポレクフェスタ：さまざまなスポーツ・レクリエーションを体験することができるイベント。



小学校の取組

本庄東小学校

未来に向かって輝く☆本庄東小☆



令和元年度☆全国子供自転車大会☆優勝☆日本一獲得
大会史上初！三冠制覇◇埼玉県大会二連覇達成！

所在地	本庄市日の出 1-2-1
校長	濱名 博昭
教頭	市川 宝生
児童数	625人
電話	21-3051
FAX	23-3300
E-mail	higashisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/higashisyo/



☆自ら学び、
☆豊かな心で
☆躍動する児童の育成
☆東っ子育成☆重点・努力点

学校教育目標

- 明るく健康な子
- 進んで学習する子
- 仲良く協力する子

合言葉☆本気になれ！やればできる！

令和2・3年度◆県/市教育委員会◆学力向上研究指定校

自らの学びを実感し、ともに学び合う児童の育成
～教師主体の授業から児童主体の授業への転換（ICTの活用）～

令和2年度の取組

- 令和2年度 目指す児童像
- ◇健康で明るい東っ子
 - ◇優しく協力する東っ子
 - ◇きまりを守り進んで学習する東っ子

「本庄東小3つの宝物」無言集合☆思いやり黙礼☆オアシスあいさつ☆

- 東っ子育成☆重点・努力点
- ①確かな学力を培う学習指導の充実【学力向上】
 - ・指導方法の工夫改善と「本庄型授業スタンダード」ICT
 - ・学力の定着並びに各種学力学習状況調査の活用
 - ②豊かな心を育む道徳・特別活動・生徒指導の充実
 - ・道徳科を核とし、全教育活動を通じた道徳教育の推進
 - ・「東小スタンダード（学習・生活の基本）」の実践
 - ③健康でたくましい体力・気力の育成
 - ・思い切り汗をかく 楽しい体育授業の実践
 - ・一人一人が夢や志を育む教育活動の推進
 - ④特別支援教育・安全教育の推進
 - ・合理的配慮に基づき、きめ細かな教育の推進
 - ・様々な災害等を想定した、健康・防災・危機管理教育
 - ⑤最大限に力を発揮できる教育環境の整備・充実
 - ・児童を守る新型コロナウイルス感染症拡大防止対応
 - ・「社会に開かれた学校」づくりの推進

☆☆子供の未来を考え、最善を尽くす本庄東小☆☆

本庄西小学校



＜静聴とおもてなし礼の本庄西小＞＝【素直さの継承】

所在地	本庄市千代田 4-3-2
校長	白川 公一
教頭	加藤 栄二
児童数	281人
電話	21-4361
FAX	23-3301
E-mail	nishisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/nishisyo/



〈学校教育目標〉

気づき 考え 実行する
徳 知 体

令和2年度の取組

- 目指す学校像 〈秩序と潤いのある学校〉
子どもたちにとって学びたくなる学校
- 目指す児童像 〈素直さの継承〉
人をいたわり 素直な態度と我慢のできる児童
- 目指す教師像 〈厳しいけど優しい先生〉
愛情と情熱にあふれ 努力し続ける教師

〈子どもたちの『徳力・知力・体力』
を全力で伸ばすことのできる学校〉

本庄西小学校は、全教職員が一丸となり、「スピード・スマイル・チャレンジ」で児童の育成に全力で取り組みます。

藤田小学校



所在地	本庄市牧西 1 1 7 1
校長	早野 明美
教頭	海野 裕志
児童数	103人
電話	22-2981
FAX	23-3302
E-mail	fujitasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/fujitasyo/



学校教育目標

- ① 文化を進んで学ぶ子【知】かしく
- ② 自分の体をきたえる子【体】たくましく
- ③ 他の人を大切にする子【徳】なかよく

令和2年度の取組

[めざす学校像]

- 活力にあふれ、一人一人の自信と笑顔が輝く学校
- 活力のある学校（学校が好き 知的好奇心）
 - 品格ある学校（礼儀正しく けじめをつけて行動）
 - やすらぎのある学校（安心・安全）

[めざす児童像]

- 【知力】文化をすすんで学ぶ子
- ・課題を見つけ、自ら学ぶ子（自主）
 - ・こつこつと取り組む子（継続）
 - ・人の話を静かに聴く子（静聴）
- 【体力】自分の体をきたえる子
- ・元気なあいさつと返事ができる子（礼儀）
 - ・正しいことを正しいと言える子（正義）
 - ・何事にも本気で取り組む子（全力）「全力は美なり」
- 【徳力】他の人を大切にする子
- ・相手の気持ちを考えられる子（傾聴）
 - ・自分の思いを伝えられる子（勇気）
 - ・「ありがとう ごめんなさい」と素直に言える子（感謝）

仁手小学校



所在地	本庄市仁手 6 1 8
校長	岡芹 純一
教頭	高木 美弥子
児童数	58人
電話	22-2967
FAX	23-3303
E-mail	nittesy@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/nittesy/



学校教育目標

- 本気で自ら学ぶ子（知）
- 心豊かな子（徳）
- たくましい子（体）

令和2年度の取組

- ◎「学び・友だち・夢いっぱい一人一人が輝く学校」
- 1 確かな学力の向上
 - 学習規律の確慮（あいさつ・姿勢・はっきりした発言）
 - 主体的・対話的で深い学び「3つの学習（学び合い学習、言語学習、家庭学習）」の継続的な推進
 - 読書活動の推進（読書100冊・並行読書・推薦図書）
 - ICT 機器の活用と発展プリント学習（個別指導）
 - 2 豊かな心の育成
 - 道徳教育・人権教育・生徒指導の推進
 - 規律ある態度の育成（心豊かな仁手っ子 あいことば）
 - 縦割りの活動の推進（レインボー集会・遠足・遊び・清掃）
 - 3つの清掃（縦割りの清掃・無言ひざつき清掃・気づき清掃）
 - 異校種との連携（若草保育園、藤田小、本庄東中、早稲田大学）
 - 3 健康・体力向上
 - 体育授業の充実（目標値の意識化・自校体操）
 - 体力向上の推進（やなぎた仏・業前ワラ・目標全児童500周）
 - 安全・防災教育の推進（安全指導・避難・引き渡し訓練）
 - 健康教育の推進（早寝・早起き・朝ごはん・食育の充実）

旭小学校



所在地	本庄市都島 7 8
校長	久保田 浩史
教頭	駒木野 昌代
児童数	2 8 5 人
電話	2 2 - 3 4 6 3
F A X	2 3 - 3 3 0 4
E-mail	asahisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/asahisyo/



学校教育目標

◎自立する子

- なかよく [徳育] 思いやりのある子
- かしこく [知育] よく考える子
- 元気よく [体育] 体をきたえる子

令和2年度の取組

[目指す学校像]

「あいさつと笑顔が日本一の学校」

- 思いやりの心で支え合う 温かい学校
- 子どもが生き生きと学ぶ 明るい学校
- 教職員が互いに磨き合う 活力のある学校
- 家庭や地域に信頼される 開かれた学校

[目指す児童像]

「自立の精神を豊かに備えた子ども」

- 思いやりのある子 「豊かな心(規律ある態度)」
善悪の判断や社会生活上のルールを身に付け、
奉仕の精神を養うとともに自然や人の振るまい
の美しさ感動及び感謝する心を育成します。
- よく考える子 「学ぶ意志(学力)」
基礎・基本を身に付け、自らのよさを伸ばし、
自ら学ぶ意欲と考える力を育成します。
- 体をきたえる子 「健全な心身(体力)」
自他の生命を尊び、努力や忍耐の体験を通して
自主的・自立的な逞しい心身を育成します。

北泉小学校



所在地	本庄市北堀 1 8 7 1 - 1
校長	岡村 和美
教頭	稲村 透
児童数	3 8 6 人
電話	2 2 - 3 7 9 1
F A X	2 3 - 3 3 0 5
E-mail	kitaizumisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kitaizumisyo/



創立 146 年目

学校教育目標

- 進んで学ぶ子 【知】
- なかよくする子 【徳】
- たくましい子 【体】

令和2年度の取組

- 1 目指す学校像・児童像・教師像
 - (1) 目指す学校像
夢をはぐくみ、笑顔あふれる北泉小
 - (2) 目指す児童像
自立の精神を豊かに備えた子ども
 - (3) 目指す教師像
共有し、協働し、伝承する教師
- 2 学校教育目標の具現化に向けて
 - (1) 確かな学力と自立する力の育成
 - (2) 豊かな心の育成
 - (3) たくましい体力・気力の育成
 - (4) 地域と共に育つ学校
 - (5) 創意ある学校づくり教育環境の充実

本庄南小学校



学校教育目標
 自ら学ぶ子（知）
 心豊かな子（徳）
 たくましい子（体）

令和2年度の取組

【目指す学校像】

夢そだて 知恵みのり 笑顔あふれる本庄南小
 ○明るく元気な学校
 ○心が通い合う温かい学校
 ○美しく潤いのある安全・安心な学校
 ○保護者・地域に信頼される学校

【目指す児童像】

- 自ら学ぶ子
 - ・先生や友だちの話をよく聴く子
 - ・集中して最後までがんばる子
 - ・自ら考え、自ら判断できる子
- 心豊かな子
 - ・元気なあいさつ、返事をする子
 - ・思いやりの心で、支え合う子
 - ・きまりを守り、生命を大切にする子
- たくましい子
 - ・進んで運動し、体を鍛える子
 - ・健康で安全な行動がとれる子
 - ・ねばり強く最後までがんばる子

所在地	本庄市栄3-6-24
校長	下野戸 陽子
教頭	竹内 裕
児童数	465人
電話	22-2839
FAX	23-3306
E-mail	minamisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/minamisyo/



中央小学校



「トルコ大使夫人との交流会」の様子

学校教育目標

○かしこい子【知】
 ○やさしい子【徳】
 ○たくましい子【体】
 【知】の目標 「授業が楽しい」児童 100%
 【徳】の目標 「学校が楽しい」児童 100%
 【体】の目標 「運動が楽しい」児童 100%

令和2年度の取組

○めざす学校像

「信頼の絆で結ばれ、一人一人が輝き、
花とあいさつと笑顔あふれる学校」

○学校経営方針

- (1) 全教職員の積極的な経営参画による、学校教育目標の具現化を推進する。
- (2) カリキュラムマネジメントの工夫改善のもと、確かな学力を身に付けさせる指導を充実する。
- (3) 指導力向上のため、積極的に研修に取り組む。
- (4) 安全でうるおいのある環境づくりを推進する。
- (5) 生命尊重と他を思いやる心をもった児童を育成する。
- (6) 学校と家庭地域との相互理解を深め、保護者や地域から信頼される学校づくりを推進する。

所在地	本庄市緑1-16-1
校長	沢野 英雄
教頭	飯嶋 郁也
児童数	573人
電話	21-2361
FAX	23-3307
E-mail	cyuuousyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/cyuuousyo/



児玉小学校



所在地	本庄市児玉町児玉 1 3 5 5
校長	木村 健治
教頭	下田 典生
児童数	4 4 5 人
電話	7 2 - 1 5 6 9
FAX	7 2 - 2 1 0 2
E-mail	kodamasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kodamasyo/



学校教育目標 元気に 仲よく 学ぶ子

令和2年度の取組

目指す学校像

- 児童の夢をはぐくみ、児童・保護者・地域・教職員の誇りとなる学校

目指す児童像

- 元気に：元気でたくましい子
- 仲よく：心豊かで、思いやりのある子
- 学ぶ子：進んで学ぶ子

児玉小10の約束

1. 一列での登下校
2. 明るいいあいさつ
3. 「はい」という返事
4. 話を聴く態度
5. 次の時間の準備
6. 廊下・階段を走らない
7. 家庭学習 学年×10分
8. 2分前行動・1分前着席
9. 無言ひざつき清掃
10. くつそろえ

金屋小学校



所在地	本庄市児玉町金屋 1116-1
校長	諏訪 慎一
教頭	芝崎 昇
児童数	2 4 7 人
電話	7 2 - 1 1 6 8
FAX	7 2 - 6 4 3 2
E-mail	kanayasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kanayasyo/



学校教育目標 元気で 仲よく 学ぶ子

- 運動に親しみ（たくましく）（体）
- 心をはぐくみ（なかよく）（徳）
- 知性を研く（かしこく）（知）

令和2年度の取組

郷土の偉人、塙保己一先生を誇りに思い、本庄を愛し、本庄市そして未来の日本を担う子どもたちの教育の充実のため、（1）学びの基盤をつくる （2）育ちあえる絆をつくる （3）志を立て未来をつくる教育に取り組みます。

目指す学校像

子どもをのばす温かな学校、保護者・地域に信頼される安心安全な学校、教職員が磨きあう新しい学校

目指す児童像

- 1 自分から進んで、自らの課題に取り組む児童
- 2 他人に優しい言葉やふるまいをするとともに、自分も他人も大切にできる優しい児童
- 3 塙保己一先生と郷土を誇りに思い、本庄市や日本の未来を担う児童

秋平小学校



所在地	本庄市児玉町秋山2531
校長	吉田 浩
教頭	井上 恭子
児童数	104人
電話	72-1239
FAX	73-1121
E-mail	akihirasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/akihirasyo/



学校教育目標

○進んで学ぶ子 ○心豊かな子 ○じょうぶな子

令和2年度の取組

本校は創立145周年を迎える伝統のある学校である。山、丘、川、湖と豊かな自然に恵まれた美しい地域である。本泉地区が校区に加わり9年目を迎えた。秋平・本泉両地区の豊かな自然や文化・風土に根ざした地域密着の教育活動を推進し、さらなる発展を目指す。

『進んで学ぶ子』『心豊かな子』『じょうぶな子』の育成を目指し、特色ある教育活動を推進する。

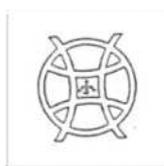
秋平小スローガン

- 『一人一人の輝きを認め、褒めて伸ばす秋平小学校』
- (1)「生活科・総合的な学習の時間」に関する授業研究の推進
 - (2) 家庭学習の取組と読書活動の推進
 - (3)「あいさつ+ひと声」運動で安全・安心な環境づくり
 - (4)「ふれあいの日」での異世代・地域の方々との交流
 - (5)「学校応援団」による多様な体験活動の実施
 - (6) 学校運営協議会を活用した地域の思いを生かす取組

共和小学校



所在地	本庄市児玉町蛭川895-1
校長	櫻井 克彦
教頭	中島 典子
児童数	184人
電話	72-1349
FAX	73-1122
E-mail	kyouwasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kyouwasyo/



学校教育目標

「なかよく かしく たくましく」
《行動指針》

凡事徹底《あたりまえのことをあたりまえに》

令和2年度の取組

「信頼の絆で結ばれ、一人ひとりが輝く元気で楽しい学校」を目指し、児童と児童、児童と教職員のかかわりを大切にしていきます。昨年度に続き、コミュニティスクールの良さを生かし、魅力あふれる学校となるよう地域の皆様とともに運営していきます。

特に、「縦割り活動」の充実を図り、縦割り全校遠足、縦割り遊び、縦割り給食、縦割り清掃等の体験活動に積極的に取り組みます。異学年との交流の中でコミュニケーション能力の育成を図りながら、自主的・自律的な生活態度を育み、「確かな学力」の向上につなげていきます。

中学校の取組

本庄東中学校



学校教育目標

- 志をたかく掲げ 自ら学ぶ生徒
- 豊かな心もち 礼儀正しい生徒
- 心身をたくましく 鍛える生徒

令和2年度の取組

- 1 目指す学校像 「地域に誇れ、認めあい、高めあい、学びの音が響く 笑顔あふれる学校」
- 2 実践目標 「時を守り 場を清め 礼を正す」
- 3 本庄東中4つの基本
 - 明るいあいさつ ○きれいな学び舎
 - 時間を守る ○靴をそろえる
- 4 研究主題 「進んで学び、自分の思いや考えを表現できる生徒の育成～学習のねらいを明確にして～」
- 5 特色のある取組
 - ◇心を磨く「無言膝つき清掃」（静）＜輝き賞＞
 - ◇東中スピリッツの継承「東中ソーラン」（動）
 - ◇命の輝き「表現の森」

所在地	本庄市日の出4-2-45
校長	氏家 勉
教頭	石井 利昌
生徒数	413人
電話	22-6318
FAX	23-3308
E-mail	higashicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/higashicyu/



本庄西中学校



学校教育目標

- 「志高く、高い目標に向かって
チャレンジする本庄西中学校」
- 心豊かな生徒（徳）
 - 自ら学ぶ生徒（知）
 - たくましい生徒（体）

令和2年度の取組

- 実践目標＜校訓＞
「時を守り、場を清め、礼を正す」
- めざす学校像（生徒の居場所づくり）
『生徒一人一人が高い目標に向かって
チャレンジする活気ある学校』
- 目指す生徒像（聴きあい、学び合い）
 - ◎心豊かな生徒→思いやりの心を持つ
 - ◎自ら学ぶ生徒→規律を守り学びあう
 - ◎たくましい生徒→粘り強くチャレンジする
- 目指す教師像（指導法の工夫改善）
 - ◎人間性豊かで、生徒理解に努め、授業で勝負する教師

所在地	本庄市千代田4-3-1
校長	綱 洋行
教頭	櫻井 久美子
生徒数	317人
電話	22-6424
FAX	23-3309
E-mail	nishicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/nishicyu/



本庄南中学校



所在地	本庄市緑3-13-1
校長	中田 守
教頭	高月 陽子
生徒数	597人
電話	24-1801
FAX	23-3310
E-mail	minamicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/minamicyu/



学校教育目標

- 心豊かで 思いやりのある生徒
- すすんで 身体づくりに励む生徒
- 自ら学び よく考える生徒

令和2年度の取組

<学校経営理念>

「学校は生徒のためにある」

～子どもは地域（本庄市）そして未来の宝ものである～「ほめて育てる」

<目指す学校像>

『時を守り、場を清め、礼を正し、感動・夢のあるさわやかな笑顔が絶えない学校』

<学校研究主題>

『指導法の改善と学習活動の改善』

～生徒一人一人の主体的な学びの
実現をめざして～

児玉中学校



所在地	本庄市児玉町八幡山438
校長	澁谷 利幸
教頭	松井 良彰
生徒数	509人
電話	72-0133
FAX	72-1166
E-mail	kodamacyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kodamacyu/



学校教育目標

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- たくましい生徒

令和2年度の取組

<目指す学校像>

地域と共にある 活気に満ちた 美しい学校

保護者・地域と連携して成果をあげられる学校
生徒がいきいきと活躍できる学校
「無言膝つき清掃」を誇れる学校

<目指す生徒像>

志高く 確かな自分をもって 他と協働できる生徒

夢と志をもって可能性に挑戦する生徒
自立した人間として多様な人々と協働する生徒

<本年度の重点>

- 家庭学習の習慣化と授業改善により、生徒の学力向上を図る。
- 時・場・礼を基として取り組んできた「児玉中『五つの基本』」を徹底すると共に、生徒・保護者との信頼関係の構築により諸課題の解決を目指す。
- 家庭や地域の小学校と連携し、生徒の生活習慣の確立を目指す。

<研究主題>

自己を見つめ、他者とかかわり、考えを深め合う生徒の育成
～共に学び合う授業実践と振り返りの充実～

令和2年度 学校研究主題・委嘱校等一覧

学校名	研究主題	研究教科・領域	委嘱・指定	年度	
本庄東小学校	自らの学びを実感し、ともに学び合う児童の育成 ～ 教師主体の授業から児童主体の授業への転換 ～ (ICTの活用)	全教科	本庄市教委	R2～ 3	R3発表 (学力)
	令和2、3年度学力向上研究校指定事業	学力向上	埼玉県教育委員会	R2～ 3	
本庄西小学校	自ら学び、自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～読み取り方の工夫を通して～	国語科	本庄市教委	R2	
藤田小学校	主体的に学び、考え、高め合う藤っ子の育成 ～国語科における読解力の向上を目指して～	国語科	本庄市教委	R2	
仁手小学校	主体的・対話的な学びを通したわかる授業の実現 ～振り返りの研究～	算数科	本庄市教委	R2	
旭小学校	認め合い、支え合い、学び合う旭っ子の育成 ～全教科における旭小授業スタイルの深化～	全教科 (特別の教科 道徳)	本庄市教委	R2	
		特別の教科 道徳	北部地区道徳教育 研究協議会	R2	
北泉小学校	自分らしさを発揮し、主体的に友だちと関わり合う子どもの育成 ～見つけよう 感じよう 育てよう 一人一人の「すてき」～	人権教育 全教科	本庄市教委	R2	
本庄南小学校	豊かに表現できる南っ子の育成 ～主体的・対話的で深い学びを目指した授業改革～	全教科・全領域	本庄市教委	R2	
中央小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びを通して～	全教科・全領域	本庄市教委	H31 ～R2	R2発表 (学力)
児玉小学校	自ら考え、共に学び合う、児玉小授業スタイルの発展 ～主体的・対話的で深い学びの実現～	体育科	本庄市教委	H31 ～R2	R2発表 (体力)
金屋小学校	確かな学力をはぐくむ授業の創造 ～思考を働かせ、一人一人の子供が学びを実感できる授業～	国語科 総合的な学習の時間	本庄市教委	R2～ 3	R3発表 (人権)
秋平小学校	気づきの質を高める指導の工夫 ～地域とともに学び、豊かに生活できる児童の育成を目指して～	生活科 総合的な学習の時間	本庄市教委	R2	
			埼玉県生活科・総合的な学習の時間 教育研究会	H31 ～R2	
共和小学校	「自分の考えをもち、進んで表現する共和っ子の育成」	算数科	本庄市教委	R2	
本庄東中学校	進んで学び、自分の思いや考えを表現できる生徒の育成 ～学習のねらいを明確にして～	全教科・全領域	本庄市教委	R2	
		保健体育科 (陸上競技・器械運動)	埼玉県教育委員会 埼玉県中学校体育連盟	R2	
		特別の教科 道徳	北部地区道徳教育 研究協議会	R2	
本庄西中学校	聴き合い・学び合う授業づくり ～聴き・話し・伝え合う活動を通して～	全教科	本庄市教委	H31 ～R2	R2発表 (人権)
	多面的・多角的な視点を持ち、考えを深め合う道徳教育 ～聴き・話し・伝え合う活動を通して～	特別の教科 道徳	埼玉県教育委員会	H31 ～R2	
本庄南中学校	指導方法の改善と学習活動の改善 ～生徒一人一人の主体的な学びの実現をめざして～	全教科 特別支援教育	本庄市教委	R2～ 3	R3発表 (体力)
児玉中学校	自己を見つめ、他者とかかわり、考えを深め合う生徒の育成 ～共に学び合う授業実践と振り返りの充実～	全教科・特別の教科道徳・ 特別活動・総合的な学習の 時間	本庄市教委	R2	

資料編

I 児童生徒等の状況

1 令和2年度 児童生徒数・学級数 一覧

【令和2年5月1日現在】

※「児童」・・・児童生徒数 「級」・・・学級数（実編制学級数）

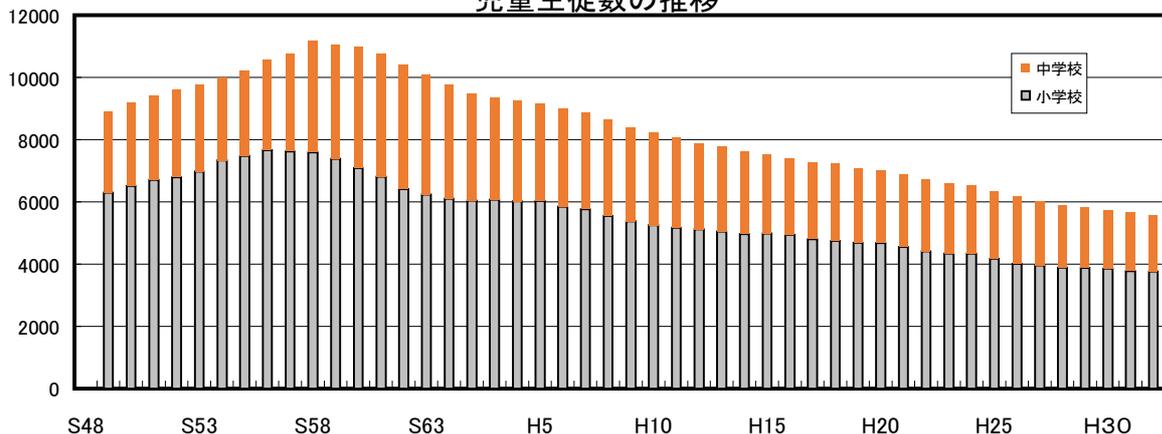
※（ ）は特別支援学級で外数

学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計		前年度比較		
	児童:級	児童:級	児童:級	児童:級	児童:級	児童:級	児童	級	児童	級	
本庄東小	105:3	101:3	81:2	118:3	97:3	122:3	624	17(6)	1	△1	
本庄西小	44:2	36:2	47:2	49:2	52:2	55:2	283	12(3)	△1	0	
藤田小	15:1	16:1	10:1	14:1	22:1	26:1	103	6(2)	△6	0	
仁手小	6:1	5:1	19:1	10:1	7:1	11:1	58	6(1)	△1	0	
旭小	42:2	33:1	51:2	40:1	53:2	66:2	285	10(3)	3	1	
北泉小	71:3	60:2	75:2	72:2	52:2	56:2	386	13(2)	10	0	
本庄南小	69:2	75:3	88:3	77:2	69:2	87:3	465	15(3)	△4	0	
中央小	85:3	96:3	102:3	96:3	103:3	91:3	573	18(3)	19	1	
児玉小	74:3	79:3	73:2	75:2	72:2	72:2	445	14(4)	5	0	
金屋小	30:1	50:2	35:1	49:2	41:2	42:1	247	9(3)	△23	△1	
秋平小	16:1	18:1	18:1	17:1	15:1	20:1	104	6(1)	△16	0	
本泉小 (休校中)											
共和小	27:1	31:1	27:1	39:1	28:1	32:1	184	6(2)	△3	0	
小学校計	584:23	600:23	626:21	656:21	611:22	680:22	3757	132(33)	△16	0	
本庄東中	132:4	159:4	122:3				413	11(2)	△1	0	
本庄西中	83:3	115:3	119:3				317	9(2)	△50	△1	
本庄南中	199:5	210:6	188:5				597	16(3)	16	0	
児玉中	164:5	175:5	170:5				509	15(5)	△5	0	
中学校計	578:17	659:18	599:16				1836	51(12)	△40	△1	
							合 小学校	3757	165	△16	△2
							中学校	1836	63	△40	0
							計 計	5593	228	△56	△2

2 児童生徒数・学級数の推移

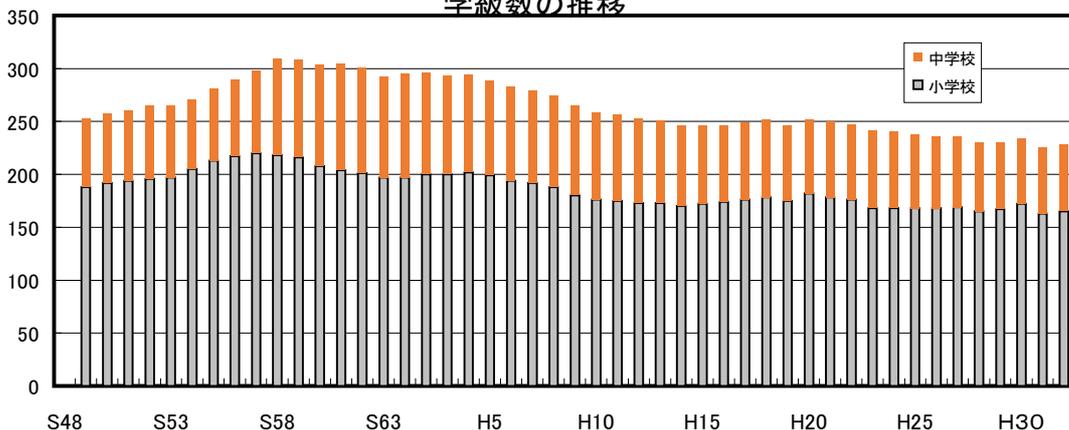
年度	本庄東小		本庄西小		藤田小		仁手小		旭小		北泉小		本庄南小		中央小		児玉小		金屋小	
	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
S49	1407	36	1502	39	334	13	176	7	566	17	318	11	410	13			692	19	367	13
S50	1447	37	1536	39	366	13	184	7	606	18	340	12	440	13			727	20	367	13
S51	1496	37	1559	39	357	13	192	7	666	19	354	12	495	14			725	20	356	13
S52	1518	37	1523	38	351	13	205	8	690	19	353	12	536	16			737	20	348	13
S53	1538	38	1547	38	355	13	200	7	722	20	364	12	595	17			777	21	354	12
S54	1616	39	1582	40	365	13	219	7	756	21	391	13	678	19	(S55新設)		806	22	370	12
S55	1490	37	918	26	347	13	215	7	794	21	399	13	723	20	831	22	800	22	390	12
S56	1491	37	949	26	343	13	291	7	521	16	401	13	810	23	1064	27	804	22	411	12
S57	1499	38	924	26	340	13	221	7	555	17	400	13	803	22	1065	28	799	22	420	12
S58	1488	36	914	26	329	12	212	7	539	17	408	13	803	22	1037	28	792	22	441	12
S59	1392	34	879	25	323	12	196	7	584	19	399	13	777	22	1005	27	758	21	431	12
S60	1297	32	824	24	315	12	186	7	561	17	392	13	726	20	989	27	723	20	423	12
S61	1221	30	778	23	314	12	180	7	518	16	353	13	694	21	973	27	719	20	430	12
S62	1128	29	710	22	314	12	168	7	499	16	353	13	653	20	912	27	662	19	410	12
S63	1062	28	654	21	312	12	168	7	492	16	376	13	619	19	884	26	627	19	412	12
H1	997	27	590	20	300	11	164	7	527	17	435	14	604	19	879	26	592	19	409	12
H2	1007	29	544	20	286	11	172	7	495	17	457	14	601	19	864	26	581	20	412	12
H3	1039	30	527	18	269	11	169	7	486	16	503	17	565	18	861	26	605	20	411	12
H4	1037	31	515	18	252	10	165	7	493	16	514	18	537	18	837	26	606	20	420	12
H5	1034	30	544	18	229	9	161	7	491	17	520	18	503	16	839	26	618	20	420	12
H6	1009	29	515	18	214	8	155	7	467	16	512	17	484	16	802	24	631	21	406	12
H7	1005	30	506	17	218	8	146	7	444	15	508	17	489	16	776	23	629	21	401	12
H8	981	29	504	18	213	7	129	7	439	15	476	15	458	16	766	25	601	19	415	12
H9	961	28	481	16	213	7	120	7	427	14	443	13	436	16	740	23	603	20	414	12
H10	949	29	485	16	217	8	120	7	399	13	425	13	421	15	725	21	576	19	398	12
H11	965	30	490	16	225	8	110	7	381	13	405	13	416	14	713	20	560	19	406	12
H12	981	30	496	16	229	8	100	7	357	13	384	13	426	14	701	20	539	20	417	12
H13	970	30	529	18	239	9	94	7	368	13	370	13	401	13	683	19	527	20	422	12
H14	966	29	510	17	236	9	89	7	363	14	371	13	414	13	646	19	516	19	426	12
H15	966	30	510	18	234	8	91	7	369	14	353	13	435	13	646	19	530	19	434	12
H16	970	30	502	18	231	8	88	6	366	14	338	13	453	15	641	20	524	19	430	13
H17	943	31	509	18	209	8	94	6	357	14	317	13	448	16	630	19	509	19	397	13
H18	957	31	494	17	190	8	91	6	377	15	318	13	452	16	585	19	514	19	396	14
H19	921	30	490	17	175	7	83	6	381	14	318	13	467	16	597	20	511	19	382	14
H20	920	30	504	17	163	8	78	7	371	15	306	14	482	18	594	21	534	20	362	13
H21	892	29	484	17	151	8	75	7	353	14	291	13	483	17	613	22	504	19	347	13
H22	831	28	460	15	143	8	78	6	351	14	288	13	499	18	586	22	509	20	334	13
H23	795	27	451	15	137	7	75	6	374	15	289	14	489	17	568	21	493	18	329	13
H24	752	27	434	15	124	7	68	6	371	16	288	14	464	16	581	21	466	17	315	14
H25	740	24	416	15	125	7	73	7	355	15	283	14	477	17	558	21	451	17	327	15
H26	738	24	385	14	122	8	66	7	336	15	299	14	470	18	546	20	423	17	318	15
H27	703	23	356	14	123	8	66	7	361	15	304	14	479	18	525	20	424	17	302	16
H28	686	21	344	14	125	8	58	7	358	15	308	14	456	16	543	20	414	17	289	16
H29	676	21	323	15	131	8	58	7	321	14	339	15	463	18	549	20	424	17	291	14
H30	653	23	313	15	123	8	67	7	304	14	361	16	477	19	562	20	430	18	272	14
R1	623	23	284	15	109	8	59	6	282	12	376	15	469	18	554	20	440	17	270	13
R2	624	23	283	15	103	8	58	7	285	13	386	15	465	18	573	21	445	14	247	12

児童生徒数の推移



秋平小		本泉小		共和小		小学校計		本庄東中		本庄西中		本庄南中		児玉中		中学校計		年度
児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	年度
187	6	132	6	202	8	6293	188	840	21	932	22			845	21	2617	64	S49
171	6	130	6	201	8	6515	192	855	21	947	23			865	21	2667	65	S50
171	6	128	6	216	8	6715	194	888	22	974	23			835	21	2697	66	S51
173	6	124	6	230	8	6788	196	963	24	1034	25			798	20	2795	69	S52
176	6	109	6	242	7	6979	197	966	24	1072	26			768	18	2806	68	S53
182	6	114	6	255	7	7334	205	902	22	1031	26			729	18	2662	66	S54
178	6	111	6	273	8	7469	213	962	23	1032	26			770	19	2764	68	S55
174	6	115	6	287	9	7661	217	1007	25	1075	27			826	20	2908	72	S56
175	6	115	6	298	10	7614	220	1105	27	1165	29	(S58新設)		861	22	3131	78	S57
178	6	125	6	322	11	7588	218	971	25	708	19	1063	26	840	21	3582	91	S58
180	6	134	6	328	12	7386	216	1009	25	730	19	1100	27	835	21	3674	92	S59
178	6	127	6	348	12	7089	208	1034	26	851	19	1137	29	855	21	3877	95	S60
170	6	117	6	346	11	6813	204	1061	27	785	20	1211	31	906	22	3963	100	S61
164	6	108	6	333	12	6414	201	1034	27	788	20	1212	30	962	23	3996	100	S62
171	6	107	6	350	12	6234	197	975	25	754	19	1157	29	960	23	3846	96	S63
170	6	100	7	335	12	6102	197	923	25	686	19	1096	29	959	25	3664	98	H1
175	6	82	7	362	12	6038	200	843	24	662	19	1030	29	907	24	3442	96	H2
191	6	81	7	361	12	6068	200	787	24	631	18	989	27	881	24	3288	93	H3
198	7	75	7	367	12	6016	202	762	23	602	17	1022	28	866	24	3252	92	H4
209	7	78	7	385	12	6031	199	740	22	547	16	1004	28	829	23	3120	89	H5
195	7	77	7	377	12	5844	194	750	22	553	16	984	26	864	25	3151	89	H6
184	7	78	7	380	12	5764	192	718	21	536	16	983	25	865	25	3102	87	H7
166	7	71	7	334	11	5553	188	721	21	522	15	927	25	921	25	3091	86	H8
178	7	62	7	297	10	5375	180	699	20	501	15	911	25	905	25	3016	85	H9
181	7	61	6	289	10	5246	176	706	20	486	14	901	25	890	24	2983	83	H10
178	8	58	6	268	9	5175	175	660	18	500	14	876	25	861	24	2897	81	H11
186	8	49	4	252	8	5117	173	642	18	466	13	834	24	829	24	2771	79	H12
179	8	47	4	218	7	5047	173	638	19	444	13	841	24	819	22	2742	78	H13
172	7	44	4	218	7	4971	170	637	19	431	13	799	23	778	21	2645	76	H14
157	7	42	5	222	7	4989	172	614	18	413	13	776	22	745	21	2548	74	H15
155	7	39	5	204	6	4941	174	609	18	424	13	716	20	715	21	2464	72	H16
146	7	34	5	206	7	4799	176	616	19	420	13	704	19	723	22	2463	73	H17
140	7	36	5	199	8	4749	178	637	20	434	14	703	20	698	20	2472	74	H18
131	7	35	5	198	7	4689	175	614	19	440	14	686	19	660	19	2400	71	H19
137	7	32	4	195	8	4678	182	576	18	434	14	689	19	639	19	2338	70	H20
127	7	26	4	198	8	4544	178	560	18	440	15	699	20	637	19	2336	72	H21
118	7	22	4	193	8	4412	176	581	17	407	14	696	20	636	20	2320	71	H22
146	7	-	-	184	8	4330	168	593	20	395	14	666	20	623	19	2277	73	H23
141	7	-	-	175	8	4330	168	567	19	395	14	639	20	606	19	2207	72	H24
143	7	-	-	173	9	4179	168	518	17	409	14	648	20	582	19	2157	70	H25
136	7	-	-	172	9	4011	168	489	14	429	14	645	20	600	20	2163	68	H26
139	8	-	-	175	9	3957	169	463	15	407	13	654	20	555	19	2079	67	H27
133	8	-	-	176	9	3890	165	463	15	372	12	628	20	539	18	2002	65	H28
124	8	-	-	179	10	3878	167	458	14	362	12	603	19	505	18	1928	63	H29
118	8	-	-	181	10	3861	172	416	15	367	12	573	18	502	17	1858	62	H30
120	8	-	-	187	8	3773	163	414	14	367	12	581	19	514	18	1876	63	R1
104	7	-	-	184	8	3757	165	413	13	317	11	597	19	509	20	1836	63	R2

学級数の推移



Ⅱ 社会教育・文化団体、文化施設、公民館

(1) 社会教育関係団体

団体名	団体名	団体名
本庄市PTA連合会	本庄市青少年育成市民会議	本庄市単位子ども会育成会
本庄市婦人会	本庄市青少年相談員協議会	本庄市子ども会育成会連合会

(2) 本庄市文化団体連合会

団体名	団体名	団体名	団体名
本庄短歌会	こだま和太鼓会	本庄古美術愛好会	本庄美術刀剣保存会
児玉だんべえ愛好会	ロコマイカイ児玉フラ	本庄市将棋連盟	本庄万葉集研究会
こだま民謡連合会	さくらダンス愛好会	日本棋院埼玉本庄支部	麓原会
秀寿恵会	児玉盆栽会	HPC写真クラブ	本庄市書道人連盟
寿流鶴岡扇会	児玉カメラクラブ	本庄民踊連合会	西川流清秋会
本庄市茶道連合会	はぎれっ子	秋山八木節保存会	寿流鶴穂会
児玉茶道会	ひょうたん趣味の会	風洞八木節保存会	児玉町社交ダンス愛好会
本庄虹の演劇鑑賞会	錦心流琵琶全国一水会		

(3) 本庄市の文化施設

<p>〈本庄市民文化会館〉 本庄市北堀1422-3 電話 24-2841 FAX 24-2842 ・ホール 1200席 ・会議室 6 ・多目的ホール 2 ・託児室 1 ・化粧室 5 ・ギャラリー 1 ・レストラン 1</p>	<p>〈本庄市児玉文化会館（セルディ）〉 本庄市児玉町金屋728-2 電話 72-8851 FAX 72-8854 ・ホール 601席 ・楽屋兼リハーサル室 1 ・会議室 2</p>
--	---

(4) 本庄市の公民館

<p>〈本庄公民館〉 本庄市東台5-2-33 電話 24-7383 FAX 23-1677 ・会議室 2 ・和室 2 ・教養娯楽室 1</p>	<p>〈本庄東公民館〉 本庄市日の出2-8-28 電話・FAX 22-3404 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 3 ・調理室 1</p>
---	---

<p>〈本庄西公民館〉 本庄市小島 1-10-4 電話・FAX 21-8786 ・会議室 3 ・和室 1 ・調理実習室 1</p>	<p>〈本庄南公民館〉 本庄市今井 377-2 電話・FAX 21-8785 ・集会室 2 ・ホール 1 ・趣味の室 1 ・和室 2 ・調理室 1</p>
<p>〈藤田公民館〉 本庄市牧西 1210-3 電話・FAX 22-2332 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・調理室 1</p>	<p>〈仁手公民館〉 本庄市仁手 665-1 電話・FAX 22-3538 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・料理実習室 1</p>
<p>〈旭公民館〉 本庄市都島 238-1 電話・FAX 22-5940 ・会議室 1 ・調理室 1 ・児童図書室 1 ・和室 2</p>	<p>〈北泉公民館〉 本庄市早稲田の杜 5-12-29 電話・FAX 22-2484 ・集会室 1 ・学習室 1 ・和室 2 ・調理室 1</p>
<p>〈児玉中央公民館〉 本庄市児玉町金屋 728-2 電話 72-8851 FAX 72-8854 ・会議室 1 ・展示スペース ・美術工芸室 1 ・和室 1 ・茶道・華道室 1 ・視聴覚室 1</p>	<p>〈児玉公民館〉（アスパピアこだま内） 本庄市児玉町八幡山 368 電話 72-4789 FAX 71-5651 ・会議室 3 ・和室 1 ・調理室 1 ・多目的室 1</p>
<p>〈共和公民館〉 本庄市児玉町蛭川 915-5 電話・FAX 72-0337 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・調理実習室 1</p>	

Ⅲ 図書館

(1) 施設案内

○本庄市立図書館（本館）

所在地 本庄市千代田4-1-9
電話 24-3746
FAX 24-3718
URL <http://www.lib.honjo.saitama.jp>



本館

○本庄市立図書館（児玉分館）

所在地 本庄市児玉町金屋728-2
児玉文化会館セルディ内
電話 73-1783
FAX 73-1782



児玉分館

(2) 利用案内

- 開館時間 午前9時30分～午後6時15分
木・金曜日のみ午後8時閉館（本館のみ）
- 休館日 月曜日（祝日の場合は翌日）・12月を除く毎月末日（土曜日・日曜日・月曜日および祝日に当たる場合は翌日）・年末年始・特別整理期間
- 貸出冊数 本・雑誌・紙芝居（合わせて）10冊、視聴覚資料 1点
- 貸出期間 15日間
- 利用登録

市内に在住・在勤・在学の方及び児玉郡内・深谷市に在住の方。

※登録申請の時には、本人確認ができるもの（運転免許証や保険証など）をお持ち下さい。また、本庄市・児玉郡内及び深谷市以外の市町村に在住の方は、本庄市内の学校や企業等に、在学・在勤していることを証明できるもの（学生証や社員証など）もお持ち下さい。

○団体登録

市内の学校・事業所等で、その構成員が10名以上のものは団体登録ができます。1団体につき、50冊・1か月間の貸出が可能です。

IV 本庄市の指定文化財・文化財関連施設

令和2年4月1日現在

1 本庄市の指定文化財

【国指定文化財】

番号	種別	名称	所在地
1	工芸品	刀〈額銘國俊〉	児玉町
2	史跡	塙保己一旧宅	児玉町保木野 325

【埼玉県指定文化財】

番号	種別	名称	所在地	指定番号
1	建造物	競進社模範蚕室	児玉町児玉 2514	234号
2	建造物	旧本庄警察署	中央 1-2-3	248号
3	建造物	八幡神社社殿及び銅製鳥居	児玉町児玉 198	364号
4	建造物	諸井家住宅	中央 1-8-1	442号
5	建造物	本庄金鑽神社社殿	千代田 3-2-3	550号
6	絵画	絹本着色清拙正澄画像	中央 2-8-26	544号
7	彫刻	木造阿弥陀三尊像	児玉町児玉 100	323号
8	工芸品	天龍寺の銅鐘	児玉町金屋 142-1	193号
9	考古資料	元田の板石塔婆	児玉町元田 263	207号
10	歴史資料	塙保己一遺品及び関係資料	児玉町八幡山 368	376号
11	無形民俗文化財	台町の獅子舞	本庄 3-7	399号
12	史跡	雉岡城跡	児玉町八幡山 446	—
13	史跡	鷲山古墳	児玉町下浅見 818-1	473号
14	史跡	宍勝寺裏埴輪窯跡 付靱形埴輪4点	北堀字前山	522号
15	天然記念物	骨波田のフジ	児玉町高柳 901	131号
16	天然記念物	金鑽神社のクスノキ	千代田 3-2-3	232号
17	天然記念物	城山稻荷神社のケヤキ	本庄 3-5	233号
18	旧跡	岡登景能の生地	児玉町高柳 146-2	—
19	旧跡	飯倉御厨跡	児玉町飯倉 841	—
20	旧跡	荘小太郎頼家供養塔	栗崎 155	—

【市指定文化財・有形文化財】

番号	種別	名称	所在地	指定番号
1	建造物	本庄金鑽神社大門	千代田 3-2-3	本 32号
2	建造物	田村本陣の門	中央 1-2-3	本 35号
3	建造物	円心寺山門	本庄 3-3-2	本 45号
4	建造物	安養院本堂・山門及び総門	中央 3-3-6	本 62号
5	建造物	八幡神社隨身門	児玉町児玉 198	児 18-1号
6	建造物	八幡神社能楽殿	児玉町児玉 198	児 18-2号
7	建造物	成身院百体観音堂	児玉町小平 647	児 24号
8	建造物	秋山十二天社社殿	児玉町秋山 3566	児 46号
9	絵画	紙本着色武田信玄公画像	中央 2-8-26	本 7号
10	絵画	宮戸八幡大神社格天井絵	宮戸 107	本 33号
11	絵画	絹本着色愛染明王画像	本庄	本 47号
12	絵画	紙本墨画鍾馗之図	銀座	本 49号
13	絵画	武正南盧筆絵画一括	西富田	本 63号
14	絵画	長泉寺開山堂格天井絵	児玉町高柳 901	児 39号
15	彫刻	木造阿弥陀如来三尊来迎仏	千代田	本 23号
16	彫刻	木造阿弥陀如来立像	牧西	本 24号
17	彫刻	石仏十一面観音坐像	西五十子 622-1	本 25号
18	彫刻	法養寺木造延命地藏尊坐像	児玉町児玉 1258	児 35号
19	彫刻	長泉寺木造延命地藏尊半跏坐像	児玉町高柳 901	児 38号
20	彫刻	成身院の三仏	児玉町小平 647	130号

21	工芸品	大正院の不動剣	本庄2-4-8	本44号
22	工芸品	長谷部若狭守国治銘脇差	駅南	本59号
23	工芸品	成身院百体観音堂の鰐口	児玉町小平647	児25号
24	工芸品	法養寺の鰐口	児玉町児玉1258	児36号
25	工芸品	唐銅造大日如来坐像	児玉町小平647	児53号
26	古文書	小笠原忠貴筆建立祈願文	千代田3-2-3	本3号
27	古文書	高山彦九郎白筆墓前日記	銀座	本8号
28	古文書	今井鈴木家中世文書	今井	本19号
29	古文書	天正十九年宮戸村検地帳(付・金井家文書一括)	宮戸	本61号
30	古文書	長泉寺中世文書	児玉町高柳901	児54号
31	古文書	八幡山福田家中世文書	児玉町八幡山	児55号
32	古文書	金屋倉林家中世文書	児玉町金屋	児56号
33	古文書	飯倉富岡家中世文書	児玉町飯倉	児57号
34	考古資料	御手長山古墳出土人物埴輪	中央1-2-3	本21号
35	考古資料	小島前の山古墳出土盾持人物埴輪	中央1-2-3	本64号
36	考古資料	下浅見鷲山古墳出土土品	中央1-2-3	児51号
37	考古資料	寺山廃寺の風鐸	中央1-2-3	131号
38	歴史資料	開善寺境内絵図	中央2-8-26	本5号
39	歴史資料	開善寺の御朱印箱	中央2-8-26	本6号
40	歴史資料	茂木小平翁頌徳碑	千代田3-2	本17号
41	歴史資料	西五十子の阿弥陀一尊種子板碑	西五十子425	本20号
42	歴史資料	正観寺の算額	都島864	本38号
43	歴史資料	小和瀬薬師堂自然石塔婆	小和瀬178	本60号
44	歴史資料	和宮生母親行院拝領品	銀座	本65号
45	歴史資料	八幡神社の日清戦争絵馬	児玉町児玉198	児19号
46	歴史資料	玉蓮寺釈迦一尊種子板碑	児玉町児玉202	児21号
47	歴史資料	風洞の石幢	児玉町秋山2825-1	児23号
48	歴史資料	実相寺阿弥陀一尊種子板碑	児玉町児玉100	児33号
49	歴史資料	保木野の宝篋印塔板碑	児玉町保木野	児40号
50	歴史資料	保木野の円形光背図像板碑	児玉町保木野	児41号
51	歴史資料	ほてい堂の五輪塔	児玉町小平442	児49号
52	歴史資料	浄厳の画像及び墨跡	児玉町小平445	児58号
53	歴史資料	寶龜二年銘木簡	中央1-2-3	児59号

【市指定文化財・民俗文化財】

番号	種別	名称	所在地	指定番号
1	有形民俗文化財	本庄宮本町の山車	千代田3-1-2	本51号
2	有形民俗文化財	本庄泉町の山車	千代田1-6-4	本52号
3	有形民俗文化財	本庄上町の山車	中央3-3-5	本53号
4	有形民俗文化財	本庄照若町の山車	若泉1-1-30	本54号
5	有形民俗文化財	本庄七軒町の山車	銀座1-6-1	本55号
6	有形民俗文化財	本庄仲町の山車	中央1-5-2	本56号
7	有形民俗文化財	本庄本町の山車	本庄3-2-1	本57号
8	有形民俗文化財	本庄台町の山車	本庄2-6-20	本58号
9	有形民俗文化財	八幡神社の能装束・能面	児玉町児玉198	児20号
10	有形民俗文化財	長沖の庚申塔	児玉町長沖49	児37号
11	有形民俗文化財	正楽寺の十一面観音	児玉町上真下451	児42号
12	有形民俗文化財	本庄本町の神輿	本庄3-2-1	125号
13	有形民俗文化財	児玉新町の屋台	児玉町児玉137-1	126号
14	有形民俗文化財	児玉上町の山車	児玉町児玉40-4	135号
15	有形民俗文化財	児玉仲町の山車	児玉町児玉2512-1	137号
16	有形民俗文化財	児玉本町の山車	児玉町児玉1257	138号
17	無形民俗文化財	金鑽神楽・本庄組	千代田3-2-3	本13号
18	無形民俗文化財	金鑽神楽・宮崎組	牧西557	本15号

19	無形民俗文化財	仁手諏訪神社の獅子舞	仁手 353	本 16 号
20	無形民俗文化財	今井金鑽神社の獅子舞	今井 1124-1	本 22 号
21	無形民俗文化財	金鑽神楽・杉田組	四方田 288-1	本 46 号
22	無形民俗文化財	金鑽神楽・根岸組	児玉町小平 1051	児 27 号
23	無形民俗文化財	金鑽神楽・太駄組	児玉町太駄	児 28 号
24	無形民俗文化財	西小平の万作	児玉町小平	児 29 号
25	無形民俗文化財	元田の万作	児玉町元田	児 30 号
26	無形民俗文化財	小平の獅子舞	児玉町小平	児 31 号
27	無形民俗文化財	吉田林の獅子舞	児玉町吉田林	児 32 号

【市指定文化財・記念物】

番号	種 別	名 称	所 在 地	指定番号
1	史 跡	小笠原信嶺夫妻の墓	中央 1-4(開善寺墓地)	本 4 号
2	史 跡	本庄城址	本庄 3-5	本 10 号
3	史 跡	二本松遺跡古墳時代集落跡	栄 2-7	本 11 号
4	史 跡	普寛上人の墓	中央 3-4	本 12 号
5	史 跡	小倉家の墓碑群	中央 3-3	本 18 号
6	史 跡	万年寺八幡山古墳	万年寺 3-3	本 40 号
7	史 跡	小島蚕影山古墳	小島 2-15	本 42 号
8	史 跡	小島山の神古墳	小島 2-15	本 43 号
9	史 跡	八幡神社の高札場	児玉町児玉 198	児 17 号
10	史 跡	秋山古墳群	児玉町秋山	児 22 号
11	史 跡	秋山庚申塚古墳 付出土品	児玉町秋山 1769-1	児 26 号
12	史 跡	太駄の高札場	児玉町太駄 908-1	児 43 号
13	史 跡	岩谷堂	児玉町小平	児 48 号
14	史 跡	平重衡の首塚	児玉町蛭川 214-3	児 50 号
15	史 跡	入浅見金鑽神社古墳 付出土品	児玉町入浅見 819	児 52 号
16	史 跡	長沖 3 2 号墳	児玉町児玉南 2-9	132 号
17	史 跡	万年寺つつじ山古墳 付出土品	万年寺 3-3	133 号
18	史 跡	小笠原信之の墓	中央 2-8(開善寺墓地)	136 号
19	天然記念物	城山稻荷神社のヤブツバキ	本庄 3-5	本 26 号
20	天然記念物	本庄金鑽神社のカヤ	千代田 3-2-3	本 27 号
21	天然記念物	仲町愛宕神社のケヤキ	中央 1-5-2	本 29 号
22	天然記念物	東富田観音塚のマツ	東富田 50-1	本 30 号
23	天然記念物	沼和田宝輪寺のカヤ	沼和田 869	本 36 号
24	天然記念物	山王堂日枝神社のケヤキ	山王堂 228-1	本 39 号
25	天然記念物	沼和田飯玉神社のサイカチ	沼和田 926	本 48 号
26	天然記念物	保木野龍清寺のカヤ	児玉町保木野 387	児 45 号
27	天然記念物	児玉思池のマルバヤナギ	児玉町児玉 1746	127 号
28	天然記念物	石神神社のケヤキとスギ	児玉町小平 1	128 号
29	天然記念物	八幡神社のヤブツバキと社叢林	児玉町児玉 198	129 号
30	旧 跡	陣見平	児玉町小平	児 47 号

【国登録有形文化財】

番号	種 別	名 称	所 在 地
1	産業・金融	旧本庄商業銀行煉瓦倉庫	銀座 1-5-16
2	産業・通信	旧本庄郵便局(本庄仲町郵便局)	中央 1-8-2
3	土木・上水道	児玉町旧配水塔	児玉町児玉 323-2
4	土木・貯水池	間瀬堰堤	児玉町小平
5	土木・貯水池	間瀬堰堤管理橋	児玉町小平
6	交通・道路	寺坂橋	中央 2
7	交通・道路	賀美橋	若泉 2
8	交通・道路	滝岡橋	本庄市堀田・深谷市岡

2 本庄市の文化財関連施設

【本庄早稲田の杜ミュージアム】

所在地 本庄市西富田1011
電話番号 71-6878
開館時間 午前9時～午後4時30分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
その他 入館料・無料
※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、開館日については検討しています。



【塙保己一記念館】

所在地 本庄市児玉町八幡山368
電話番号 72-6032
開館時間 午前9時～午後4時30分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
その他 入館料・無料



【競進社模範蚕室】

所在地 本庄市児玉町児玉2514-27
電話番号 25-1186（文化財保護課）
開館時間 午前9時～午後4時30分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
その他 入館料・無料



【文化財展示コーナー】

所在地 本庄市児玉町児玉385
（児玉総合支所第2庁舎2階）
電話番号 72-6841（文化財整理室）
開館時間 午前9時30分～午後4時30分
展示期間 企画展開催期間のみ
休館日 毎週土・日曜日、祝日、年末・年始
その他 入館料・無料



V スポーツ・レクリエーション団体、体育施設

1 スポーツ・レクリエーション団体

(1) スポーツ協会加盟団体一覧

団体名	団体名	団体名
本庄市バレーボール連盟	本庄市少林寺拳法連盟	本庄市弓道連盟
本庄市空手道連盟	本庄ソフトテニス連盟	本庄市野球連盟
本庄市ソフトボール協会	本庄市スキー連盟	本庄市バスケットボール協会
本庄市卓球連盟	本庄市民ゴルフクラブ	本庄市太極拳連盟
本庄市バドミントン協会	本庄市サッカー協会	本庄市ボウリング連盟
本庄市陸上競技協会	本庄市剣道連盟	本庄市テニス協会
本庄市レスリング協会	本庄体操協会	本庄市柔道協会

(2) レクリエーション協会加盟団体一覧

団体名	団体名
本庄民踊レク連盟	本庄市レクリエーションダンス連盟
本庄市インディアカ協会	本庄市ターゲットバードゴルフ協会
本庄歩こう会	本庄市山岳協会
本庄市グラウンドゴルフ協会	ウォークこだま

(3) スポーツ少年団加盟団体一覧

団体名	種目	対象地区	対象	性別
北泉サッカー	サッカー	北泉小地区（地域外も可）	小学1年生以上	男・女
ホッパーズ	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
南少年サッカー	サッカー	南小地区（地域外も可）	小学1年生以上	男・女
本庄中央サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄西サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
旭サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
FCグラウクス	サッカー	市内全域	小学1～6年生	男・女
リトルパワーズ	軟式野球	中央・南小地区	小学1年生以上	男・女
リトルジャガーズ	軟式野球	西・旭小地区	小学1年生以上	男・女
エンゼルス	軟式野球	東・藤田・仁手小地区	小学1年生以上	男・女
北泉ジェッターズ	軟式野球	北泉小地区	小学1年生以上	男・女
本庄スラガーズ	ソフトボール	市内全域	小学1～6年生	男・女
少年柔道クラブ「養心館」	柔道	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄剣道	剣道	市内全域	小学1年生以上	男・女

本庄市空手道	空手道	市内全域	幼児～中学生	男・女
本庄ミニバス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	男・女
中央ミニバス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	女
本庄ビクトリーズ	バスケット	市内全域	小学1年生以上	男
南ミニバス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	女
本庄藤田スプリングス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	男・女
シャトルスター	バドミントン	市内全域	小学1年生以上	男・女
少林寺拳法本庄	少林寺拳法	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄ヴィジョン体創クラブ	器械体操	市内全域	小学1年生 ～中学生	男・女
児玉ミニバス	バスケット	児玉全域	小学1年生以上	男・女
児玉町柔友会	柔道	市内全域	小学1年生以上	男・女
児玉少年野球クラブ	軟式野球	児玉全域	小学1年生以上	男・女
児玉ディパーチャFC	サッカー	児玉郡市内	年中～6年生	男・女
児玉剣道教室	剣道	市内全域	小学1年生以上	男・女
和道会児玉支部空手道	空手道	市内全域	幼児～一般	男・女
すみれFC Norte jr	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
ジム・ヴィレッジ	器械体操	市内全域	幼児～6年生	男・女
本庄アタッカーズ	ドッジボール	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄バレーボールクラブ	バレーボール	市内全域	小学1年生以上	男・女
FC 児玉	サッカー	市内全域	中学生	男

2 本庄市の体育施設

◆本庄中央地域 *利用申込場所：本庄総合公園体育館（9：00～21：30）
電話 25-5677 FAX 25-1636

〈本庄総合公園体育館（シルクドーム）〉 本庄市北堀433

- ・バスケットボール：3面
- ・バレーボール：4面
- ・バドミントン・インディアカ：14面
- ・卓球：20台
- ・トレーニング室・多目的室・会議室
- ・ランニングコース

〈ケイアイスタジアム（本庄総合公園市民球場）〉 本庄市北堀433

- ・野球場1面（夜間照明設置有り）
- ・両翼95m・中堅120m
- ・放送室・記者席・シャワー室他

〈本庄総合公園多目的グラウンド〉 本庄市北堀433

- ・ソフトボール：2面
- ・サッカー：1面

〈北泉テニスコート〉（北泉小学校西隣） 本庄市北堀1871-3

- ・クレーコート：3面

◆本庄北地域 *利用申込場所：若泉運動公園武道館（9：00～21：30）

電話 24-7181 FAX 71-6139

＜若泉運動公園武道館＞ 本庄市小島6-11-14

- ・1F 柔道場（232畳）
- 2F 剣道場・空手道場

＜若泉運動公園弓道場＞ 本庄市小島6-11-14

- ・近的7人立
- ・控室

＜若泉運動公園グラウンド＞

第1グラウンド 本庄市小島6丁目

- ・野球：2面
- ・夜間照明施設有り

第2グラウンド 本庄市若泉2丁目

- ・ソフトボール場：2面

＜若泉運動公園多目的グラウンド＞ 本庄市小島6丁目

- ・少年用サッカー：1面
- ・フットサル：3面
- ・人工芝
- ・夜間照明施設有り

＜若泉運動公園テニスコート＞

第1テニスコート 本庄市小島6丁目

- ・夜間照明設備有り
- 人工芝：4面

第2テニスコート 本庄市若泉2丁目

- ・クレーコート：4面

＜河川敷グラウンド＞

下仁手グラウンド 本庄市下仁手地内

- ・ソフトボール：1面

◆児玉地域 *利用申込場所：児玉総合公園体育館（9：00～21：30）

電話 73-3815 FAX 72-6714

＜児玉総合公園体育館（エコーピア）＞ 本庄市児玉町金屋753-1

- ・バスケットボール：2面
- ・バレーボール：3面
- ・フットサル：1面
- ・バドミントン・インディアカ：8面
- ・卓球：10台
- ・トレーニング室・会議室
- ・ランニングコース

＜児玉総合運動公園グラウンド＞ 本庄市児玉町小平1258

- ・野球：1面
- ・ソフトボール：1面
- ・夜間照明施設有り
- ・会議室

＜児玉工業団地遊水池内グラウンド＞ 本庄市児玉町共栄300-7

- ・サッカー：1面
- ・ソフトボール：1面

＜共栄公園テニスコート＞ 本庄市児玉町共栄695

- ・ハードコート：2面
- ・夜間照明施設有り

◆学校体育施設

- ・本庄東・藤田・仁手・北泉・本庄南・中央各小学校体育館
- ・本庄東・本庄南各中学校体育館・武道場
- ・藤田・仁手・北泉各小学校ナイターグラウンド

＊利用申込場所：本庄総合公園体育館（9：00～21：30）

電話 25-5677 FAX 25-1636

- ・本庄西・旭各小学校体育館
- ・本庄西中学校体育館

＊利用申込場所：若泉運動公園武道館（9：00～21：30）

電話 24-7181 FAX 71-6139

- ・児玉・金屋・秋平・共和各小学校体育館
- ・児玉中学校体育館・武道場
- ・児玉・金屋・秋平・共和各小学校ナイターグラウンド

＊利用申込場所：児玉総合公園体育館（9：00～21：30）

電話 73-3815 FAX 72-6714

◆その他

＊利用申込場所：スポーツ推進課（月～金 8：30～17：15）

電話 25-1152 FAX 25-1193

＜小山川グラウンド＞ 本庄市東五十子380-3

- ・サッカー：1面
- ・少年サッカー：3面

＜児玉サッカー場＞ 本庄市児玉町秋山2166-7

- ・少年サッカー：1面

VI 教育施設等一覧

●学校等

	名 称	住 所	電 話
小学校 (市立13)	本庄市立本庄東小学校	日の出1-2-1	21-3051
	本庄市立本庄西小学校	千代田4-3-2	21-4361
	本庄市立藤田小学校	牧西1171	22-2981
	本庄市立仁手小学校	仁手618	22-2967
	本庄市立旭小学校	都島78	22-3463
	本庄市立北泉小学校	北堀1871-1	22-3791
	本庄市立本庄南小学校	栄3-6-24	22-2839
	本庄市立中央小学校	緑1-16-1	21-2361
	本庄市立児玉小学校	児玉町児玉1355-1	72-1569
	本庄市立金屋小学校	児玉町金屋1116-1	72-1168
	本庄市立秋平小学校	児玉町秋山2531	72-1239
	本庄市立本泉小学校(休校中)	児玉町河内660	
	本庄市立共和小学校	児玉町蛭川895-1	72-1349
	中学校 (市立4) (私立2)	本庄市立本庄東中学校	日の出4-2-45
本庄市立本庄西中学校		千代田4-3-1	22-6424
本庄市立本庄南中学校		緑3-13-1	24-1801
本庄市立児玉中学校		児玉町八幡山438	72-0133
本庄東高等学校附属中学校		西五十子318	27-6711
本庄第一中学校		仁手2167-1	24-1332
高等学校 (県立3) (私立3)	県立本庄高等学校	柏1-4-1	21-1195
	県立児玉高等学校	児玉町八幡山410	72-1591
	県立児玉白楊高等学校	児玉町金屋980	72-1566
	本庄東高等学校	日の出1-4-5	22-6351
	本庄第一高等学校	仁手1789	24-1331
	早稲田大学本庄高等学院	栗崎239-3	21-2400
特別支援学校	県立本庄特別支援学校	栗崎828	24-3747
大学院	早稲田大学大学院環境・エネルギー研究科	西富田1011	24-6480
幼稚園 (私立4)	若泉幼稚園	北堀209	21-5265
	本庄すみれ幼稚園	五十子3-6-24	22-4623
	本庄青葉幼稚園	小島南2-6-39	24-3510
	本庄旭幼稚園	小島395-2	24-3626
保育園 (市立2) (私立16)	本庄市立いずみ保育所	小島5-5-54	22-4891
	本庄市立久美塚保育所	児玉町児玉2351-1	72-4386
	旭保育園	駅南1-5-20	22-3398
	本庄保育園	小島1-5-18	22-3913
	こざくら保育園	栄3-6-34	22-5812
	若草保育園	仁手669-4	21-5001
	日の出保育園	沼和田1020	21-5263
	みどり保育園	寿3-10-30	21-5957
	聖徳本庄保育園	栄2-10-14	21-4365
	小島南保育園	小島南3-1-5	21-5543
	北泉保育園	西五十子620-1	24-2572
	たんぼぼ保育園	今井1328	21-9890
	ほほえみ子どもの国保育園	緑2-15-5	23-1018
	藤田保育園	牧西30	24-2886
	秋平さくら保育園	児玉町秋山2527-1	72-1167
	児玉保育園	児玉町児玉2448-1	72-0186
	西光保育園	児玉町塩谷85-1	72-5147
	西光第二保育園	児玉町吉田林447-6	72-5473
幼保連携型 認定こども園	児玉櫻井幼稚園	児玉町八幡山594-2	72-0443
	コウカの森・共和	児玉町蛭川885	72-0104
	本庄幼稚園	小島6-5-3	24-0189
	コウカの森・梅花	見福1-2-7	22-4474
	本庄東幼稚園	東台3-1-12	22-2937
専門学校等	本庄情報ビジネス専門学校	駅南2-3-5	24-1943

●学校関連施設

	名 称	住 所	電 話
支援施設	本庄市教育支援センター「ふれあい教室」	小島南1-8-4	22-4287
	本庄市発達教育支援センター「すきっぷ」	小島5-5-45	27-5550
給食センター	本庄上里学校給食センター	小島南1-8-1	24-2621

●社会教育施設

	名 称	住 所	電 話
公民館	本庄市本庄公民館	東台5-2-33	24-7383
	本庄市本庄東公民館	日の出2-8-28	22-3404
	本庄市本庄西公民館	小島1-10-4	21-8786
	本庄市本庄南公民館	今井377-2	21-8785
	本庄市藤田公民館	牧西1210-3	22-2332
	本庄市仁手公民館	仁手665-1	22-3538
	本庄市旭公民館	都島238-1	22-5940
	本庄市北泉公民館	早稲田の杜5-12-29	22-2484
	本庄市児玉中央公民館	児玉町金屋728-2	72-8851
	本庄市児玉公民館	児玉町八幡山368	72-4789
	本庄市共和公民館	児玉町蛭川915-5	72-0337
文化施設	本庄市民文化会館	北堀1422-3	24-2841
	本庄市児玉文化会館	児玉町金屋728-2	72-8851
図書館	本庄市立図書館	千代田4-1-9	24-3746
	本庄市立図書館児玉分館	児玉町金屋728-2	73-1783
文化財展示施設	本庄早稲田の杜ミュージアム(開館予定)	西富田1011	71-6878
	本庄市埴保己一記念館	児玉町八幡山368	72-6032
	本庄市競進社模範蚕室	児玉町児玉2514-27	25-1186
市民活動	本庄市市民活動交流センター(はにぼんプラザ)	銀座1-1-1	22-0828
	本庄市あさひ多目的研修センター	沼和田1005	24-5288
	旧本庄商業銀行煉瓦倉庫	銀座1-5-16	71-6685

●スポーツ・レクリエーション施設

	名 称	住 所	電 話
公園・運動施設	本庄総合公園体育館(シルクドーム)	北堀433	25-5677 (本庄総合公園体育館)
	ケイアイスタジアム(本庄総合公園市民球場)	北堀433	
	本庄総合公園多目的グラウンド	北堀433	
	本庄市北泉テニスコート	北堀1871-3	24-7181 (若泉運動公園武道館)
	本庄市若泉運動公園武道館	小島6-11-14	
	本庄市若泉運動公園弓道場	小島6-11-14	
	本庄市若泉運動公園第1グラウンド	小島6	
	本庄市若泉運動公園第2グラウンド	若泉2	
	本庄市若泉運動公園多目的グラウンド	小島6	
	本庄市若泉運動公園第1テニスコート	小島6	
	本庄市若泉運動公園第2テニスコート	若泉2	
	本庄市下仁手グラウンド(河川敷グラウンド)	下仁手地内	
	本庄市児玉総合公園体育館(エコーピア)	児玉町金屋753-1	
	本庄市児玉総合運動公園グラウンド	児玉町小平1258	
	本庄市児玉工業団地遊水池内グラウンド	児玉町共栄300-7	
	本庄市共栄公園テニスコート	児玉町共栄695	
	本庄市小山川グラウンド	東五十子380-3	25-1152 (スポーツ推進課)
本庄市児玉サッカー場	児玉町秋山2166-7		

●社会福祉施設

	名 称	住 所	電 話
児童館	本庄市前原児童センター	前原1-4-13	21-9820
	本庄市日の出児童センター	日の出2-5-56	21-0420
	本庄市児玉児童センター	児玉町八幡山368	71-6805
福祉施設	本庄市障害福祉センター	いまい台2-43	25-1125(障害福祉課)
保健福祉施設	本庄市保健センター	北堀1422-1	24-2003
高齢者福祉施設	本庄市老人福祉センターつきみ荘	沼和田127-1	22-3696

表紙写真・裏表紙の紹介

表紙	左：女子人物埴輪／前の山古墳出土 中：馬形埴輪／三奈山7号墳出土 右：縄文土器(深鉢)／新宮遺跡出土	文化財保護課
裏表紙・左上	鞍形埴輪／宍勝寺裏埴輪窯跡出土	文化財保護課
裏表紙・右上	市民総合大学ジュニアコース「コムコプターをつくって謎キングを倒せ!!」	生涯学習課
裏表紙・下	スポレクフェスタ 弓道	スポーツ推進課

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、予定していた事業が中止または延期になる可能性があります。
なお、開催の場合については、感染防止対策を行います。



本庄市の教育

発行日／令和2年7月
発行／本庄市教育委員会
本庄市本庄3-5-3
TEL0495-25-1111(代)

