



令和3年度

本庄市の教育



本庄市教育委員会

あいさつ

本庄市は、江戸時代の盲目の国学者塙保己一誕生の地であります。

本市の教育大綱では、保己一の遺した言葉から基本理念を「世のため、後のための教育」としております。本庄市教育委員会では、教育大綱の実現に向け、様々な社会情勢の変化への的確に対応するとともに、引き続き各施策を着実に推進してまいります。



さて、今年度の主要な取組でございますが、学校教育では「信頼と魅力の学校づくり」を目標に「確かな学力と自立する力」「豊かな心と健やかな体」の育成に取り組んでまいります。GIGAスクール構想に基づき、昨年度に整備が完了しました1人1台端末を活用し、全ての児童生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現のための施策を進めてまいります。

生涯学習では「市民総合大学」を開催することで、自発的な生涯学習への参加を促すとともに地域の人材育成に努めてまいります。また、令和3年は塙保己一没後200周年であり、記念事業の推進、総検校塙保己一先生遺徳顕彰会への支援を行うとともに、公民館等を利用した子どもたちの学習等の支援事業を推進してまいります。

文化財の保護と活用では、開館2年目となる「本庄早稲田の杜ミュージアム」を中核とし、地域の歴史や文化財について市民の理解を促すとともに、市内外に情報を積極的に発信してまいります。

生涯スポーツ・レクリエーションでは「スポレクフェスタ」や各種教室・大会等の開催などスポーツ・レクリエーションに親しむ環境を整え「市民一人1スポーツ」の実現を図ります。

図書館では、蔵書の充実と各種サービスの向上を図り、本館においては木曜・金曜日の開館時間延長をはじめ、利用促進に努めてまいります。また、家庭や地域、学校と連携し、子どもたちの読書活動の支援を推進してまいります。

教育委員会では、今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、感染防止策を適切に実施し、安全を確保した上で学びを保障する体制を整えてまいります。

今後とも市民の皆様をはじめ、関係各位のご理解のもとに本庄市の将来を展望した教育行政を推進してまいりますので、一層のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

令和3年7月

本庄市教育委員会教育長 勝 山 勉

目 次

本庄市教育大綱	1
本庄市の歴史	3
教育長・教育委員、教育委員会機構・事務分掌	4
令和3年度教育予算	5
本庄市教育行政重点施策	6
1 確かな学力と自立する力の育成	7
2 豊かな心と健やかな体の育成	10
3 教育環境の整備	12
4 生涯学習の活発化	14
5 文化財の保護と活用の推進	18
6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進	21
小学校の取組	
本庄東小学校、本庄西小学校	24
藤田小学校、仁手小学校	25
旭小学校、北泉小学校	26
本庄南小学校、中央小学校	27
児玉小学校、金屋小学校	28
秋平小学校、共和小学校	29
中学校の取組	
本庄東中学校、本庄西中学校	31
本庄南中学校、児玉中学校	32
令和3年度学校研究主題・委嘱校等一覧	33
資料編	
I 児童生徒等の状況	35
II 社会教育・文化団体、文化施設、公民館	38
III 図書館	40
IV 本庄市の指定文化財・文化財関連施設	41
V スポーツ・レクリエーション団体、体育施設	45
VI 教育施設等一覧	49

本庄市教育大綱

【平成30年度(2018年度)～平成34年度(2022年度)】

基本理念

世のため、後のための教育

～未来を拓く人を育み、
歴史と文化の薫るまち～

本市は、江戸時代の盲目の国学者である塙保己一
生誕の地です。

本市の教育は、塙保己一の遺したことば「世のた
め、後のため」の理念のもと、自ら未来を切り拓く
ことのできる人材を育成します。

基本方針

1 確かな学力と自立する力の育成

変化の激しい時代において、子どもたちが夢や志を持ち、主体的・意欲的に自ら人生を切り拓いていけるよう、確かな学力と自立する力を学校・家庭・地域がともに力を合わせ育成します。

2 豊かな心と健やかな体の育成

互いの生命と人権を尊重し、他者を思いやる心や感動する心を育むとともに、運動に親しみ体力の向上に取り組む、心身ともに健やかな子どもたちを育成します。

3 教育環境の整備

子どもたちが快適かつ安心して学習に取り組めるよう、学校支援体制の強化や学校施設の計画的整備、教育機器の充実などの教育環境の整備を推進します。

4 生涯学習の活発化

誰もが豊かで充実した人生を送れるよう、多様なニーズに対応した学びの場の提供と情報発信を行うとともに、学びの成果を発揮できる機会の創出を図ることで、生涯学習と芸術文化活動の活発化を推進します。

5 文化財の保護と活用の推進

長い歴史と伝統を持つ本市の貴重な財産である文化財を適切に保護し、未来へと継承しつつ、これらを学び親しみ、また市内外にその魅力を広く発信していくとともに一層の有効活用を図ります。

6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

市民がいつまでも心身ともに健康で生きがいを持って暮らせるよう、「市民一人1スポーツ」を目標として、誰もがスポーツ・レクリエーションに親しめる環境づくりを図ります。

本 庄 市 の 歴 史

—郷土のあゆみ—

埼玉県北部に位置する本庄市は、赤城山や榛名山をはじめ五州の山並みが遠望できる風光明媚な土地です。この土地に最初に訪れた人々は、今から約2万年前の旧石器時代の狩人たちでした。その後、縄文、弥生、古墳の各時代には定住する人々が増加し、彼らが残した遺跡である埋蔵文化財包蔵地は県下有数で、500か所あまりを数えます。

奈良時代には、現在の本庄市域の大半が武蔵国児玉郡となり、今日の地域社会の基礎が形成されました。平安時代の終わり頃には武士団が勃興し、本庄市では武蔵七党のひとつである児玉党が勢力を広げ、「児玉庄」という荘園が経営されていたことが知られています。

鎌倉時代になると、史料に「本庄」の地名があらわれるようになります。市内の各地に残る「鎌倉街道」は、この地域が交通の要衝であったことを物語っています。室町時代の末期には、関東管領山内上杉氏により児玉町八幡山に雉岡城、東五十子に五十子陣が築城されました。戦国時代には、児玉党の末裔とされる本庄実忠が、現在の市役所付近に本庄城を築き、雉岡城も後北条氏の城として整備されましたが、戦乱による落城や城主の転封のため、戦国時代末期から江戸時代のはじめにかけて廃城となりました。

江戸時代には、本庄城の南に中山道が整備され、本庄宿が置かれました。また、雉岡城の東には鎌倉街道をもとに、中山道脇往還川越道が整備されました。本庄宿はやがて賑わいをみせるようになり、天保年間には中山道最大の宿場町に発展し、江戸や京都の文化も流入して多くの文人墨客や偉人を輩出しました。なかでも、児玉町保木野出身の盲目の国学者塙保己一は、江戸に出て、「群書類従」の編纂という大事業を成し遂げ、国史学・国文学の研究に大きく貢献しました。

明治時代になると、日本鉄道本庄駅が開業し、江戸時代から盛んだった養蚕業を基礎に生繭の市場が開設されるなどさらなる発展を遂げました。「競進社」を設立した木村九蔵は、独自の養蚕技術を考案し、その教育伝習施設として「競進社模範蚕室」を建築するなど地域の養蚕業の発展に尽力しました。また、明治時代には近代産業の振興に貢献した実業家諸井恒平や、社会思想家石川三四郎も輩出しています。



【盾持人物埴輪】

明治22年(1889年)、町村制施行により児玉郡本庄町と児玉町が誕生し、周辺でも村制が施行されました。戦後になると、本庄町と周辺の村々が合併して本庄市となり、児玉町と周辺の村々も合併により児玉郡児玉町となりました。そして、平成18年1月10日に両市町は合併し、新本庄市が誕生しました。この合併によって、本庄市は埼玉県北部の中心的な都市となり、JR高崎線や八高線、上越新幹線、関越自動車道等による交通の利便性を生かしたまちづくりが進められています。

教育長・教育委員



教育長
勝山 勉



教育長職務代理者
岡崎 吉宏



委 員
落合 崇志



委 員
今井 邦枝



委 員
高橋 公男

職 名	氏 名	就任年月日	任 期
教 育 長	勝 山 勉	平成26年 4月 1日	平成31年 4月 1日～令和4年 3月31日
教育長職務代理者	岡 崎 吉 宏	平成26年 2月18日	平成30年 2月18日～令和4年 2月17日
委 員	落 合 崇 志	平成23年 2月18日	平成31年 2月18日～令和5年 2月17日
委 員	今 井 邦 枝	平成29年 2月18日	令和 3年 2月18日～令和7年 2月17日
委 員	高 橋 公 男	令和 2年 2月18日	令和 2年 2月18日～令和6年 2月17日

教育委員会機構・事務分掌

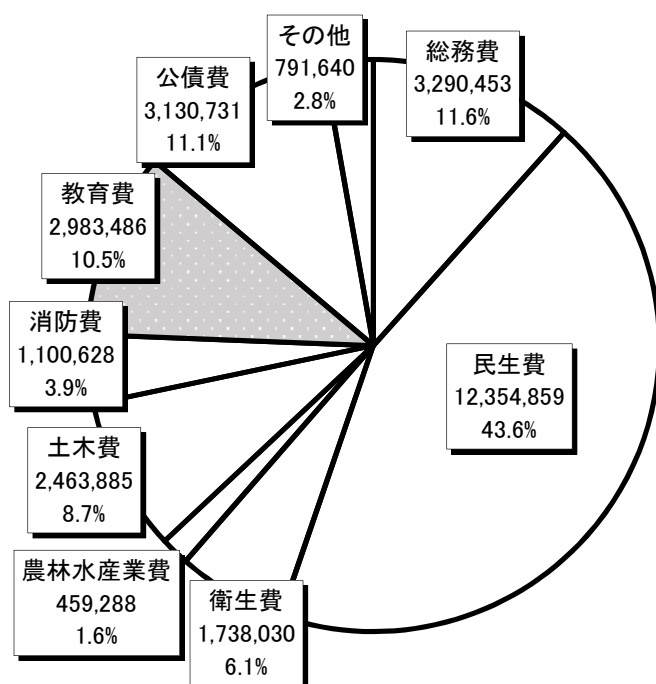


令和3年度教育予算

項 目	内 訳	金 額	構成比
教育総務費 440,748 千円	教育委員会費 事務局費 育英資金貸付基金繰出金	2,715 千円 438,003 千円 30 千円	14.8%
小学校費 479,442 千円	学校管理費 教育振興費 学校建設費	427,039 千円 46,309 千円 6,094 千円	16.1%
中学校費 246,507 千円	学校管理費 教育振興費 学校建設費	193,574 千円 44,716 千円 8,217 千円	8.2%
幼稚園費 89,302 千円	教育振興費	89,302 千円	3.0%
社会教育費 824,125 千円	社会教育総務費 文化財保護費 文化財発掘費 文化財施設費 公民館費 図書館費 文化会館費	193,084 千円 30,029 千円 63,520 千円 52,536 千円 97,132 千円 151,406 千円 236,418 千円	27.6%
保健体育費 903,362 千円	保健体育総務費 学校給食費 体育施設費	69,301 千円 483,294 千円 350,767 千円	30.3%
合 計		2,983,486 千円	100%

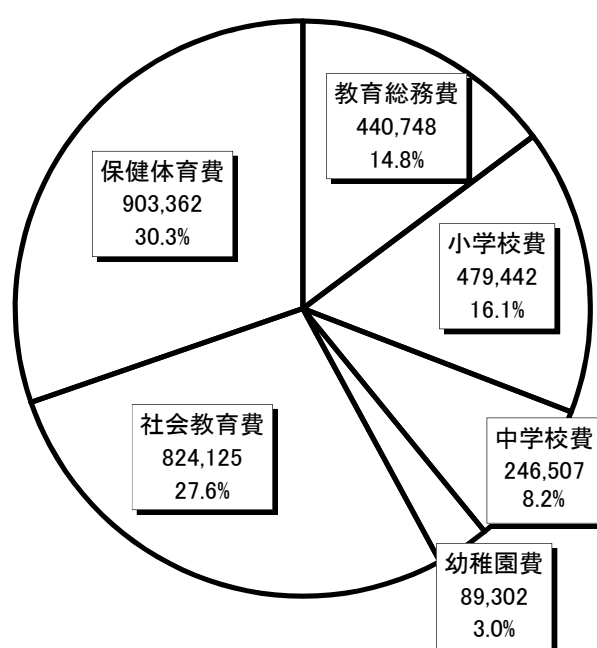
本庄市一般会計予算

(単位：千円)



教育費の内訳

(単位：千円)



※ 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、予定していた事業が中止または延期になる場合がございます。開催する際には、十分な感染防止対策を行い、実施いたします。

本庄市教育行政重点施策

未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち

これからの変化の激しい社会においては、自らの力で人生を切り拓き、たくましく生き抜いていく自立した子どもを育成することが重要です。そのためには、基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現することにより問題を解決する「確かな学力」、自らを律しつつ、他者とも協調し、他者を思いやる心や感動する心などの「豊かな心」、たくましく生きていくための「健康・体力」といった「知・徳・体」をバランスよく育む教育を進める必要があります。

また、学校は次代を担う人材を育てる中核的な場所です。各学校が特色ある教育方針を掲げるとともに、学校・家庭・地域が連携して、協働により「地域とともにある学校づくり」を進める必要があります。

さらに、社会教育の面でも、各種高等教育機関と連携して、文化・教育講座を充実することにより、特色ある生涯学習環境を構築します。また、生涯を通じて独自に勉学を重ね偉業を成し遂げた「塙保己一」を範とし、生涯学習により、地域をリードする人材を育成するとともに、近代遺産をはじめとした歴史文化遺産の保全継承や活用を進め、歴史文化的にも魅力豊かなまちづくりに取り組みます。まちづくりは人づくりから始まると言っても過言ではなく、教育や文化の振興は大変重要です。

本庄市総合振興計画に掲げた下記の施策を通じ、『未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち』の実現を目指します。

基本構想

未来を拓く人を育み、
歴史と文化の薫るまち

●子どもたちが自らの人生を切り拓き自立ができるよう、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育を進めるとともに、学校教育環境の整備や学校・家庭・地域との連携・協働で子どもの成長を支えます。

●市民の健康増進や生きがいづくりのため、スポーツ・レクリエーション活動を促進するとともに、各種教育機関との連携や地域の歴史などの教育資源を積極的に活用し、幅広い世代に対応した学習機会の充実を図ります。

基本方針

施策

- 1 確かな学力と自立する力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 教育環境の整備
- 4 生涯学習の活発化
- 5 文化財の保護と活用の推進
- 6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

1 確かな学力と自立する力の育成

施策・取組

(1) 指導方法の工夫改善と確かな学力の育成

- ▼各学校では各種調査の結果を活用し、児童生徒一人一人の学習内容の定着や学力の伸び、学習意欲等を把握し、授業改善等への取組内容の改善を図ります。
- ▼GIGAスクール構想※の実現に向けて、1人1台情報端末の利活用による個別最適な学び、協働的な学びを推進し、教育の情報化に努めます。
- ▼学力向上推進委員会を中心に、児童生徒の学力アップに効果のある取組の拡充と充実を図るとともに、小中学校の連携を強化し、9年間を見通した教育を推進します。
- ▼教職員の創意工夫する力を充実させるため、本庄東小学校、共和小学校に学力向上の研究を委嘱し、その成果を小中学校へ広めていきます。
- ▼指導主事が定期的に学校を訪問し、学習指導、学力向上に係る取組を把握するとともに、必要な指導、支援を行い、学力向上の一層の充実を図ります。
- ▼児童生徒を支援する補助教員の配置や学習の機会の充実を図り、個に応じた指導を推進します。
- ▼教育の情報化や小学校での外国語教育など、今日的な教育課題への対応として、ICT支援員※やティーチング・アドバイザー※を配置します。
※GIGAスクール構想…児童生徒向け1人1台学習用端末と、高速大容量通信ネットワークを一体的に整備し、誰一人取り残すことなく公正に個別最適化された学びを持続的に実現させる構想。
※ICT支援員…ICT機器の操作支援や活用方法の助言、ICT環境整備等といった学校における教員のICT活用をサポートする人材。
※ティーチング・アドバイザー…授業改善や教科教育の充実等の指導を行う専門的な識見を持った元教員等。

(2) 家庭や地域と連携し、地域とともにある学校づくりの推進

- ▼各学校では、経営方針や教育活動を「学校便り」等の広報紙を通して明示するなど、保護者や地域の方へ積極的に情報の発信を行います。また、家庭や地域との連携・協働を更に進め、地域とともにある学校づくりを進めます。
- ▼学校応援団の協力を得て、学習支援や安全パトロールなどの取組を積極的に行い、家庭や地域と連携を深めていきます。
- ▼中学校区を中心に、小学校、中学校の児童生徒や教職員同士の交流を積極的に推進します。
- ▼地域全体で子どもたちの教育に携わり、未来を担う健やかな子どもたちを育てることを目指し、全小中学校をコミュニティ・スクール※として指定して、地域とともにある学校づくりの更なる充実に努めます。

※コミュニティ・スクール…保護者や地域が学校運営に参画し、「地域とともにある学校」を目指す仕組み。

(3) 進路指導・キャリア教育の推進

- ▼ 様々な職場の見学や体験等を通し、世の中には様々な職業があることや、社会の一員としての役割を果たすことなどの望ましい勤労観や職業観を育てます。
- ▼ 小学校、中学校、高等学校のキャリア教育に関わる活動について、自身の変容や成長を自己評価できるようにまとめる「キャリアパスポート※」を活用したキャリア教育を推進していきます。
- ▼ 生徒の将来の夢や希望を育み、進路意識の啓発・高揚を図るために、中学校2年生が自らの夢や決意を語る「立志式」や、地域の人々との連携による「ふれあい講演会」を実施します。
- ▼ 道德教育の取組では、郷土の偉人塙保己一の生き方から学ぶ教育活動を推進します。

※キャリアパスポート…小学校から高等学校までの特別活動をはじめとしたキャリア教育に関わる活動についての学習成果を一元的にファイルし、学びのプロセスを振り返ることができる教材。

(4) 教職員の資質能力の向上

- ▼ 情報機器の利活用に関する研修を実施し、教員のICT活用指導力及び児童生徒の情報活用能力の育成を図ります。
- ▼ 特別支援教育の充実と推進を図るために、特別支援教育コーディネーター※を対象とした研修会を実施します。
- ▼ 外国語教育や主要教科の指導改善を支援する「ティーチング・アドバイザー」を派遣し、教職員の指導力向上を図ります。
- ▼ 各学校の研修会等の指導者として、学力向上アドバイザーや指導主事を派遣し、学習指導・学力向上に係る取組についての必要な指導・支援を行い、教職員の指導力の一層の向上を図ります。
- ▼ 「学力向上推進委員会」、「体力向上推進委員会」、「学校カウンセリング研修会」やALT※を活用した「外国語教育研修会」を開催し、教職員のスキルアップを図ります。

※特別支援教育コーディネーター…各学校において特別な支援を必要とする児童生徒の適切な指導・支援をするため、校内支援体制の構築・充実を図る中核を担う者。

※ALT…Assistant Language Teacherの略。外国語指導助手のこと。

(5) 特別支援教育の推進

- ▼ 障害のある児童生徒と障害のない児童生徒とが、活動をともにし、互いに接し合う中で、互いを理解し、ともに支え合う「心のバリアフリー」を広め、同じ社会を構成する一員であるという仲間意識を育てます。
- ▼ 様々な教育活動を通して、障害のある児童生徒の「社会で自立できる自信と力」を育てます。

▼ 特別支援学校のセンター的機能を活用し、連携を図りながら、特別支援学校及び通常の学校における支援籍学習※の推進と充実を図ります。

▼ 本庄市発達教育支援センター「すきっぷ」との連携を図り、公認心理師※、指導主事及び就学支援アドバイザー※が、市内の全幼稚園・保育所を訪問し、新入学予定児童に係る情報を収集します。それをもとに、障害のある児童生徒及び保護者に対する継続的な就学相談及び就学支援体制を整備し、きめ細かな就学支援を推進します。

※支援籍学習…特別な教育的ニーズのある児童生徒が在籍する学校または学級以外にも籍を置いて必要な学習を行うこと。

※公認心理師…心理職の国家資格。保健医療、福祉、教育その他の分野において専門的知識及び技術をもって助言や指導、支援等を行うことを業とする者。

※就学支援アドバイザー…児童生徒及び就学前のお子さんの就学に関わる相談や、発達検査の実施及び分析等を行う職員。



学力向上推進校の授業



中学校立志式

2 豊かな心と健やかな体の育成

施策・取組

(1) 生命の尊さを自覚し、他者の痛みがわかる児童生徒の育成

- ▼ 道德の授業を要として、学校の全教育活動を通して生命尊重や他者の痛みを共感できる児童生徒の育成を図ります。
- ▼ ボランティア活動や社会体験、学校ファームを活かした自然体験、高齢者や障害のある人等との交流活動など、豊かな関わり合いを通して、自他の生命を尊重するとともに、他者の痛みを共有できる人権感覚を育成します。
- ▼ 子どもたちに夢を持つことの大切さを伝えるため、「夢の教室※」を実施し、豊かな人間性を育みます。

※夢の教室…スポーツ選手やOBの方などとのふれあいを通じて、夢を持つことやその夢に向かって努力することの大切さを学ぶ学習。

(2) 学校教育相談体制の充実

- ▼ 全小中学校に配置したスクールカウンセラーを積極的に活用し、支援の方法を増やすことで、児童生徒及び保護者がいつでも相談できる環境・体制を整備し、教育相談体制の充実を図ります。
- ▼ 教育支援センター「ふれあい教室」に「子どもの心の相談員」を週1日配置し、児童生徒及び保護者に対して電話相談を実施します。
- ▼ 全小中学校では、小学校4～6年生、中学校1～3年生を対象に「hyper-QU（学級集団アセスメント）※」を年2回実施し、より良い学校生活やあたたかい人間関係づくりを進め、いじめ・不登校の未然防止や解消に取り組みます。

※hyper-QU（学級集団アセスメント）…学校生活における児童生徒個々の意欲や満足度、学級集団の満足度を測定するアンケート。

(3) 人権教育の推進

- ▼ 金屋小学校と仁手小学校が、市の人権教育推進校として、人権教育の研修に取り組み、一人一人を大切にしようとする児童生徒の意識を高めていきます。人権教育推進校は授業公開や研究発表を行い、人権教育の指導方法や人権教育の取組を各学校に紹介します。
- ▼ 各学校では、年間を通して、児童生徒一人一人が自分自身の人権意識を省みるとともに、人権尊重の大切さに気付くよう、「人権作文」と「人権標語」に取り組みます。また、人権週間中に全校朝会等で人権に関する校長講話等を行います。

(4) 道德教育の充実

- ▼ 「特別の教科 道德（道德科）」の時間を要とし、学校の全教育活動を通して道德教育の推進を図り、豊かな心を育みます。
- ▼ 道德科では、県や市で作成した埴保己一の教材を活用した授業を実施して、保己一の生き方を学びます。

- ▼ 教育活動全体との関連を図った学習では、様々な体験活動を通して、児童生徒の道徳性を養う道徳教育を推進します。

(5) 生徒指導体制の充実

- ▼ 各学校において、校内生徒指導体制を確立するとともに、あらゆる教育活動を通して、積極的な生徒指導を推進し、児童生徒一人一人の豊かな心の育成に取り組むとともに、学校・家庭・地域や関係機関が連携し、一体となって、非行・問題行動の防止や、児童生徒の心のケアに取り組めます。
- ▼ 全小中学校にスクールカウンセラー※を配置し、いじめ・不登校等の児童生徒が抱える問題行動の解決や軽減を図り、「心の専門家」として児童生徒及び保護者へのカウンセリング等の業務を行います。
- ▼ スクールソーシャルワーカー※を教育支援センター「ふれあい教室」に配置し、全小学校へ巡回訪問を行い、いじめ・不登校・暴力行為・児童虐待等の課題について、教育分野や社会福祉等の専門的な知識・技能を用いた対応をするとともに、担任等への支援や家庭及び関係機関等との連携を行うなどの対応をします。

※スクールカウンセラー…教育機関において、心理相談業務に従事する者。

※スクールソーシャルワーカー…学校において、社会福祉等の専門的な知識や技能を有する者。

(6) 体力向上と健康づくりの推進

- ▼ 小中学校児童生徒体力向上推進委員会を年3回実施します。
- ▼ 小中学校で、「ボール投げ」、「20mシャトルラン・持久走」を新体力テストの重点種目とし、児童生徒の体力向上に取り組めます。
- ▼ 本庄南中学校と旭小学校が市の体力向上推進校として研究を進め、これらの学校の取組を各学校で共有し、児童生徒の体力向上を推進するとともに、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりを進めます。
- ▼ フッ化物洗口※を積極的に進め、児童生徒のむし歯の予防を図ります。

※フッ化物洗口…むし歯予防策の一つ。低濃度のフッ化ナトリウム溶液を少量口に含んで、洗口（ぶくぶくうがい）をする方法。



人権教育推進校の授業



体力向上推進校の授業

3 教育環境の整備

施策・取組

(1) 各種支援員の充実

- ▼ 多様化した学習内容や教育方法、教育課程等に対応し、児童生徒が安心して学校生活が送れるよう、また、教職員の負担軽減が図れるよう、各種補助教員・支援員等（特別支援教育補助教員、学習補助教員、日本語指導教室支援員、さわやか相談員、学校生活支援員、ふれあい教室相談員・指導員、スクール・サポート・スタッフ、部活動指導員、図書館補助員）を配置します。

(2) 児童生徒の安全確保

- ▼ 学校応援団や地域のボランティアとの連携、協働を推進し、通学路の安全点検や登下校の見守りなど、地域全体で児童生徒の安全を確保する取組を行います。
- ▼ 遠距離通学をしている児童生徒の登下校の安全を確保するため、引き続き、通学用のバスやタクシーの運行、「はにぼん号」や「もといずみ号」の利用代の補助を行います。
- ▼ 児玉中学校で、「スケアード・ストレイト教育技法※」による自転車交通安全教室を実施します。

※スケアード・ストレイト教育技法…スタントマンによる自転車交通事故再現手法を取り入れ、「怖い思い」「ヒヤッとする体験」を通じて啓発効果を高める教育技法。

(3) 新型コロナウイルス感染症対策用品等の充実

- ▼ 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、国の補助金や交付金も活用し、手指消毒用アルコールなどの衛生用品や非接触型体温計などの備品の充実に図ります。

(4) 学校施設の整備充実

- ▼ 近年利用する児童が増加している本庄西小通級指導教室「きこえとことばの教室※」について、新たに余裕教室※一室を通級指導教室へ改修します。また、既存の教室についても、遮音性や吸音性に配慮した改修を行います。
- ▼ 体育館内のトイレ改修及び、少人数教室や多目的室へのエアコン設置工事を実施します。
- ▼ 金屋小学校で給食室の老朽化した床排水設備外の改修を実施します。
- ▼ 児玉中学校で敷地の周囲に設置されているフェンスの改修工事を実施します。
- ▼ 本庄南小学校で校庭の芝生化を実施します。これにより全ての小学校で校庭芝生化が完了します。

※きこえとことばの教室…言語障害及び難聴の児童を対象として、一人一人の障害に応じた特別の指導を行う通級指導教室。

※余裕教室…普通教室として整備されたが、普通教室として使用されることが無いと考えられる教室。



本庄西小学校通級指導教室
「きこえとことばの教室」（改修前）



芝生を植苗する子どもたち
（金屋小学校 令和2年度整備校）

（5）教育機器の整備充実

- ▼ G I G A スクール構想の実現に向け、授業での I C T 機器の利用促進のため、大型提示装置※を整備します。

※大型提示装置…端末等の画面を転送し、児童生徒が視認しやすくなるためのディスプレイ等。

4 生涯学習の活性化

施策・取組

(1) 生涯学習の推進

- ▼ 幅広い世代の市民が参加できるよう、工夫をこらした魅力ある講座を開催します。
- ▼ 市民総合大学では、シニア、ミドル、ジュニアの3つのコースで講座を開催します。土曜日・日曜日・夜間・託児付き講座など、市民が参加しやすい講座の開催に努めます。
- ▼ 生涯学習の拠点となる公民館を適正に維持管理するとともに、クラブ活動等利用の活発化を図ります。
- ▼ 塙保己一没後200周年記念事業の推進及び総検校塙保己一先生遺徳顕彰会の活動を支援します。



市民総合大学（ジュニアコース）令和元年度



没後200周年記念パネル

(2) 早稲田大学との連携強化

- ▼ 早稲田大学と連携し、大学が持つ知的財産・施設・人材を活用し、生涯学習講座への参加の促進、講座内容の充実および地域の活性化を図ります。

(3) 芸術文化活動の推進

- ▼ 芸術文化を発表・鑑賞・創作できる機会の充実を図ります。
- ▼ 本庄市文化団体連合会（令和3年度加盟27団体）では、文化祭や広報紙の発行を行い、この会の活動を支援し芸術文化活動の活発化を図ります。

(4) 青少年教育の充実

- ▼ 家庭や地域、青少年育成関係団体と連携し、安全で安心な環境整備に努め、青少年が健やかに成長できる社会づくりを推進します。また、地域から募集した支援者の協力を得て、子どもたちが学習、スポーツ、文化芸術活動を実施したり、地域の人たちと交流する場「学ぼう舎（まなぼうや）」を開催し、子どもたちの居場所づくりを進めます。



本庄市青少年健全育成のつどい



学ぼう舎

(5) 家庭教育の推進

- ▼ 子育て団体や関係機関と連携し、家庭での教育力、指導力の向上を図る親の学習事業を推進します。「親の学習手引書」を活用して、親の学習講座を実施します。



親の学習講座 令和元年度

(6) 図書館の蔵書の充実と窓口サービスの向上

- ▼ 幅広い世代やそれぞれの状況・要望に応じられるよう、蔵書の質的な向上や多様なジャンルの資料収集に努めます。
- ▼ 読書案内等のレファレンスサービスを進め、広く市民の学習活動を支援します。

(7) 文芸活動の振興

- ▼ 古典文学を通して知識や教養を高めるとともに、読書の楽しさを再認識するための「読書講座」を開催します。
- ▼ 郷土出身の文人や著作者等を講師に、身近なところから文学にふれる機会を設け、市民の読書への関心を高めるとともに、文芸活動の振興を図ります。

(8) 児童サービス事業

- ▼ 図書に親しむ習慣を定着させることを目的に「おはなし会」や、市内各小学校に出向いての「出張おはなし会」など、ボランティアの協力を得ながら、子どもたちに絵本や紙芝居の読み聞かせを行います。

- ▼ 「読書手帳」を配布し、子どもの読書活動を促進します。
- ▼ 「工作教室」や「DVD上映会」を開催し、関連する本を紹介するなど本への興味を喚起し、あわせて図書館の利用促進を図ります。
- ▼ 児童書の充実とともに、LLブック※の購入を進めます。
※LLブック…スウェーデン語で「Lättläst（レットラスト：意味＝やさしくてわかりやすい）」の略。
文字を読むのが苦手な人、読み書き障害のある人が読みやすいよう、やさしい文章や写真、イラストを用いて視覚的にわかりやすく表現されている本。

(9) ブックスタートの実施

- ▼ 幼少期から本にふれる機会を持ち、読書の楽しさを知ってもらうため、市保健センターで行う乳幼児9～10か月児健康相談開催時に、保護者と乳幼児1組ごとに絵本の読み聞かせを行います。また家庭でもすぐに楽しめるよう、参加者に絵本を2冊お渡しします。

(10) 移動図書館車運行事業

- ▼ 市内12小学校を拠点として運行する「ほきいち号」には、約1,500冊の図書が収納され、図書館から離れた地域にお住まいの方や交通移動手段がない方にも本の貸出サービスを行います。

(11) 学校との連携

- ▼ 市内小中学校の図書関係のボランティアや先生方と情報共有を行い、子どもたちの読書活動や総合学習を支援します。
- ▼ 各クラスからの要望に沿った、きめ細かい選書による団体貸出を進めます。
- ▼ 図書館見学・職場体験等の児童生徒の受け入れを行い、図書館をより身近な施設として知ってもらう取り組みを行います。



図書館での実習

(12) ボランティア団体との連携・支援

- ▼ 読み聞かせなど読書の楽しさや大切さを広めるボランティアの方たちと連携し、読書活動を支援します。
- ▼ 「ボランティア養成講座」等を開催し、市民による読書に係る活動を支援します。

(13) 石川三四郎・塙保己一資料等の保全・展示

- ▼ 本館2階資料展示室にある、石川三四郎の著書、遺族より寄贈された蔵書、直筆の原稿、書簡など貴重な資料を多くの方に活用していただけるよう、保管や目録の整備を行います。
- ▼ 塙保己一関連資料をはじめ郷土資料などを幅広く収集し活用を図ります。

(14) 図書館の利用促進

- ▼ 他課の事業と連携し、関連する絵本の読み聞かせや、図書の推薦、資料揭示など、図書館の資源やサービスを活かした取り組みを行います。
- ▼ 本館は中高生活動室や多世代交流室、公衆Wi-Fi設備など、コミュニティゾーンとしての機能を備えており、気軽に利用できる施設として、また木曜・金曜日は午後8時まで開館し利用促進に努めます。
- ▼ 民間企業との協働による「雑誌スポンサー制度※」は、図書館への関心を高める機会となることから、募集を継続します。

※雑誌スポンサー制度…図書館の「指定雑誌リスト」から選んだ雑誌をスポンサー企業等が寄贈する代わりに、最新号のカバーに企業名等を掲示して利用者に提供する制度。



敬老の日おはなし会
(介護保険課 認知症支援事業)

5 文化財の保護と活用の推進

施策・取組

(1) 指定文化財等の整備と活用

- ▼ 市内に所在する139件の指定文化財等を永く後世に伝えていくため、所有者・管理者に対して各種の支援を行います。市が管理する指定文化財についても、一層の保存・整備を進め、活用を図ります。
- ▼ 市内に所在する未指定文化財の調査を実施し、地域の歴史や文化を知る上でかけがえのない文化遺産の保護・記録を行います。
- ▼ 文化財の説明板等を設置し、散策しながら歴史や文化財に触れられる環境を整備します。
- ▼ 計画的な保存活用のため文化財保存活用地域計画策定について本年度から3カ年で進めていきます。



五十子陣跡説明板

(2) 文化財施設等の充実と活用

- ▼ 本庄早稲田の杜ミュージアムでは、早稲田大学と連携し、展示やワークショップ、企画展を開催します。また、中山道に関する近世以降の資料については、旧本庄商業銀行煉瓦倉庫で展示します。
- ▼ 本庄早稲田の杜ミュージアム及び児玉総合支所第二庁舎の文化財整理室文化財展示コーナーにおいて「本庄市の遺跡 最新出土品展2021」を開催します。
- ▼ 塙保己一記念館では、塙保己一の遺品や関連資料・古文書（県指定文化財）などを収蔵・展示し、群書類従の編さんや和学講談所の設立など、塙保己一の偉大な業績を紹介し、塙保己一没後200周年記念事業として企画展や文化財施設を巡るスタンプラリー等を実施し、市内外への情報発信を積極的に行います。
- ▼ 競進社模範蚕室では、県指定文化財（建造物）に指定されている建物を管理するとともに、養蚕の町として栄えた本庄市を象徴する建物として公開しています。内部では、模範蚕室を建築、養蚕技術の発展に貢献した木村九蔵の業績を紹介しています。展示資料をさらに充実させ、見学者の増加を目指します。



本庄早稲田の杜ミュージアム



塙保己一記念館展示室

(3) 郷土資料の保存と活用

- ▼ 本庄市内に残された、古文書や古写真・図面等をはじめ、考古・歴史・美術・民俗等の歴史的資料の収集・保存に努めます。また、これらを整理・調査したうえで、活用を図ります。
- ▼ 収蔵されている資料を整理し、データベース化を行います。

(4) 埋蔵文化財の保護と活用

- ▼ 市内にある埋蔵文化財包蔵地（遺跡）の周知を図るとともに現状保存できるように開発主体との調整に努めます。
- ▼ やむを得ず壊される埋蔵文化財については、事前に発掘調査を実施し、その成果を記した発掘調査報告書を刊行して、記録保存という形で後世に伝えま
- ▼ 出土遺物全体を整理し、データベース化を行います。



辻堂遺跡発掘調査

(5) 地域文化の理解と普及

- ▼ 市内公民館や各種団体による講座や見学会に協力や小学校の社会科見学、総合学習等に対応し、地域への理解と郷土愛の醸成を促進します。
- ▼ 現在、第7集まで刊行している『本庄市郷土叢書』シリーズや、『本庄市の文化財～散策ガイドブック～』等の冊子、さらに無償配布している『ほんじょう文化財ガイドマップ』等の刊行物を活用し、この地域の歴史や文化財に親しみ、誰もが郷土学習を行うことのできる環境を整備します。



ほんじょう文化財ガイドマップ

(6) 伝統文化の保護と継承

- ▼ 市内各地に残る獅子舞や神楽などの民俗芸能や、各町内で伝承されている祭り囃子などの伝統文化を保護し、これらの継承活動を助成します。
- ▼ 文化庁の伝統文化親子教室事業などに協力し、郷土芸能等の後継者育成や上演にかかる情報提供や支援を行い、伝統文化後継者の承継に努めます。

6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

施策・取組

(1) スポーツ・レクリエーション事業による心身の健康の保持増進

- ▼ 「市民一人1スポーツ」を目標に掲げ、全ての市民が、生涯にわたってスポーツ・レクリエーションに親しみ、楽しむことができるよう、各種教室及び大会等を実施し、心身の健康の保持増進を図ります。

元旦マラソン 市民ハイキング ニュースポーツフェスタ ウォーキング教室
市民体力測定会 パレットテニス教室 ニュースポーツ教室

- ▼ スポーツ協会が主催する大会・加盟団体が実施する大会・教室

本庄早稲田の杜クロスカントリー&ハーフマラソン大会 テニス大会 弓道大会
少林寺拳法大会 卓球大会 太極拳大会 バドミントン大会 ゴルフ大会 剣道
大会 野球大会 ソフトボール大会 ソフトテニス大会 バスケットボール大会
空手道大会 バレーボール大会 スキー大会 卓球教室 テニス教室 空手道教
室 スキー教室 バドミントン教室 少林寺拳法教室 弓道教室 太極拳教室
剣道教室 ソフトテニス教室

- ▼ レクリエーション協会の加盟団体が実施する教室

グラウンドゴルフ教室 ターゲットバードゴルフ教室 インディアカ教室 登山
教室 民踊レクリエーション教室 ウォーキング教室 レクダンス教室

- ▼ 早稲田大学との連携事業

市民の交流を目的とした「スポレクフェスタ※」を開催します。また、気軽に参加できるウォーキングを推進するため、「ウォーキングマップ」を活用した「オータム・ウォーク」を9月～11月の間で開催します。

※スポレクフェスタ…さまざまなスポーツ・レクリエーションを体験できるイベント。



スポレクフェスタ2020

(2) スポーツ・レクリエーション活動の支援

- ▼ スポーツ協会、レクリエーション協会及びスポーツ少年団加盟団体の大会・教室への交付金を交付します。また、上記団体及び市内在住、在勤、在学者が関東大会規模以上に出場したときに奨励金を交付し、スポーツ・レクリエーション活動の支援を図ります。

(3) スポーツ・レクリエーション指導者の養成・確保

- ▼ 指導者の養成や資質の向上を目的に、スポーツ協会等の各種団体と連携し、競技団体指導資格取得や維持のための研修会・講習会等への参加を促進し、資格者の養成・確保に努めます。また、日本スポーツ協会等主催の実技研修・講習会等への参加を呼びかけ、各種スポーツ・レクリエーションの指導者の養成とスポーツ推進委員活動の充実を図ります。

(4) 体育施設の維持管理と利用の促進

- ▼ 市民の多種多様化したニーズに対応するため、児玉郡市及び深谷市の2市3町の公共施設の相互利用により、市民の利便性を図ります。
- ▼ 体育施設の整備・充実を図るため、旧市立本庄東中学校第2グラウンドを本庄市東部スポーツグラウンドと改め、使用されていなかった東側部分に、ソフトボール場を2面整備します。また、老朽化したケイアイスタジアムスコアボードの改修、シルクドームにおいてフットサルの大会が可能となるよう、フットサル用防護パッド外設置工事を実施します。

そして、スポーツ・レクリエーション推進の拠点となる市内体育施設を都市公園と一体で指定管理者が管理運営を行うことにより施設利用の活性化を図り、さらに施設の管理運営の効率化と安全確保に努めます。



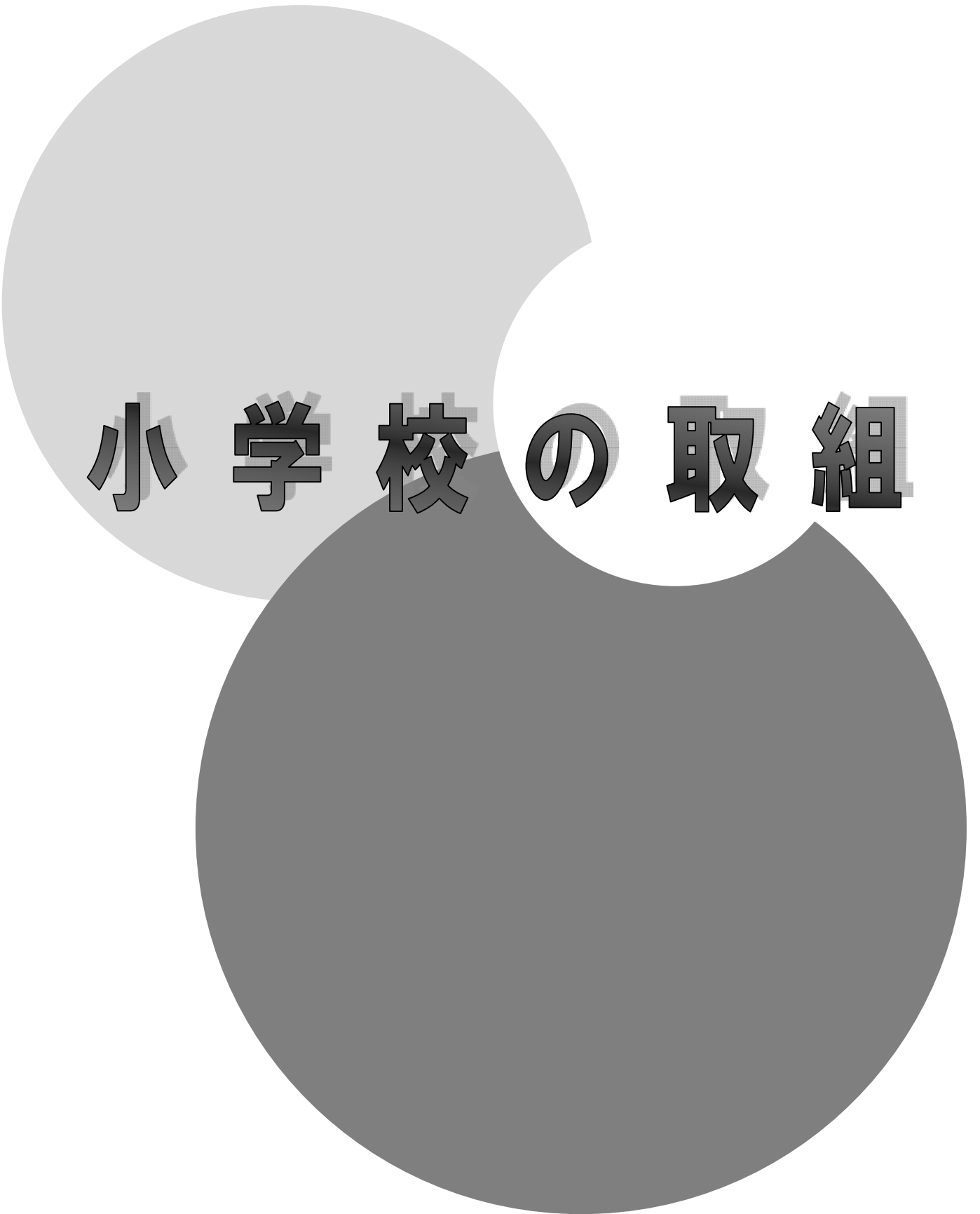
指導者講習会



ケイアイスタジアムスコアボード（改修前）

(5) 学校体育施設開放の充実

- ▼ 市立小中学校の体育施設（体育館・武道場・グラウンド）を市民のスポーツ・レクリエーション活動の場として開放し有効に利用することにより、スポーツ・レクリエーションを日常的に楽しむ機会を増やし、地域スポーツ・レクリエーションのより一層の推進を図ります。



小 学 校 の 取 組

本庄東小学校

未来に向かって輝く☆本庄東小☆



一人一台PC☆導入☆学習活用開始！



令和元年度☆全国子供自転車大会☆優勝☆日本一獲得
大会史上初！三冠制覇◇埼玉県大会二連覇達成！

所在地	本庄市日の出 1-2-1
校長	濱名 博昭
教頭	竹内 裕
児童数	601人
電話	21-3051
FAX	23-3300
E-mail	higashisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/higashisyo/



☆自ら学び、豊かな心で躍動する児童の育成☆

東っ子育成☆重点・努力点

学校教育目標

- 明るく健康な子
- 進んで学習する子
- 仲良く協力する子

合言葉☆本気になれ！やればできる！！

令和2・3年度◆県/市教育委員会◆学力向上研究指定校

自らの学びを実感し、ともに学び合う児童の育成
～教師主体の授業から児童主体の授業への転換（ICTの活用）～

令和3年度の取組

- ◇健康で明るい東っ子
- ◇優しく協力する東っ子
- ◇きまりを守り進んで学習する東っ子

「本庄東小3つの宝物」無言集合☆思いやり黙礼☆オアシスあいさつ☆

①確かな学力を培う学習指導の充実【学力向上】

- ・指導方法の工夫改善と「本庄型授業スタンダード」ICT
- ・学力の定着並びに各種学力学習状況調査の活用

②豊かな心を育む道徳・特別活動・生徒指導の充実

- ・道徳科を核とし、全教育活動を通じた道徳教育の推進
- ・「東小スタンダード（学習・生活の基本）」の実践

③健康でたくましい体力・気力の育成

- ・思い切り汗をかく 楽しい体育授業の実践
- ・一人一人が夢や志を育む教育活動の推進

④特別支援教育・安全教育の推進

- ・合理的配慮に基づく、きめ細かな教育の推進
- ・様々な災害等を想定した、健康・防災・危機管理教育

⑤最大限に力を発揮できる教育環境の整備・充実

- ・児童を守る新型コロナウイルス感染症拡大防止対応
- ・「社会に開かれた学校」づくりの推進

☆☆子供の未来を考え、最善を尽くす本庄東小☆☆

本庄西小学校



所在地	本庄市千代田 4-3-2
校長	久保田浩史
教頭	加藤 栄二
児童数	271人
電話	21-4361
FAX	23-3301
E-mail	nishisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/nishisyo/



〈学校教育目標〉

気づき 考え 実行する
徳 知 体

令和3年度の取組

目指す学校像

○秩序と潤いのある学校

- ・思いやりの心で支え合う 温かい学校
- ・子どもが生き生きと学ぶ 明るい学校
- ・教職員が互いに磨き合う 活力のある学校
- ・家庭や地域に信頼される 開かれた学校

目指す児童像

○人をいたわり 素直な態度と我慢のできる児童

目指す教師像

○好機を捉えて前向きに挑戦し

改善し続ける教師

本庄西小学校は、全教職員が丸となり、「チャンス・チャレンジ・チェンジ」で児童の育成に全力で取り組みます。

藤田小学校



所在地	本庄市牧西 1 1 7 1
校長	早野 明美
教頭	海野 裕志
児童数	9 1 人
電話	2 2 - 2 9 8 1
FAX	2 3 - 3 3 0 2
E-mail	fujitasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/fujitasyo//



学校教育目標

- ③ 文化を進んで学ぶ子【知】かしこく
- ③ 自分の体をきたえる子【体】たくましく
- ③ 他の人を大切にする子【徳】なかよく

令和3年度の取組

全教職員が一丸となって「一人一人を大切にし、よさを認め、可能性を伸ばす教育」に全力で取り組みます。

[めざす学校像]

- 活力にあふれ、一人一人の自信と笑顔が輝く学校
- 活力のある学校（学校が好き 知的好奇心）
- 品格ある学校（礼儀正しく けじめをつけて行動）
- やすらぎのある学校（安心・安全）

『藤田小 あははと笑顔で4つの基本』

- 1 ㊦ 明るいあいさつ
- 2 ㊦ 「はいっ」と元気な返事
- 3 ㊦ 話を聞き発表
- 4 ㊦ 時を守って行動

仁手小学校



所在地	本庄市仁手 6 1 8
校長	示野 浩生
教頭	井上 恭子
児童数	5 9 人
電話	2 2 - 2 9 6 7
FAX	2 3 - 3 3 0 3
E-mail	nittesyo@edu-honjo.com
URL	http://www.edu-honjo.com/nittesyo/



学校教育目標

- 本気で自ら学ぶ子（知）
- 心豊かな子（徳）
- たくましい子（体）

令和3年度の取組

◎「自分、相手、勉強、みんな大好き仁手小学校」

- 1 確かな学力の向上
 - 学習規律の確立（あいさつ・姿勢・はっきりした発言）
 - 児童一人一人に応じたきめ細かな指導の実施（机間指導、個に応じた指導、問題解決的な学習）
 - 読書活動の推進（読書 100 冊・並行読書・推薦図書）
 - ICT 機器の活用と発展プリント学習（個別指導）
- 2 豊かな心の育成
 - 道徳教育・人権教育・生徒指導の推進
 - 規律ある態度の育成（心豊かな仁手っ子 あいことば）
 - 縦割り活動の推進（レインボー集会・遠足・遊び・清掃）
 - 3つの清掃（縦割りの清掃・無言ひざつき清掃・気づき清掃）
 - 異校種との連携（若草保育園、藤田小、本庄東中、早稲田大学）
- 3 健康・体力向上
 - 体育授業の充実（目標値の意識化・2学年合同）
 - 体力向上の推進（やなぎたし・目標全児童500周）
 - 安全・防災教育の推進（安全指導・避難・引き渡し訓練）
 - 健康教育の推進（早寝・早起き・朝ごはん・食育の充実）

旭小学校



あいさつと笑顔が日本一 本庄市立旭小学校

所在地	本庄市都島 7 8
校長	西田 真吾
教頭	駒木野昌代
児童数	261人
電話	22-3463
FAX	23-3304
E-mail	asahisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/asahisyo/



学校教育目標

◎自立する子

- なかよく〔徳育〕 思いやりのある子
- かしこく〔知育〕 よく考える子
- 元気よく〔体育〕 体をきたえる子

令和3年度の取組

〔目指す学校像〕

「あいさつと笑顔が日本一の学校」

- 思いやりの心で支え合う 温かい学校
- 子どもが生き生きと学ぶ 明るい学校
- 教職員が互いに磨き合う 活力のある学校
- 家庭や地域に信頼される 開かれた学校

〔目指す児童像〕

「自立の精神を豊かに備えた子ども」

- 思いやりのある子 「豊かな心（規律ある態度）」
善悪の判断や社会生活上のルールを身に付け、
奉仕の精神を養うとともに自然や人の振るまい
の美しさに感動及び感謝する心を育成します。
- よく考える子 「学ぶ意志（学力）」
基礎・基本を身に付け、自らのよさを伸ばし、
自ら学ぶ意欲と考える力を育成します。
- 体をきたえる子 「健全な心身（体力）」
自他の生命を尊び、努力や忍耐の体験を通して
自主的・自立的な逞しい心身を育成します。

北泉小学校



〈令和2年度卒業生制作壁画〉

所在地	本庄市北堀 1 8 7 1 - 1
校長	岡村 和美
教頭	稲村 透
児童数	407人
電話	22-3791
FAX	23-3305
E-mail	kitaizumisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kitaizumisyo/



創立 147 年目

学校教育目標

- 進んで学ぶ子 【知】
- なかよくする子 【徳】
- たくましい子 【体】

令和3年度の取組

1 目指す学校像・児童像・教師像

（1）目指す学校像

夢をはぐくみ、笑顔あふれる北泉小

（2）目指す児童像

自立の精神を豊かに備えた子ども

（3）目指す教師像

共有し、協働し、伝承する教師

2 学校教育目標の具現化に向けて

（1）確かな学力と自立する力の育成

（2）豊かな心の育成

（3）たくましい体力・気力の育成

（4）地域と共に育つ学校

（5）創意ある学校づくり教育環境の充実

『共有、創造、協働 期待に応える北 IZM』

本庄南小学校



学校教育目標
自ら学ぶ子（知）
心豊かな子（徳）
たくましい子（体）

令和3年度の取組

【目指す学校像】

夢そだて 知恵みのり 笑顔あふれる本庄南小

- 明るく元気な学校
- 心が通い合う温かい学校
- 美しく潤いのある安全・安心な学校
- 保護者・地域に信頼される学校

【目指す児童像】

- 自ら学ぶ子
 - ・先生や友だちの話をよく聴く子
 - ・集中して最後までがんばる子
 - ・自ら考え、自ら判断できる子
- 心豊かな子
 - ・元気なあいさつ、返事をする子
 - ・思いやりの心で、支え合う子
 - ・きまりを守り、生命を大切にする子
- たくましい子
 - ・進んで運動し、体を鍛える子
 - ・健康で安全な行動がとれる子
 - ・ねばり強く最後までがんばる子

所在地	本庄市栄3-6-24
校長	下野戸陽子
教頭	宮田 雄一
児童数	442人
電話	22-2839
FAX	23-3306
E-mail	minamisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/minamisyo/



中央小学校



「令和2年度学力向上研究発表会」の様子

学校教育目標

- か し こ く【知】
- や さ し く【徳】
- た く ま し く【体】

- ◎子どもの力「知・徳・体」を全力で伸ばす学校
- ◎愛情をもち、徹底して子どもとかわる学校
- ◎家庭・地域に愛され信頼される学校

令和3年度の取組

○目指す児童像・学校像・教師像

- ◎人をいたわり、素直な態度と我慢のできる児童
- ◎信頼の絆で結ばれ、勢いと潤いのある学校
- ◎厳しいけれど、優しい先生

○学校経営方針

- (1)全教職員が一丸となって、学校教育目標の具現化を推進する。
- (2)本庄型スタンダードの根拠を再確認し、継承・深化・創造する授業の実践に努める。
- (3)指導力向上のため、積極的に研修に取り組む。
- (4)家庭・地域との連携を図り、信頼される学校づくりを推進する。
- (5)教育環境の整備・充実・改善を図り、安心・安全な学校づくりに努める。
- (6)教職員同士の人間関係を大切にし、教職員事故の絶無に努める。

所在地	本庄市緑1-16-1
校長	白川 公一
教頭	飯嶋 郁也
児童数	577人
電話	21-2361
FAX	23-3307
E-mail	cyuuousyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/cyuuousyo/



児玉小学校



所在地	本庄市児玉町児玉 1 3 5 5
校 長	木村 健治
教 頭	下田 典生
児童数	4 6 0 人
電 話	7 2 - 1 5 6 9
F A X	7 2 - 2 1 0 2
E-mail	kodamasyo@edu-honjo.com
U R L	http://edu-honjo.com/kodamasyo/



学校教育目標
元気に 仲よく 学ぶ子

令和3年度の取組

目指す学校像

○明るい挨拶と児童の夢を育む、児童、保護者・地域、教職員の誇りとなる学校

目指す児童像

- 元気に：元気でたくましい子
- 仲よく：心豊かで思いやりのある子
- 学ぶ子：自ら進んで学び続ける子

児玉小10の約束

- 1 一列での登下校
- 2 明るいあいさつ
- 3 「ハイ」という返事
- 4 話を聴く態度
- 5 次の時間の準備
- 6 廊下・階段を走らない
- 7 家庭学習 学年×10分
- 8 2分前行動・1分前着席
- 9 無言ひざつき清掃
- 10 くつそろえ

金屋小学校



所在地	本庄市児玉町金屋 1 1 1 6 - 1
校 長	川田 博樹
教 頭	芝崎 昇
児童数	2 4 1 人
電 話	7 2 - 1 1 6 8
F A X	7 2 - 6 4 3 2
E-mail	kanayasyo@edu-honjo.com
U R L	http://edu-honjo.com/kanayasyo/



学校教育目標
元気で 仲よく 学ぶ子

- たくましく（心・体）
- なかよく（徳）
- かしこく（知）

令和3年度の取組

教職員が一丸となり、保護者・地域と連携し、郷土の偉人塙保己一先生の教えを心に郷土（本庄・児玉）を愛し、郷土（本庄・児玉）と日本の明日（未来）を担う子どもたちを育成します。

目指す学校像

『世のため後のため』夢（志）あふれ、笑顔あふれ、愛あふれる金屋小学校

重点目標

- 1 子どもを伸ばす温かな学校
- 2 保護者・地域に信頼され愛される学校
- 3 教職員が磨きあい高めあい助けあう学校

児童と教職員の4つのキーワード

○一所懸命 ○チームワーク ○チャレンジ精神
○Never Never Never Never Give Up

児童と教職員4つの気

○元気 ○勇氣 ○根気 ○本気

秋平小学校



所在地	本庄市児玉町秋山 2 5 3 1
校 長	吉田 浩
教 頭	上野 隆生
児童数	1 0 8 人
電 話	7 2 - 1 2 3 9
F A X	7 3 - 1 1 2 1
E-mail	akihirasyo@edu-honjo.com
U R L	http://edu-honjo.com/akihirasyo/html/htdocs/



学校教育目標

○進んで学ぶ子 ○心豊かな子 ○じょうぶな子

令和3年度の取組

本校は創立146周年を迎える伝統のある学校である。山、丘、川、湖と豊かな自然に恵まれた美しい地域である。本泉地区が校区に加わり10年目を迎えた。秋平・本泉両地区の豊かな自然や文化・風土に根ざした地域密着の教育活動を推進し、さらなる発展を目指す。

『進んで学ぶ子』『心豊かな子』『じょうぶな子』の育成を目指し、特色ある教育活動を推進する。

秋平小スローガン

- 『一人一人の輝きを認め、褒めて伸ばす秋平小学校』
- (1) 「ICTを活用した授業改善」に関する授業研究の推進
 - (2) 家庭学習の取組と読書活動の推進
 - (3) 「あいさつ+ひと声」運動で安全・安心な環境づくり
 - (4) 「ふれあいの日」での異世代・地域の方々との交流
 - (5) 「学校応援団」による多様な体験活動の実施
 - (6) 学校運営協議会を活用した地域の思いを生かす取組

共和小学校



所在地	本庄市児玉町蛭川 8 9 5 - 1
校 長	櫻井 克彦
教 頭	中島 典子
児童数	1 7 8 人
電 話	7 2 - 1 3 4 9
F A X	7 3 - 1 1 2 2
E-mail	kyouwasyo@edu-honjo.com
U R L	http://edu-honjo.com/kyouwasyo/



学校教育目標

「なかよく かしく たくましく」

《行動指針》

凡事徹底 《あたりまえのことをあたりまえに》

令和3年度の取組

「信頼の絆で結ばれ、一人ひとりが輝く元気で楽しい学校」を目指し、児童と児童、児童と教職員のかかわりを大切にしていきます。コミュニティスクールの良さを生かし、魅力あふれる社会に開かれた学校となるよう、地域の皆様とともに運営していきます。

GIGA スクールの推進にも力を入れ、ICT 機器を使用した学びを重ね、コロナ禍においても、工夫のある「対話的で深い学び」を進め、学力向上に積極的に取り組みます。また、校外学習・体験学習も継続し、地域の方々とコミュニケーションをとりながら学びを広げていきます。

中学校の取組

本庄東中学校



所在地	本庄市日の出 4 - 2 - 4 5
校長	黒崎 暢徳
教頭	石井 利昌
生徒数	4 3 9 人
電話	2 2 - 6 3 1 8
FAX	2 3 - 3 3 0 8
E-mail	higashicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/higashicyu/



学校教育目標

- 志をたかく掲げ 自ら学ぶ生徒
- 豊かな心もち 礼儀正しい生徒
- 心身をたくましく 鍛える生徒

令和3年度の取組

- 目指す学校像** 「地域と共に歩み、生徒一人一人の心と学び、未来が輝く学校」
- 実践目標** 「時を守り 場を清め 礼を正す」
- 本庄東中4つの基本**
 - 明るいあいさつ ○きれいな学び舎
 - 時間を守る ○靴をそろえる
- 研究主題** 「主体的に粘り強く学習に取り組む生徒の育成～ICTの効果的な活用と学び合い活動を工夫して～」
- 特色のある取組**
 - ◇心を磨く「無言膝つき清掃」＜輝き賞＞
 - ◇伝統の継承と東中愛の醸成「東中ソーラン」
 - ◇命の輝き「表現の森」

本庄西中学校



所在地	本庄市千代田 4 - 3 - 1
校長	綱 洋行
教頭	櫻井 久美子
生徒数	3 1 6 人
電話	2 2 - 6 4 2 4
FAX	2 3 - 3 3 0 9
E-mail	nishicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/nishicyu/



学校教育目標

「志高く、高い目標に向かってチャレンジする本庄西中学校」

- 心豊かな生徒（徳）
- 自ら学ぶ生徒（知）
- たくましい生徒（体）

令和3年度の取組

- 実践目標＜校訓＞
「時を守り、場を清め、礼を正す」
- めざす学校像（生徒の居場所づくり）
『生徒一人一人が高い目標に向かってチャレンジする活気ある学校』
- 目指す生徒像（聴きあい、学び合い）
 - ◎心豊かな生徒→思いやりの心を持つ
 - ◎自ら学ぶ生徒→規律を守り学びあう
 - ◎たくましい生徒→粘り強くチャレンジする
- 目指す教師像（指導法の工夫改善）
 - ◎人間性豊かで、生徒理解に努め、授業で勝負する教師

本庄南中学校



所在地	本庄市緑 3 - 1 3 - 1
校長	中田 守
教頭	高月 陽子
生徒数	6 2 5 人
電話	2 4 - 1 8 0 1
FAX	2 3 - 3 3 1 0
E-mail	minamicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/minamicyu/



学校教育目標

- 心豊かで 思いやりのある生徒
- すすんで 身体づくりに励む生徒
- 自ら学び よく考える生徒

令和3年度の取組

<学校経営理念>

「学校は生徒のためにある」

～子どもは地域（本庄市）そして未来の宝ものである～「ほめて育てる」

<目指す学校像>

『時を守り、場を清め、礼を正し、感動・夢のあるさわやかな笑顔が絶えない学校』

<学校研究主題>

『指導法の改善と学習活動の工夫』

～生徒一人一人の主体的な学びの
実現をめざして～

児玉中学校



所在地	本庄市児玉町八幡山 4 3 8
校長	澁谷 利幸
教頭	松井 良彰
生徒数	5 0 4 人
電話	7 2 - 0 1 3 3
FAX	7 2 - 1 1 6 6
E-mail	kodamacyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kodamacyu/



学校教育目標

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- たくましい生徒

令和3年度の取組

<目指す学校像>

地域・保護者から信頼され、生徒を伸ばす学校

地域・保護者から信頼される学校
生徒の成就感・達成感が溢れる学校
清掃を誇れる学校

<目指す生徒像>

志を高くもち 自分に自信をもって 他と協働する生徒

夢と志をもって可能性に挑戦する生徒
自立した人間として多様な人々と協働する生徒

<本年度の重点>

- 新型コロナウイルス感染症に対する感染症対策の徹底
- 補充学習の充実により、基礎学力の定着の徹底を図る
- 無言につき清掃の徹底とあいさつ・返事の指導の充実により、生徒の心を育てる
- 不登校生徒への適切な対応
- 地域の小学校との連携を強化し、学力向上と生徒の生活習慣の確立を目指す

<研究主題>

より良い人間関係が構築でき、援助希求能力の高い生徒の育成

～不登校・いじめ・自傷行為などあらゆる問題の解決に向けて～

令和3年度 学校研究主題・委嘱校等一覧

学 校 名	研 究 主 題	研究教科・領域	委嘱・指定	年度	
本庄東小学校	自らの学びを実感し、ともに学び合う児童の育成 ～ 教師主体の授業から児童主体の授業への転換 ～ (ICTの活用)	算数科	本庄市教委	R2～ 3	R3発表 (学力)
	令和2、3年度学力向上研究校指定事業	学力向上	埼玉県教育委員会	R2～ 3	
本庄西小学校	自ら学び、自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～ICTの活用を通して～	視聴覚・情報	本庄市教委	R3	
藤田小学校	自分の考えを豊かに表現し、学びを深め合う藤っ子の育成 ～ICTを活用した授業づくりを通して～	算数科	本庄市教委	R3	
仁手小学校	互いのよさを認め合い、共に成長しあう仁手っ子の育成 ～道徳・学級活動における支え高め合う学びを通して～	人権教育	本庄市教委	R3～ 4	R4発表 (人権)
旭小学校	運動の楽しさや喜びを味わわせ、笑顔あふれる体育授業の実践 ～授業の基礎基本を大切に、仲間と共に自ら課題を解決する学習指導を通して～	体育科	本庄市教委	R3～ 4	R4発表 (体力)
北泉小学校	自分らしさを発揮し、主体的に友だちと関わり合う子どもの育成 ～見つけよう 感じよう 育てよう 一人一人の「すてき」～	人権教育 全教科	本庄市教委		
本庄南小学校	豊かに表現できる南っ子の育成 ～主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善～	全教科・全領域	本庄市教委	R3	
中央小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成 ～ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを通して～	全教科・全領域	本庄市教委	R3	
児玉小学校	一人一人を確実に伸ばすための授業 ～児玉小授業スタイルの発展とICT活用～	算数科	本庄市教委	R3	
金屋小学校	一人一人を大切にしたい教育活動の推進 ～思考を働かせ、確かな学力をはぐくむ授業の創造～	人権教育	本庄市教委	R2～ 3	R3発表 (人権)
秋平小学校	確かな学力の向上につながるICTを活用した指導方法の工夫改善	各教科	本庄市教委	R3	
共和小学校	「わからない」が「わかった」に変わる持続可能な授業 ～ICTによる授業改革～	算数科	本庄市教委	R3～ 4	R4発表 (学力)
本庄東中学校	主体的に粘り強く学習に取り組む生徒の育成 ～ICTの効果的な活用と学び合い活動を工夫して～	全教科・全領域	本庄市教委	R3	
本庄西中学校	聴き合い・学び合う授業づくり ～聴き・話し・伝え合う活動の土台の構築～	全教科・全領域	本庄市教委	R3	
本庄南中学校	指導方法の改善と学習活動の改善 ～生徒一人一人の主体的な学びの実現をめざして～	全教科 特別支援教育	本庄市教委	R2～ 3	R3発表 (体力)
児玉中学校	より良い人間関係が構築でき、援助希求能力の高い生徒の育成 ～不登校・いじめ・自傷行為などあらゆる問題の解決に向けて～	教育相談	本庄市教委	R3	
			埼玉県教育委員会	R3～ 5	

資料編

I 児童生徒等の状況

1 令和3年度 児童生徒数・学級数 一覧

【令和3年5月1日現在】

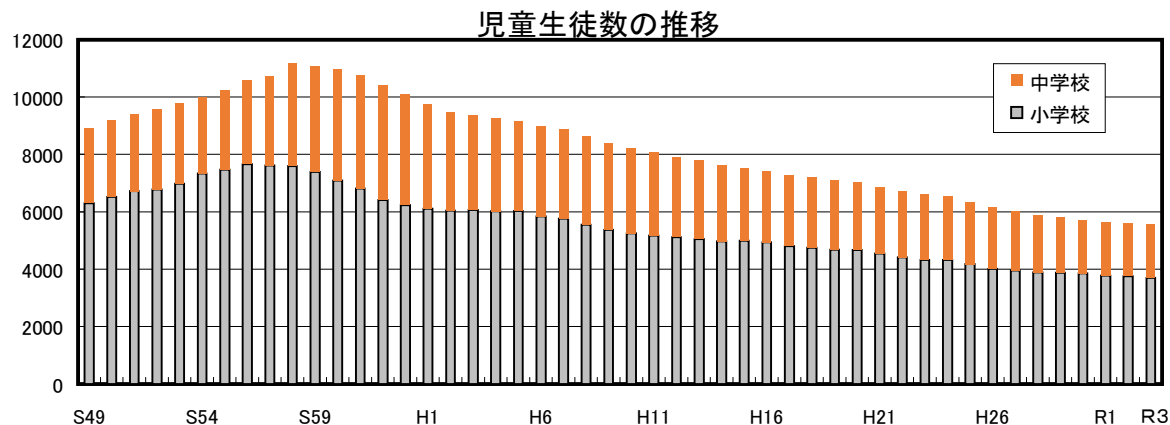
※「児童」・・・児童生徒数 「級」・・・学級数（実編制学級数）

※（）は特別支援学級で外数

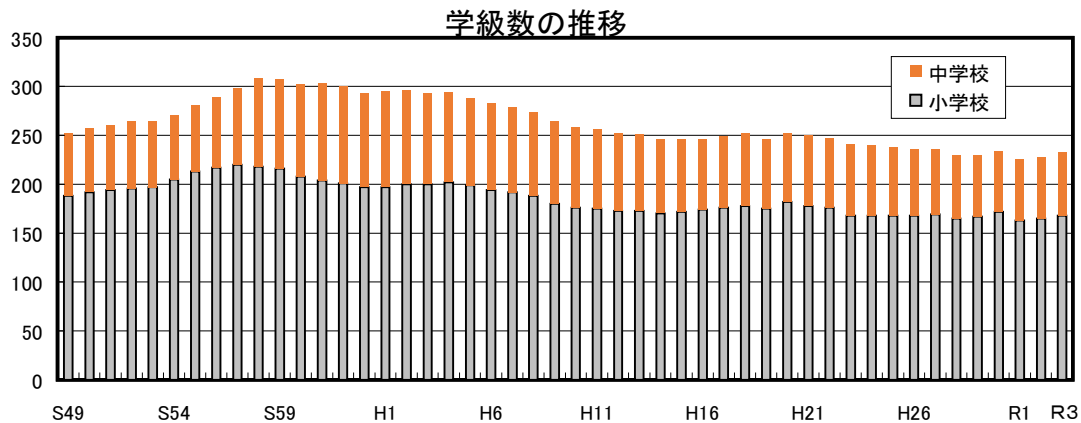
学校名	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計		前年度比較		
	児童 級	児童 級	児童 級	児童 級	児童 級	児童 級	児童	級	児童	級	
本庄東小	89 3	110 4	104 3	79 2	120 3	99 3	601	18 (6)	△ 23	1	
本庄西小	38 2	45 2	39 2	48 2	50 2	51 2	271	12 (4)	△ 12	1	
藤田小	14 1	15 1	16 1	10 1	14 1	22 1	91	6 (2)	△ 12	0	
仁手小	10 1	2・3年で1クラス 6 1 4		20 1	11 1	8 1	59	5 (1)	1	△ 1	
旭 小	41 2	42 2	33 1	51 2	40 1	54 2	261	10 (3)	△ 24	0	
北泉小	75 3	72 3	60 2	76 2	72 2	52 2	407	14 (2)	21	1	
本庄南小	64 2	68 2	73 2	88 3	80 2	69 2	442	13 (4)	△ 23	△ 1	
中央小	89 3	85 3	100 3	103 3	96 3	104 3	577	18 (4)	4	1	
児玉小	83 3	75 3	80 3	74 2	77 2	71 2	460	15 (3)	15	0	
金屋小	36 1	31 1	50 2	35 1	48 2	41 2	241	9 (3)	△ 6	0	
秋平小	17 1	18 1	18 1	19 1	19 1	17 1	108	6 (2)	4	1	
本泉小 (休校中)											
共和小	26 1	27 1	31 1	27 1	39 1	28 1	178	6 (2)	△ 6	0	
小学校計	582 23	594 24	608 21	630 21	666 21	616 22	3696	132 (36)	△ 61	3	
本庄東中	148 4	130 4	161 4				439	12 (3)	26	2	
本庄西中	119 3	84 3	113 3					316	9 (2)	△ 1	0
本庄南中	213 6	201 5	211 6					625	17 (3)	28	1
児玉中	166 5	163 4	175 5					504	14 (5)	△ 5	△ 1
中学校計	646 18	578 16	660 18					1884	52 (13)	48	2
					合 計	小学校	3696	168	△ 61	3	
						中学校	1884	65	48	2	
						計	5580	233	△ 13	5	

2 児童生徒数・学級数の推移

	本庄東小	本庄西小	藤田小	仁手小	旭小	北泉小	本庄南小	中央小	児玉小	金屋小
年度	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級
S49	1407: 36	1502: 39	334: 13	176: 7	566: 17	318: 11	410: 13		692: 19	367: 13
S50	1447: 37	1536: 39	366: 13	184: 7	606: 18	340: 12	440: 13		727: 20	367: 13
S51	1496: 37	1559: 39	357: 13	192: 7	666: 19	354: 12	495: 14		725: 20	356: 13
S52	1518: 37	1523: 38	351: 13	205: 8	690: 19	353: 12	536: 16		737: 20	348: 13
S53	1538: 38	1547: 38	355: 13	200: 7	722: 20	364: 12	595: 17		777: 21	354: 12
S54	1616: 39	1582: 40	365: 13	219: 7	756: 21	391: 13	678: 19	(S55新設)	806: 22	370: 12
S55	1490: 37	918: 26	347: 13	215: 7	794: 21	399: 13	723: 20	831: 22	800: 22	390: 12
S56	1491: 37	949: 26	343: 13	291: 7	521: 16	401: 13	810: 23	1064: 27	804: 22	411: 12
S57	1499: 38	924: 26	340: 13	221: 7	555: 17	400: 13	803: 22	1065: 28	799: 22	420: 12
S58	1488: 36	914: 26	329: 12	212: 7	539: 17	408: 13	803: 22	1037: 28	792: 22	441: 12
S59	1392: 34	879: 25	323: 12	196: 7	584: 19	399: 13	777: 22	1005: 27	758: 21	431: 12
S60	1297: 32	824: 24	315: 12	186: 7	561: 17	392: 13	726: 20	989: 27	723: 20	423: 12
S61	1221: 30	778: 23	314: 12	180: 7	518: 16	353: 13	694: 21	973: 27	719: 20	430: 12
S62	1128: 29	710: 22	314: 12	168: 7	499: 16	353: 13	653: 20	912: 27	662: 19	410: 12
S63	1062: 28	654: 21	312: 12	168: 7	492: 16	376: 13	619: 19	884: 26	627: 19	412: 12
H1	997: 27	590: 20	300: 11	164: 7	527: 17	435: 14	604: 19	879: 26	592: 19	409: 12
H2	1007: 29	544: 20	286: 11	172: 7	495: 17	457: 14	601: 19	864: 26	581: 20	412: 12
H3	1039: 30	527: 18	269: 11	169: 7	486: 16	503: 17	565: 18	861: 26	605: 20	411: 12
H4	1037: 31	515: 18	252: 10	165: 7	493: 16	514: 18	537: 18	837: 26	606: 20	420: 12
H5	1034: 30	544: 18	229: 9	161: 7	491: 17	520: 18	503: 16	839: 26	618: 20	420: 12
H6	1009: 29	515: 18	214: 8	155: 7	467: 16	512: 17	484: 16	802: 24	631: 21	406: 12
H7	1005: 30	506: 17	218: 8	146: 7	444: 15	508: 17	489: 16	776: 23	629: 21	401: 12
H8	981: 29	504: 18	213: 7	129: 7	439: 15	476: 15	458: 16	766: 25	601: 19	415: 12
H9	961: 28	481: 16	213: 7	120: 7	427: 14	443: 13	436: 16	740: 23	603: 20	414: 12
H10	949: 29	485: 16	217: 8	120: 7	399: 13	425: 13	421: 15	725: 21	576: 19	398: 12
H11	965: 30	490: 16	225: 8	110: 7	381: 13	405: 13	416: 14	713: 20	560: 19	406: 12
H12	981: 30	496: 16	229: 8	100: 7	357: 13	384: 13	426: 14	701: 20	539: 20	417: 12
H13	970: 30	529: 18	239: 9	94: 7	368: 13	370: 13	401: 13	683: 19	527: 20	422: 12
H14	966: 29	510: 17	236: 9	89: 7	363: 14	371: 13	414: 13	646: 19	516: 19	426: 12
H15	966: 30	510: 18	234: 8	91: 7	369: 14	353: 13	435: 13	646: 19	530: 19	434: 12
H16	970: 30	502: 18	231: 8	88: 6	366: 14	338: 13	453: 15	641: 20	524: 19	430: 13
H17	943: 31	509: 18	209: 8	94: 6	357: 14	317: 13	448: 16	630: 19	509: 19	397: 13
H18	957: 31	494: 17	190: 8	91: 6	377: 15	318: 13	452: 16	585: 19	514: 19	396: 14
H19	921: 30	490: 17	175: 7	83: 6	381: 14	318: 13	467: 16	597: 20	511: 19	382: 14
H20	920: 30	504: 17	163: 8	78: 7	371: 15	306: 14	482: 18	594: 21	534: 20	362: 13
H21	892: 29	484: 17	151: 8	75: 7	353: 14	291: 13	483: 17	613: 22	504: 19	347: 13
H22	831: 28	460: 15	143: 8	78: 6	351: 14	288: 13	499: 18	586: 22	509: 20	334: 13
H23	795: 27	451: 15	137: 7	75: 6	374: 15	289: 14	489: 17	568: 21	493: 18	329: 13
H24	752: 27	434: 15	124: 7	68: 6	371: 16	288: 14	464: 16	581: 21	466: 17	315: 14
H25	740: 24	416: 15	125: 7	73: 7	355: 15	283: 14	477: 17	558: 21	451: 17	327: 15
H26	738: 24	385: 14	122: 8	66: 7	336: 15	299: 14	470: 18	546: 20	423: 17	318: 15
H27	703: 23	356: 14	123: 8	66: 7	361: 15	304: 14	479: 18	525: 20	424: 17	302: 16
H28	686: 21	344: 14	125: 8	58: 7	358: 15	308: 14	456: 16	543: 20	414: 17	289: 16
H29	676: 21	323: 15	131: 8	58: 7	321: 14	339: 15	463: 18	549: 20	424: 17	291: 14
H30	653: 23	313: 15	123: 8	67: 7	304: 14	361: 16	477: 19	562: 20	430: 18	272: 14
R1	623: 23	284: 15	109: 8	59: 6	282: 12	376: 15	469: 18	554: 20	440: 17	270: 13
R2	624: 23	283: 15	103: 8	58: 7	285: 13	386: 15	465: 18	573: 21	445: 18	247: 12
R3	601: 24	271: 16	91: 8	59: 6	261: 13	407: 16	442: 17	577: 22	460: 18	241: 12



秋平小	本泉小	共和小	小学校計	本庄東中	本庄西中	本庄南中	児玉中	中学校計	年度
児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	生徒数:学級	生徒数:学級	生徒数:学級	生徒数:学級	生徒数:学級	
187: 6	132: 6	202: 8	6293: 188	840: 21	932: 22		845: 21	2617: 64	S49
171: 6	130: 6	201: 8	6515: 192	855: 21	947: 23		865: 21	2667: 65	S50
171: 6	128: 6	216: 8	6715: 194	888: 22	974: 23		835: 21	2697: 66	S51
173: 6	124: 6	230: 8	6788: 196	963: 24	1034: 25		798: 20	2795: 69	S52
176: 6	109: 6	242: 7	6979: 197	966: 24	1072: 26		768: 18	2806: 68	S53
182: 6	114: 6	255: 7	7334: 205	902: 22	1031: 26		729: 18	2662: 66	S54
178: 6	111: 6	273: 8	7469: 213	962: 23	1032: 26		770: 19	2764: 68	S55
174: 6	115: 6	287: 9	7661: 217	1007: 25	1075: 27		826: 20	2908: 72	S56
175: 6	115: 6	298: 10	7614: 220	1105: 27	1165: 29	(S58新設)	861: 22	3131: 78	S57
178: 6	125: 6	322: 11	7588: 218	971: 25	708: 19	1063: 26	840: 21	3582: 91	S58
180: 6	134: 6	328: 12	7386: 216	1009: 25	730: 19	1100: 27	835: 21	3674: 92	S59
178: 6	127: 6	348: 12	7089: 208	1034: 26	851: 19	1137: 29	855: 21	3877: 95	S60
170: 6	117: 6	346: 11	6813: 204	1061: 27	785: 20	1211: 31	906: 22	3963: 100	S61
164: 6	108: 6	333: 12	6414: 201	1034: 27	788: 20	1212: 30	962: 23	3996: 100	S62
171: 6	107: 6	350: 12	6234: 197	975: 25	754: 19	1157: 29	960: 23	3846: 96	S63
170: 6	100: 7	335: 12	6102: 197	923: 25	686: 19	1096: 29	959: 25	3664: 98	H1
175: 6	82: 7	362: 12	6038: 200	843: 24	662: 19	1030: 29	907: 24	3442: 96	H2
191: 6	81: 7	361: 12	6068: 200	787: 24	631: 18	989: 27	881: 24	3288: 93	H3
198: 7	75: 7	367: 12	6016: 202	762: 23	602: 17	1022: 28	866: 24	3252: 92	H4
209: 7	78: 7	385: 12	6031: 199	740: 22	547: 16	1004: 28	829: 23	3120: 89	H5
195: 7	77: 7	377: 12	5844: 194	750: 22	553: 16	984: 26	864: 25	3151: 89	H6
184: 7	78: 7	380: 12	5764: 192	718: 21	536: 16	983: 25	865: 25	3102: 87	H7
166: 7	71: 7	334: 11	5553: 188	721: 21	522: 15	927: 25	921: 25	3091: 86	H8
178: 7	62: 7	297: 10	5375: 180	699: 20	501: 15	911: 25	905: 25	3016: 85	H9
181: 7	61: 6	289: 10	5246: 176	706: 20	486: 14	901: 25	890: 24	2983: 83	H10
178: 8	58: 6	268: 9	5175: 175	660: 18	500: 14	876: 25	861: 24	2897: 81	H11
186: 8	49: 4	252: 8	5117: 173	642: 18	466: 13	834: 24	829: 24	2771: 79	H12
179: 8	47: 4	218: 7	5047: 173	638: 19	444: 13	841: 24	819: 22	2742: 78	H13
172: 7	44: 4	218: 7	4971: 170	637: 19	431: 13	799: 23	778: 21	2645: 76	H14
157: 7	42: 5	222: 7	4989: 172	614: 18	413: 13	776: 22	745: 21	2548: 74	H15
155: 7	39: 5	204: 6	4941: 174	609: 18	424: 13	716: 20	715: 21	2464: 72	H16
146: 7	34: 5	206: 7	4799: 176	616: 19	420: 13	704: 19	723: 22	2463: 73	H17
140: 7	36: 5	199: 8	4749: 178	637: 20	434: 14	703: 20	698: 20	2472: 74	H18
131: 7	35: 5	198: 7	4689: 175	614: 19	440: 14	686: 19	660: 19	2400: 71	H19
137: 7	32: 4	195: 8	4678: 182	576: 18	434: 14	689: 19	639: 19	2338: 70	H20
127: 7	26: 4	198: 8	4544: 178	560: 18	440: 15	699: 20	637: 19	2336: 72	H21
118: 7	22: 4	193: 8	4412: 176	581: 17	407: 14	696: 20	636: 20	2320: 71	H22
146: 7	—	184: 8	4330: 168	593: 20	395: 14	666: 20	623: 19	2277: 73	H23
141: 7	—	175: 8	4330: 168	567: 19	395: 14	639: 20	606: 19	2207: 72	H24
143: 7	—	173: 9	4179: 168	518: 17	409: 14	648: 20	582: 19	2157: 70	H25
136: 7	—	172: 9	4011: 168	489: 14	429: 14	645: 20	600: 20	2163: 68	H26
139: 8	—	175: 9	3957: 169	463: 15	407: 13	654: 20	555: 19	2079: 67	H27
133: 8	—	176: 9	3890: 165	463: 15	372: 12	628: 20	539: 18	2002: 65	H28
124: 8	—	179: 10	3878: 167	458: 14	362: 12	603: 19	505: 18	1928: 63	H29
118: 8	—	181: 10	3861: 172	416: 15	367: 12	573: 18	502: 17	1858: 62	H30
120: 8	—	187: 8	3773: 163	414: 14	367: 12	581: 19	514: 18	1876: 63	R1
104: 7	—	184: 8	3757: 165	413: 13	317: 11	597: 19	509: 20	1836: 63	R2
108: 8	—	178: 8	3696: 168	439: 15	316: 11	625: 20	504: 19	1884: 65	R3



Ⅱ 社会教育・文化団体、文化施設、公民館

1 社会教育関係団体

団 体 名		
本 庄 市 P T A 連 合 会	本庄市青少年育成市民会議	本庄市単位子ども会育成会
本 庄 市 婦 人 会	本庄市青少年相談員協議会	本庄市子ども会育成会連合会

2 本庄市文化団体連合会

団 体 名			
本 庄 短 歌 会	こだま和太鼓会	本庄古美術愛好会	本庄美術刀剣保存会
児玉だんべえ愛好会	ロコマイカイ児玉フラ	本 庄 市 将 棋 連 盟	児玉町社交ダンス愛好会
こだま民謡連合会	錦心流琵琶全国一水会	日本棋院埼玉本庄支部	麓 原 会
秀 寿 恵 会	児 玉 盆 裁 会	H P C 写真クラブ	本庄市書道人連盟
本庄市茶道連合会	児玉カメラクラブ	本 庄 民 踊 連 合 会	西 川 流 清 秋 会
児 玉 茶 道 会	は ぎ れ っ 子	秋山八木節保存会	寿 流 鶴 穂 会
本庄虹の演劇鑑賞会	ひょうたん趣味の会	風洞八木節保存会	

3 本庄市の文化施設

〈本庄市民文化会館〉 本庄市北堀 1 4 2 2 - 3 電話 2 4 - 2 8 4 1 FAX 2 4 - 2 8 4 2 ・ホール 1 1 0 0 席 ・会議室 6 ・多目的ホール 2 ・託児室 1 ・化粧室 5 ・ギャラリー 1 ・レストラン 1	〈本庄市児玉文化会館（セルディ）〉 本庄市児玉町金屋 7 2 8 - 2 電話 7 2 - 8 8 5 1 FAX 7 2 - 8 8 5 4 ・ホール 6 0 1 席 ・楽屋兼リハーサル室 1 ・会議室 2
---	--

4 本庄市の公民館

〈本庄公民館〉 本庄市東台 5 - 2 - 3 3 電話 2 4 - 7 3 8 3 FAX 2 3 - 1 6 7 7 ・会議室 2 ・和 室 2 ・教養娯楽室 1	〈本庄東公民館〉 本庄市日の出 2 - 8 - 2 8 電話・FAX 2 2 - 3 4 0 4 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和 室 3 ・調理室 1
---	---

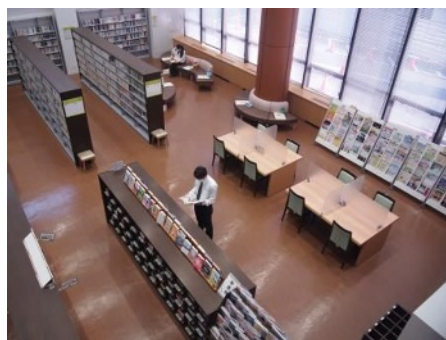
〈本庄西公民館〉 本庄市小島 1-10-4 電話・FAX 21-8786 ・会議室 3 ・和室 1 ・調理室 1	〈本庄南公民館〉 本庄市今井 377-2 電話・FAX 21-8785 ・集会室 2 ・ホール 1 ・趣味の室 1 ・和室 2 ・調理室 1
〈藤田公民館〉 本庄市牧西 1210-3 電話・FAX 22-2332 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・調理室 1	〈仁手公民館〉 本庄市仁手 665-1 電話・FAX 22-3538 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・調理室 1
〈旭公民館〉 本庄市都島 238-1 電話・FAX 22-5940 ・会議室 1 ・調理室 1 ・児童図書室 1 ・和室 2	〈北泉公民館〉 本庄市早稲田の杜 5-12-29 電話・FAX 22-2484 ・集会室 1 ・学習室 1 ・和室 2 ・調理室 1
〈児玉中央公民館〉 本庄市児玉町金屋 728-2 電話 72-8851 FAX 72-8854 ・会議室 1 ・展示スペース 1 ・美術工芸室 1 ・和室 1 ・茶道・華道室 1 ・視聴覚室 1	〈児玉公民館〉（アスパピアこだま内） 本庄市児玉町八幡山 368 電話 72-4789 FAX 71-5651 ・会議室 3 ・和室 1 ・調理室 1 ・多目的室 1
〈共和公民館〉 本庄市児玉町蛭川 915-5 電話・FAX 72-0337 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・調理室 1	

Ⅲ 図書館

1 施設案内

【本庄市立図書館（本館）】

所在地 本庄市千代田４－１－９
電話 ２４－３７４６
FAX ２４－３７１８
URL <http://www.lib.honjo.saitama.jp>



【本庄市立図書館（児玉分館）】

所在地 本庄市児玉町金屋７２８－２
児玉文化会館セルディ内
電話 ７３－１７８３
FAX ７３－１７８２



2 利用案内

開館時間 午前９時３０分～午後６時１５分
木・金曜日は午前９時３０分から午後８時（本館のみ）
休館日 月曜日（祝日の場合は祝休日でない日）・１２月を除く毎月末日
（土曜日・日曜日・月曜日および祝日の場合は祝休日でない日）・１２月２８日～１月４日・特別整理期間
貸出冊数 本・雑誌・紙芝居（合わせて）１０冊、視聴覚資料 １点
貸出期間 １５日間
利用登録

市内に在住・在勤・在学の方及び児玉郡内・深谷市に在住の方。

※登録申請の時には、本人確認ができるもの（運転免許証や保険証など）をお持ち下さい。また、本庄市・児玉郡内及び深谷市以外の市町村に在住の方は、本庄市内の学校や企業等に、在学・在勤していることを証明できるもの（学生証や社員証など）もお持ち下さい。

団体登録

市内の学校・事業所等で、その構成員が１０名以上のものは団体登録ができます。
１団体につき、５０冊・１か月間の貸出が可能です。

IV 本庄市の指定文化財・文化財関連施設

令和3年4月1日現在

1 本庄市の指定文化財

【国指定文化財】

番号	種 別	名 称	所 在 地
1	史 跡	塙保己一旧宅	児玉町保木野 325

【埼玉県指定文化財】

番号	種 別	名 称	所 在 地	指定番号
1	建造物	競進社模範蚕室	児玉町児玉 2514	234 号
2	建造物	旧本庄警察署	中央 1-2-3	248 号
3	建造物	八幡神社社殿及び銅製鳥居	児玉町児玉 198	364 号
4	建造物	諸井家住宅	中央 1-8-1	442 号
5	建造物	本庄金鑽神社社殿	千代田 3-2-3	550 号
6	絵 画	絹本着色清拙正澄画像	中央 2-8-26	544 号
7	彫 刻	木造阿弥陀三尊像	児玉町児玉 100	323 号
8	工芸品	天龍寺の銅鐘	児玉町金屋 142-1	193 号
9	考古資料	元田の板石塔婆	児玉町元田 263	207 号
10	歴史資料	塙保己一遺品及び関係資料	児玉町八幡山 368	376 号
11	無形民俗文化財	台町の獅子舞	本庄 3-7	399 号
12	史 跡	雉岡城跡	児玉町八幡山 446	—
13	史 跡	鷲山古墳	児玉町下浅見 818-1	473 号
14	史 跡	宥勝寺裏壇輪窯跡 付鞍形直輪4点	北堀字前山	522 号
15	天然記念物	骨波田のフジ	児玉町高柳 901	131 号
16	天然記念物	金鑽神社のクスノキ	千代田 3-2-3	232 号
17	天然記念物	城山稻荷神社のケヤキ	本庄 3-5	233 号
18	旧 跡	岡登景能の生地	児玉町高柳 146-2	—
19	旧 跡	飯倉御厨跡	児玉町飯倉 841	—
20	旧 跡	莊小太郎頼家供養塔	栗崎 155	—

【市指定文化財・有形文化財】

番号	種 別	名 称	所 在 地	指定番号
1	建造物	本庄金鑽神社大門	千代田 3-2-3	本 32 号
2	建造物	田村本陣の門	中央 1-2-3	本 35 号
3	建造物	円心寺山門	本庄 3-3-2	本 45 号
4	建造物	安養院本堂・山門及び総門	中央 3-3-6	本 62 号
5	建造物	八幡神社隨身門	児玉町児玉 198	児 18-1 号
6	建造物	八幡神社能楽殿	児玉町児玉 198	児 18-2 号
7	建造物	成身院百体観音堂	児玉町小平 647	児 24 号
8	建造物	秋山十二天神社殿	児玉町秋山 3566	児 46 号
9	絵 画	紙本着色武田信玄公画像	中央 2-8-26	本 7 号
10	絵 画	宮戸八幡大神社格天井絵	宮戸 107	本 33 号
11	絵 画	絹本着色愛染明王画像	本庄	本 47 号
12	絵 画	紙本墨画鍾馗之図	銀座	本 49 号
13	絵 画	武正南廬筆絵画一括	西富田	本 63 号
14	絵 画	長泉寺開山堂格天井絵	児玉町高柳 901	児 39 号
15	彫 刻	木造阿弥陀如来三尊来迎仏	千代田	本 23 号
16	彫 刻	木造阿弥陀如来立像	牧西	本 24 号
17	彫 刻	石仏十一面観音坐像	西五十子 622-1	本 25 号
18	彫 刻	法養寺木造延命地藏尊坐像	児玉町児玉 1258	児 35 号
19	彫 刻	長泉寺木造延命地藏尊半跏坐像	児玉町高柳 901	児 38 号
20	彫 刻	成身院の三仏	児玉町小平 647	130 号

21	工芸品	大正院の不動剣	本庄 2-4-8	本 44 号
22	工芸品	長谷部若狭守国治銘脇差	駅南	本 59 号
23	工芸品	成身院百体観音堂の鰐口	児玉町小平 647	児 25 号
24	工芸品	法養寺の鰐口	児玉町児玉 1258	児 36 号
25	工芸品	唐銅造大日如来坐像	児玉町小平 647	児 53 号
26	古文書	小笠原忠貴筆建立祈願文	千代田 3-2-3	本 3 号
27	古文書	高山彦九郎白筆墓前日記	銀座	本 8 号
28	古文書	今井鈴木家中世文書	今井	本 19 号
29	古文書	天正十九年宮戸村検地帳(付・金井家文書一括)	宮戸	本 61 号
30	古文書	長泉寺中世文書	児玉町高柳 901	児 54 号
31	古文書	八幡山福田家中世文書	児玉町八幡山	児 55 号
32	古文書	金屋倉林家中世文書	児玉町金屋	児 56 号
33	古文書	飯倉富岡家中世文書	児玉町飯倉	児 57 号
34	考古資料	御手長山古墳出土人物埴輪	西富田 1011	本 21 号
35	考古資料	小島前の山古墳出土盾持人物埴輪	西富田 1011	本 64 号
36	考古資料	下浅見鷲山古墳出土品	西富田 1011	児 51 号
37	考古資料	寺山廃寺の風鐸	西富田 1011	131 号
38	歴史資料	開善寺境内絵図	中央 2-8-26	本 5 号
39	歴史資料	開善寺の御朱印箱	中央 2-8-26	本 6 号
40	歴史資料	茂木小平翁頌徳碑	千代田 3-2	本 17 号
41	歴史資料	西五十子の阿弥陀一尊種子板碑	西五十子 425	本 20 号
42	歴史資料	正観寺の算額	都島 864	本 38 号
43	歴史資料	小和瀬薬師堂自然石塔婆	小和瀬 178	本 60 号
44	歴史資料	和宮生母観行院拝領品	銀座	本 65 号
45	歴史資料	八幡神社の日清戦争絵馬	児玉町児玉 198	児 19 号
46	歴史資料	玉蓮寺釈迦一尊種子板碑	児玉町児玉 202	児 21 号
47	歴史資料	風洞の石幢	児玉町秋山 2825-1	児 23 号
48	歴史資料	実相寺阿弥陀一尊種子板碑	児玉町児玉 100	児 33 号
49	歴史資料	保木野の宝篋印塔板碑	児玉町保木野	児 40 号
50	歴史資料	保木野の円形光背図像板碑	児玉町保木野	児 41 号
51	歴史資料	ほてい堂の五輪塔	児玉町小平 442	児 49 号
52	歴史資料	浄厳の画像及び墨跡	児玉町小平 445	児 58 号
53	歴史資料	寶龜二年銘木簡	西富田 1011	児 59 号

【市指定文化財・民俗文化財】

番号	種 別	名 称	所 在 地	指定番号
1	有形民俗文化財	本庄宮本町の山車	千代田 3-1-2	本 51 号
2	有形民俗文化財	本庄泉町の山車	千代田 1-6-4	本 52 号
3	有形民俗文化財	本庄上町の山車	中央 3-3-5	本 53 号
4	有形民俗文化財	本庄照若町の山車	若泉 1-1-30	本 54 号
5	有形民俗文化財	本庄七軒町の山車	銀座 1-6-1	本 55 号
6	有形民俗文化財	本庄仲町の山車	中央 1-5-2	本 56 号
7	有形民俗文化財	本庄本町の山車	本庄 3-2-1	本 57 号
8	有形民俗文化財	本庄台町の山車	本庄 2-6-20	本 58 号
9	有形民俗文化財	八幡神社の能装束・能面	児玉町児玉 198	児 20 号
10	有形民俗文化財	長沖の庚申塔	児玉町長沖 49	児 37 号
11	有形民俗文化財	正楽寺の十一面観音	児玉町上真下 451	児 42 号
12	有形民俗文化財	本庄本町の神輿	本庄 3-2-1	125 号
13	有形民俗文化財	児玉新町の屋台	児玉町児玉 137-1	126 号
14	有形民俗文化財	児玉上町の山車	児玉町児玉 40-4	135 号
15	有形民俗文化財	児玉仲町の山車	児玉町児玉 2512-1	137 号
16	有形民俗文化財	児玉本町の山車	児玉町児玉 1257	138 号
17	無形民俗文化財	金鑽神楽・本庄組	千代田 3-2-3	本 13 号
18	無形民俗文化財	金鑽神楽・宮崎組	牧西 557	本 15 号

19	無形民俗文化財	仁手諏訪神社の獅子舞	仁手 353	本 16 号
20	無形民俗文化財	今井金鑽神社の獅子舞	今井 1124-1	本 22 号
21	無形民俗文化財	金鑽神楽・杉田組	四方田 288-1	本 46 号
22	無形民俗文化財	金鑽神楽・根岸組	児玉町小平 1051	児 27 号
23	無形民俗文化財	金鑽神楽・太駄組	児玉町太駄	児 28 号
24	無形民俗文化財	西小平の万作	児玉町小平	児 29 号
25	無形民俗文化財	元田の万作	児玉町元田	児 30 号
26	無形民俗文化財	小平の獅子舞	児玉町小平	児 31 号
27	無形民俗文化財	吉田林の獅子舞	児玉町吉田林	児 32 号

【市指定文化財・記念物】

番号	種 別	名 称	所 在 地	指定番号
1	史 跡	小笠原信嶺夫妻の墓	中央 1-4(開善寺墓地)	本 4 号
2	史 跡	本庄城址	本庄 3-5	本 10 号
3	史 跡	二本松遺跡古墳時代集落跡	栄 2-7	本 11 号
4	史 跡	普寛上人の墓	中央 3-4	本 12 号
5	史 跡	小倉家の墓碑群	中央 3-3	本 18 号
6	史 跡	万年寺八幡山古墳	万年寺 3-3	本 40 号
7	史 跡	小島蚕影山古墳	小島 2-15	本 42 号
8	史 跡	小島山の神古墳	小島 2-15	本 43 号
9	史 跡	八幡神社の高札場	児玉町児玉 198	児 17 号
10	史 跡	秋山古墳群	児玉町秋山	児 22 号
11	史 跡	秋山庚申塚古墳 付出土品	児玉町秋山 1769-1	児 26 号
12	史 跡	太駄の高札場	児玉町太駄 908-1	児 43 号
13	史 跡	岩谷堂	児玉町小平	児 48 号
14	史 跡	平重衡の首塚	児玉町蛭川 214-3	児 50 号
15	史 跡	入浅見金鑽神社古墳 付出土品	児玉町入浅見 819	児 52 号
16	史 跡	長沖 32 号墳	児玉町児玉南 2-9	132 号
17	史 跡	万年寺つつじ山古墳 付出土品	万年寺 3-3	133 号
18	史 跡	小笠原信之の墓	中央 2-8(開善寺墓地)	136 号
19	天然記念物	城山稻荷神社のヤブツバキ	本庄 3-5	本 26 号
20	天然記念物	本庄金鑽神社のカヤ	千代田 3-2-3	本 27 号
21	天然記念物	仲町愛宕神社のケヤキ	中央 1-5-2	本 29 号
22	天然記念物	東富田観音塚のマツ	東富田 50-1	本 30 号
23	天然記念物	沼和田宝輪寺のカヤ	沼和田 869	本 36 号
24	天然記念物	山王堂日枝神社のケヤキ	山王堂 228-1	本 39 号
25	天然記念物	沼和田飯玉神社のサイカチ	沼和田 926	本 48 号
26	天然記念物	保木野龍清寺のカヤ	児玉町保木野 387	児 45 号
27	天然記念物	児玉思池のマルバヤナギ	児玉町児玉 1746	127 号
28	天然記念物	石神神社のケヤキとスギ	児玉町小平 1	128 号
29	天然記念物	八幡神社のヤブツバキと社叢林	児玉町児玉 198	129 号
30	旧 跡	陣見平	児玉町小平	児 47 号

【国登録有形文化財】

番号	種 別	名 称	所 在 地
1	産業・金融	旧本庄商業銀行煉瓦倉庫	銀座 1-5-16
2	産業・通信	旧本庄仲町郵便局	中央 1-8-2
3	土木・上水道	児玉町旧配水塔	児玉町児玉 323-2
4	土木・貯水池	間瀬堰堤	児玉町小平
5	土木・貯水池	間瀬堰堤管理橋	児玉町小平
6	交通・道路	寺坂橋	中央 2
7	交通・道路	賀美橋	若泉 2
8	交通・道路	滝岡橋	本庄市堀田・深谷市岡

2 本庄市の文化財関連施設

【本庄早稲田の杜ミュージアム】

所在地 本庄市西富田1011
電話番号 71-6878
開館時間 午前9時～午後4時30分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
入館料 無料



【塙保己一記念館】

所在地 本庄市児玉町八幡山368
電話番号 72-6032
開館時間 午前9時～午後4時30分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
入館料 無料



【競進社模範蚕室】

所在地 本庄市児玉町児玉2514-27
電話番号 71-1121（文化財保護課）
開館時間 午前9時～午後4時30分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
入館料 無料



【文化財展示コーナー】

所在地 本庄市児玉町児玉385
（児玉総合支所第2庁舎2階）
電話番号 72-6841（文化財整理室）
開館時間 午前9時30分～午後4時30分
展示期間 企画展開催期間のみ
休館日 毎週土・日曜日、祝日、
年末・年始
入館料 無料



V スポーツ・レクリエーション団体、体育施設

1 スポーツ・レクリエーション団体

(1) スポーツ協会加盟団体一覧

団 体 名		
本庄市バレーボール連盟	本庄市少林寺拳法連盟	本 庄 市 弓 道 連 盟
本 庄 市 空 手 道 連 盟	本庄ソフトテニス連盟	本 庄 市 野 球 連 盟
本庄市ソフトボール協会	本 庄 市 ス キ ー 連 盟	本庄市バスケットボール協会
本 庄 市 卓 球 連 盟	本庄市民ゴルフクラブ	本 庄 市 太 極 拳 連 盟
本庄市バドミントン協会	本庄市サッカー協会	本 庄 市 陸 上 競 技 協 会
本 庄 市 剣 道 連 盟	本 庄 市 テ ニ ス 協 会	本庄市レスリング協会
本 庄 体 操 協 会	本 庄 市 柔 道 協 会	本庄市エアロビック連盟

(2) レクリエーション協会加盟団体一覧

団 体 名	
本 庄 民 踊 レ ク 連 盟	本庄市レクリエーションダンス連盟
本 庄 市 イ ン デ ィ ア 力 協 会	本庄市ターゲットバードゴルフ協会
本 庄 歩 こ う 会	本 庄 市 山 岳 協 会
本庄市グラウンドゴルフ協会	ウ ォ ー ク こ だ ま
本 庄 市 ボ ッ チ ャ 協 会	

(3) スポーツ少年団加盟団体一覧

団 体 名	種 目	対 象	学 年	性 別
北泉サッカー	サッカー	市内全域	幼児～6年生	男・女
ホッパーズ	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
南少年サッカー	サッカー	南小地区（地域外も可）	小学1年生以上	男・女
本庄中央サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
旭サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
リトルパワーズ	軟式野球	中央・南小地区	小学1年生以上	男・女
リトルジャガーズ	軟式野球	西・旭小地区	小学1年生以上	男・女
エンゼルス	軟式野球	東・藤田・仁手小地区	小学1年生以上	男・女
北泉ジェッターズ	軟式野球	北泉小地区	小学1年生以上	男・女
少年柔道クラブ「養心館」	柔道	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄剣道	剣道	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄市空手道	空手道	市内全域	幼児～中学生	男・女
本庄ミニバス	バスケット	市内全域（近隣市町村も可）	小学1年生以上	男・女

中央ミニバス	バスケット	市内全域（近隣市町村も可）	小学1年生以上	女
本庄ピクトリーズ	バスケット	市内全域（近隣市町村も可）	小学1年生以上	男
南ミニバス	バスケット	市内全域（近隣市町村も可）	小学1年生以上	女
本庄藤田スプリングス	バスケット	市内全域（近隣市町村も可）	小学1年生以上	男・女
シャトルスター	バドミントン	市内全域	小学1年生以上	男・女
少林寺拳法本庄	少林寺拳法	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄ヴィジョン体創クラブ	器械体操	市内全域	小学1年生 ～中学生	男・女
児玉ミニバス	バスケット	市内全域・美里町	小学1年生以上	男・女
児玉町柔友会	柔道	市内全域	小学1年生以上	男・女
児玉少年野球クラブ	軟式野球	児玉全域	小学1年生以上	男・女
児玉ディパーチャFC	サッカー	児玉郡市内	年中～6年生	男・女
児玉剣道教室	剣道	市内全域	小学1年生以上	男・女
すみれFC Norte jr	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
ジム・ヴィレッジ	器械体操	市内全域	幼児～6年生	男・女
本庄アタッカーズ	ドッジボール	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄バレーボールクラブ	バレーボール	市内全域	小学1年生以上	男・女
FC 児玉	サッカー	市内全域	中学生	男

2 本庄市の体育施設

◆本庄中央地域 ＊利用申込場所：本庄総合公園体育館（9：00～21：30）
電話 25-5677 FAX 25-1636

＜本庄総合公園体育館（シルクドーム）＞ 本庄市北堀433

- ・バスケットボール：3面
- ・バレーボール：4面
- ・バドミントン
- ・インディアカ：14面
- ・卓球：20台
- ・トレーニング室
- ・多目的室
- ・会議室
- ・ランニングコース

＜ケイアイスタジアム（本庄総合公園市民球場）＞ 本庄市北堀433

- ・野球場1面（両翼95m、中堅120m、夜間照明有り）
- ・放送室・記者席・シャワー室他

＜本庄総合公園多目的グラウンド＞ 本庄市北堀433

- ・少年野球：2面

＜北泉テニスコート＞（北泉小学校西隣） 本庄市北堀1871-3

- ・クレーコート：3面

◆本庄北地域 ＊利用申込場所：若泉運動公園武道館（９：００～２１：３０）

電話 ２４－７１８１ ＦＡＸ ７１－６１３９

＜若泉運動公園武道館＞ 本庄市小島６－１１－１４

- ・１Ｆ 柔道場（２３２畳）
- ２Ｆ 剣道場・空手道場

＜若泉運動公園弓道場＞ 本庄市小島６－１１－１４

- ・近的７人立
- ・控室

＜若泉運動公園グラウンド＞

第１グラウンド 本庄市小島６丁目

- ・野球：２面（夜間照明有り）

第２グラウンド 本庄市若泉２丁目

- ・ソフトボール場：２面

＜若泉運動公園多目的グラウンド＞ 本庄市小島６丁目

- ・少年用サッカー：１面
- ・フットサル：３面
- ・人工芝、夜間照明有り

＜若泉運動公園テニスコート＞

第１テニスコート 本庄市小島６丁目

- ・人工芝：４面（夜間照明有り）

第２テニスコート 本庄市若泉２丁目

- ・クレーコート：４面

＜その他グラウンド＞

下仁手グラウンド 本庄市下仁手地内

- ・ソフトボール：１面

東部スポーツグラウンド 本庄市７８６番地 ※整備中

- ・サッカー：１面
- ソフトボール：２面

◆児玉地域 ＊利用申込場所：児玉総合公園体育館（９：００～２１：３０）

電話 ７３－３８１５ ＦＡＸ ７２－６７１４

＜児玉総合公園体育館（エコーピア）＞ 本庄市児玉町金屋７５３－１

- ・バスケットボール：２面
- ・バレーボール：３面
- ・フットサル：１面
- ・バドミントン
- ・インディアカ：８面
- ・卓球：１０台
- ・トレーニング室
- ・会議室
- ・ランニングコース

＜児玉総合運動公園グラウンド＞ 本庄市児玉町小平１２５８

- ・野球：１面
- ・ソフトボール：１面
- ・夜間照明有り
- ・会議室

＜児玉工業団地遊水池内グラウンド＞ 本庄市児玉町共栄３００－７

- ・サッカー：１面

<共栄公園テニスコート> 本庄市児玉町共栄695

- ・ハードコート：2面（夜間照明有り）

◆学校体育施設

- ・本庄東・藤田・仁手・北泉・本庄南・中央各小学校体育館
- ・本庄東・本庄南各中学校体育館・武道場
- ・藤田・仁手・北泉各小学校ナイターグラウンド
- ＊利用申込場所：本庄総合公園体育館（9：00～21：30）
電話 25-5677 FAX 25-1636

- ・本庄西・旭各小学校体育館
- ・本庄西中学校体育館
- ＊利用申込場所：若泉運動公園武道館（9：00～21：30）
電話 24-7181 FAX 71-6139

- ・児玉・金屋・秋平・共和各小学校体育館
- ・児玉中学校体育館・武道場
- ・児玉・金屋・秋平・共和各小学校ナイターグラウンド
- ＊利用申込場所：児玉総合公園体育館（9：00～21：30）
電話 73-3815 FAX 72-6714

- ◆その他** ＊利用申込場所：スポーツ推進課（平日 8：30～17：15）
電話 25-1152 FAX 25-1193

<小山川グラウンド> 本庄市東五十子380-3

- ・サッカー：2面 ・少年サッカー：3面

<児玉サッカー場> 本庄市児玉町秋山2166-7

- ・少年サッカー：2面

VI 教育施設等一覧

●学校等

	名 称	住 所	電 話
小学校 (市立 13)	本庄市立本庄東小学校	日の出1-2-1	21-3051
	本庄市立本庄西小学校	千代田4-3-2	21-4361
	本庄市立藤田小学校	牧西1171	22-2981
	本庄市立仁手小学校	仁手618	22-2967
	本庄市立旭小学校	都島78	22-3463
	本庄市立北泉小学校	北堀1871-1	22-3791
	本庄市立本庄南小学校	栄3-6-24	22-2839
	本庄市立中央小学校	緑1-16-1	21-2361
	本庄市立児玉小学校	児玉町児玉1355-1	72-1569
	本庄市立金屋小学校	児玉町金屋1116-1	72-1168
	本庄市立秋平小学校	児玉町秋山2531	72-1239
	本庄市立本泉小学校(休校中)	児玉町河内660	
	本庄市立共和小学校	児玉町蛭川895-1	72-1349
中学校 (市立 4) (私立 2)	本庄市立本庄東中学校	日の出4-2-45	22-6318
	本庄市立本庄西中学校	千代田4-3-1	22-6424
	本庄市立本庄南中学校	緑3-13-1	24-1801
	本庄市立児玉中学校	児玉町八幡山438	72-0133
	本庄東高等学校附属中学校	西五十子318	27-6711
	本庄第一中学校	仁手2167-1	24-1332
高等学校 (県立 3) (私立 3)	県立本庄高等学校	柏1-4-1	21-1195
	県立児玉高等学校	児玉町八幡山410	72-1591
	県立児玉白楊高等学校	児玉町金屋980	72-1566
	本庄東高等学校	日の出1-4-5	22-6351
	本庄第一高等学校	仁手1789	24-1331
	早稲田大学本庄高等学院	栗崎239-3	21-2400
特別支援学校	県立本庄特別支援学校	栗崎828	24-3747
大学院	早稲田大学大学院環境・エネルギー研究科	西富田1011	24-6480
幼稚園 (私立 4)	若泉幼稚園	北堀209	21-5265
	本庄すみれ幼稚園	五十子3-6-24	22-4623
	本庄青葉幼稚園	小島南2-6-39	24-3510
	本庄旭幼稚園	小島395-2	24-3626
保育園 (市立 2) (私立 16)	本庄市立いすみ保育所	小島5-5-54	22-4891
	本庄市立久美塚保育所	児玉町児玉2351-1	72-4386
	旭保育園	駅南1-5-20	22-3398
	本庄保育園	小島1-5-18	22-3913
	こざくら保育園	栄3-6-34	22-5812
	若草保育園	仁手669-4	21-5001
	日の出保育園	沼和田1020	21-5263
	みどり保育園	寿3-10-30	21-5957
	聖徳本庄保育園	栄2-10-14	21-4365
	小島南保育園	小島南3-1-5	21-5543
	北泉保育園	西五十子620-1	24-2572
	たんぼぼ保育園	今井1328	21-9890
	ほぼえみ子どもの国保育園	緑2-15-5	23-1018
	藤田保育園	牧西30	24-2886
	秋平さくら保育園	児玉町秋山2527-1	72-1167
	児玉保育園	児玉町児玉2448-1	72-0186
	西光保育園	児玉町塩谷85-1	72-5147
	西光第二保育園	児玉町吉田林447-6	72-5473
	児玉櫻井幼稚園	児玉町八幡山594-2	72-0443
幼保連携型 認定こども園	コウガの森・共和	児玉町蛭川885	72-0104
	本庄幼稚園	小島6-5-3	24-0189
	コウガの森・梅花	見福1-2-7	22-4474
	本庄東幼稚園	東台3-1-12	22-2937
専門学校	本庄情報ビジネス専門学校	駅南2-3-5	24-1943

●学校関連施設

	名 称	住 所	電 話
支援施設	本庄市教育支援センター「ふれあい教室」	小島南1-8-4	22-4287
	本庄市発達教育支援センター「すきっぷ」	小島5-5-45	27-5550
給食センター	本庄上里学校給食センター	小島南1-8-1	24-2621

●社会教育施設

	名 称	住 所	電 話
公民館	本庄市本庄公民館	東台5-2-33	24-7383
	本庄市本庄東公民館	日の出2-8-28	22-3404
	本庄市本庄西公民館	小島1-10-4	21-8786
	本庄市本庄南公民館	今井377-2	21-8785
	本庄市藤田公民館	牧西1210-3	22-2332
	本庄市仁手公民館	仁手665-1	22-3538
	本庄市旭公民館	都島238-1	22-5940
	本庄市北泉公民館	早稲田の杜5-12-29	22-2484
	本庄市児玉中央公民館	児玉町金屋728-2	72-8851
	本庄市児玉公民館	児玉町八幡山368	72-4789
	本庄市共和公民館	児玉町蛭川915-5	72-0337
文化施設	本庄市民文化会館	北堀1422-3	24-2841
	本庄市児玉文化会館	児玉町金屋728-2	72-8851
図書館	本庄市立図書館	干代田4-1-9	24-3746
	本庄市立図書館児玉分館	児玉町金屋728-2	73-1783
文化財展示施設	本庄早稲田の杜ミュージアム	西富田1011	71-6878
	本庄市塙保己一記念館	児玉町八幡山368	72-6032
	本庄市競進社模範蚕室	児玉町児玉2514-27	25-1186
市民活動	本庄市市民活動交流センター（はにぼんプラザ）	銀座1-1-1	22-0828
	本庄市あさひ多目的研修センター	沼和田1005	24-5288
	旧本庄商業銀行煉瓦倉庫	銀座1-5-16	71-6685

●スポーツ・レクリエーション施設

	名 称	住 所	電 話
公園・運動施設	本庄総合公園体育館（シルクドーム）	北堀433	25-5677 (本庄総合公園体育館)
	ケイアイスタジアム（本庄総合公園市民球場）	北堀433	
	本庄総合公園多目的グラウンド	北堀433	
	本庄市北泉テニスコート	北堀1871-3	24-7181 (若泉運動公園武道館)
	本庄市若泉運動公園武道館	小島6-11-14	
	本庄市若泉運動公園弓道場	小島6-11-14	
	本庄市若泉運動公園第1グラウンド	小島6	
	本庄市若泉運動公園第2グラウンド	若泉2	
	本庄市若泉運動公園多目的グラウンド	小島6	
	本庄市若泉運動公園第1テニスコート	小島6	
	本庄市若泉運動公園第2テニスコート	若泉2	
	本庄市下仁手グラウンド（河川敷グラウンド）	下仁手地内	73-3815 (児玉総合公園体育館)
	本庄市東部スポーツグラウンド	786番地	
	本庄市児玉総合公園体育館（エコーピア）	児玉町金屋753-1	
	本庄市児玉総合運動公園グラウンド	児玉町小平1258	
	本庄市児玉工業団地遊水池内グラウンド	児玉町共栄300-7	
	本庄市共栄公園テニスコート	児玉町共栄695	25-1152 (スポーツ推進課)
	本庄市小山川グラウンド	東五十子380-3	
	本庄市児玉サッカー場	児玉町秋山2166-7	

●社会福祉施設

	名 称	住 所	電 話
児童センター	本庄市前原児童センター	前原1-4-13	21-9820
	本庄市日の出児童センター	日の出2-5-56	21-0420
	本庄市児玉児童センター	児玉町八幡山368	71-6805
障害福祉施設	本庄市障害福祉センター	いまい台2-43	25-1125(障害福祉課)
保健福祉施設	本庄市保健センター	北堀1422-1	24-2003
高齢者福祉施設	本庄市老人福祉センターつきみ荘	沼和田127-1	22-3696

表紙写真・裏表紙の紹介

表紙	総検校塙保己一正装図／塙保己一記念館所蔵	
表紙背景	塙保己一が終生覚えていたと言われる「すみれの紫色」「柚子の黄色」「ほおずきの赤色」をモチーフに表現／塙保己一記念館所蔵	文化財保護課
裏表紙	本庄市塙保己一没後200周年記念ロゴマーク ※令和3年は塙保己一没後200周年です。	生涯学習課

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、予定していた事業が中止または延期になる可能性があります。
なお、開催の場合については、感染防止対策を行います。



本庄市の教育

発行日／令和3年7月
発行／本庄市教育委員会
本庄市本庄3-5-3
Tel 0495-25-1111 (代)



※令和3年は塙保己一没後200周年です。