

令和元年度



本庄市の教育



本庄市教育委員会

あ い さ つ

平成30年度から新たな本庄市総合振興計画がスタートし、これから10年の本市まちづくりの将来像として、「あなたと活かす みんなで育む 歴史と教育のまち 本庄 ～世のため、後のため～」と定められました。

本市は、江戸時代の盲目の国学者、塙保己一先生誕生の地であり、郷土の偉人として市民に尊敬され語り継がれています。本市教育大綱は、基本理念をこの保己一の遺した言葉からとり「世のため、後のための教育」としております。



本庄市教育委員会は、本庄市総合振興計画、教育大綱等に基づき、「未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち」の実現に向け、引き続き各施策を着実に推進してまいります。

今年度の具体的な取組でございますが、学校教育においては、「信頼と魅力の学校づくり」を目標に、「確かな学力と自立する力」、「豊かな心と健やかな体」の育成に取り組んでまいります。全小中学校をコミュニティ・スクール^{※1}に指定し、家庭や地域と連携した「地域とともにある学校づくり」を進めてまいります。施設整備面では、一昨年度から校舎内のトイレの改修工事を計画的に進め、衛生的で明るい学校施設への整備を進めてまいります。

生涯学習関連では、地域の教育機関・企業・団体・市民と連携、協働し「市民総合大学」及び「子ども大学ほんじょう」を開催し、生涯学習への参加の拡大・充実を図るとともに地域の人材育成に努めてまいります。また、総検校塙保己一先生遺徳顕彰会への支援や親の学習事業の推進に力をいれてまいります。

本庄市民文化会館については、設備等の更新を行い、引き続き住民の方が安心して会館の利用ができるよう、今後とも努めてまいります。

文化財保護事業では、早稲田リサーチパークコミュニケーションセンターに早稲田大学と連携し、双方の考古資料等を展示する施設「(仮称)本庄早稲田の杜ミュージアム」の開設に向けた準備を行ってまいります。

また、生涯スポーツ分野では、武道館やケイアイスタジアム(本庄総合公園市民球場)などの体育施設の適切な維持管理や改修を計画的に行い、「スポレクフェスタ^{※2}」や各種教室・大会等の開催など気軽に参加することのできるスポーツ・レクリエーションを親しむ環境を整え、「市民一人1スポーツ」の更なる充実を図ってまいります。

図書館では、蔵書の充実と各種サービスの向上を図り、利用者が充実した図書館サービスを継続的に受けることができるように努めてまいります。また、第2次子ども読書活動推進計画に基づく施策を積極的に推進してまいります。

今後とも市民の皆様をはじめ、関係各位のご理解のもとに本庄市の将来を展望した教育行政を推進してまいりますので、一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和元年7月

本庄市教育委員会教育長 勝山 勉

コミュニティ・スクール^{※1}: 保護者や地域のニーズを反映させるために、地域住民が学校運営に参画できるようにする仕組み。

スポレクフェスタ^{※2}: 体育の日に開催される、さまざまなスポーツ・レクリエーションを体験することができるイベント。

目 次

あいさつ	1
目 次	2
本庄市教育大綱	3
本庄市の歴史	5
教育長・教育委員、教育委員会機構・事務分掌	6
令和元年度教育予算	7
本庄市教育行政重点施策	8
1 確かな学力と自立する力の育成	9
2 豊かな心と健やかな体の育成	13
3 教育環境の整備	17
4 生涯学習の活発化	19
5 文化財の保護と活用の推進	24
6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進	28
小学校の取組	31
本庄東小学校・本庄西小学校	32
藤田小学校・仁手小学校	33
旭小学校・北泉小学校	34
本庄南小学校・中央小学校	35
児玉小学校・金屋小学校	36
秋平小学校・共和小学校	37
中学校の取組	38
本庄東中学校・本庄西中学校	39
本庄南中学校・児玉中学校	40
令和元年度学校研究主題・委嘱校等一覧	41
資料編	42
I 児童生徒等の状況	43
II 社会教育・文化団体、文化施設、公民館	46
III 図書館	48
IV 本庄市の指定文化財・文化財関連施設	49
V スポーツ・レクリエーション団体、体育施設	53
VI 教育施設等一覧	57

本庄市教育大綱

【平成30年度(2018年度)～平成34年度(2022年度)】

基本理念

世のため、後のための教育

～未来を拓く人を育み、
歴史と文化の薫るまち～

本市は、江戸時代の盲目の国学者である塙保己一
生誕の地です。

本市の教育は、塙保己一の遺したことば「世のた
め、後のため」の理念のもと、自ら未来を切り拓く
ことのできる人材を育成します。

基本方針

1 確かな学力と自立する力の育成

変化の激しい時代において、子どもたちが夢や志を持ち、主体的・意欲的に自ら人生を切り拓いていけるよう、確かな学力と自立する力を学校・家庭・地域がともに力を合わせ育成します。

2 豊かな心と健やかな体の育成

互いの生命と人権を尊重し、他者を思いやる心や感動する心を育むとともに、運動に親しみ体力の向上に取り組む、心身ともに健やかな子どもたちを育成します。

3 教育環境の整備

子どもたちが快適かつ安心して学習に取り組めるよう、学校支援体制の強化や学校施設の計画的整備、教育機器の充実などの教育環境の整備を推進します。

4 生涯学習の活発化

誰もが豊かで充実した人生を送れるよう、多様なニーズに対応した学びの場の提供と情報発信を行うとともに、学びの成果を発揮できる機会の創出を図ることで、生涯学習と芸術文化活動の活発化を推進します。

5 文化財の保護と活用の推進

長い歴史と伝統を持つ本市の貴重な財産である文化財を適切に保護し、未来へと継承しつつ、これらを学び親しみ、また市内外にその魅力を広く発信していくとともに一層の有効活用を図ります。

6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

市民がいつまでも心身ともに健康で生きがいを持って暮らせるよう、「市民一人1スポーツ」を目標として、誰もがスポーツ・レクリエーションに親しめる環境づくりを図ります。

本庄市の歴史 — 郷土のあゆみ —

埼玉県北部に位置する本庄市は、赤城山や榛名山をはじめ五州の山並みが遠望できる風光明媚な土地です。この土地に最初に訪れた人々は、今から約2万年前の旧石器時代の狩人たちでした。その後、縄文、弥生、古墳の各時代には定住する人々が増加し、彼らが残した遺跡である埋蔵文化財包蔵地は県下有数で、500か所あまりを数えます。奈良時代には、現在の本庄市域の大半が、武蔵国児玉郡となり、今日の地域社会の基礎が形成されました。平安時代の終わり頃には武士団が勃興し、本庄市では武蔵七党のひとつである児玉党が勢力を広げ、「児玉庄」という荘園が経営されていたことが知られています。

鎌倉時代になると、史料に「本庄」の地名があらわれるようになります。市内の各地に残る「鎌倉街道」は、この地域が交通の要衝であったことを物語っています。室町時代の末期には、関東管領・山内上杉氏により児玉町八幡山に雉岡城、東五十子に五十子陣が築城されました。戦国時代には、児玉党の末裔とされる本庄実忠が、現在の市役所付近に本庄城を築き、雉岡城も後北条氏の城として整備されましたが、戦乱による落城や城主の転封のため、戦国時代末期から江戸時代のはじめにかけて廃城となりました。

江戸時代には、本庄城の南に中山道が整備され、本庄宿が置かれました。また、雉岡城の東には鎌倉街道をもとに、中山道脇往還川越道が整備されました。本庄宿はやがて非常な賑わいをみせるようになり、天保年間には中山道最大の宿場町に発展し、江戸や京都の文化も流入して多くの文人墨客や偉人を輩出しました。なかでも、児玉町保木野出身の盲目の国学者・塙保己一は、江戸に出て、「群書類従」の編纂という大事業を成し遂げ、国史学・国文学の研究に大きく貢献しました。

明治時代になると、日本鉄道本庄駅が開業し、江戸時代から盛んだった養蚕業を基礎に生繭の市場が開設されるなどさらなる発展を遂げました。児玉町に「競進社蚕業学校」を設立した木村九蔵は、独自の養蚕技術を考案し、その教育伝習施設として「競進社模範蚕室」を建築するなど地域の養蚕業の発展に尽力しました。また、明治時代には近代産業の振興に貢献した実業家諸井恒平や、社会思想家・石川三四郎も輩出しています。



【諸井家住宅】

明治22年(1889)、町村制施行により児玉郡本庄町と児玉町が誕生し、周辺でも村制が施行されました。戦後になると、本庄町と周辺の村々が合併して本庄市となり、児玉町と周辺の村々も合併により児玉郡児玉町となりました。そして、平成18年1月10日に両市町は合併し、新本庄市が誕生しました。この合併によって、本庄市は埼玉県北部の中心的な都市となり、JR高崎線や八高線、上越新幹線、関越自動車道等による交通の利便性を生かしたまちづくりが進められています。

教育長・教育委員



教育長
勝山 勉



教育長職務代理者
富沢 峰雄



委員
落合 崇志



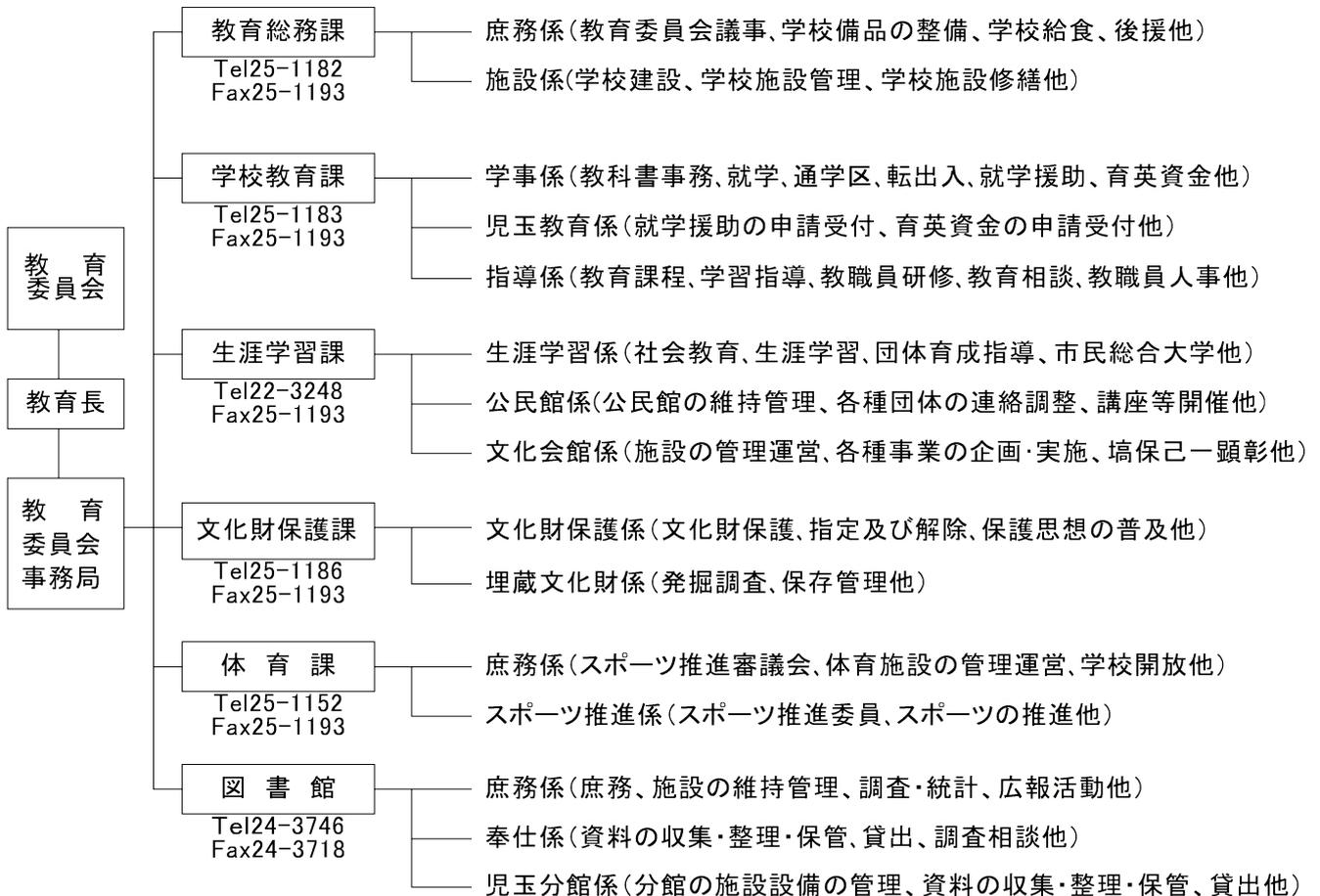
委員
岡崎 吉宏



委員
今井 邦枝

職名	氏名	就任年月日	任期
教育長	勝山 勉	平成28年 4月 1日	平成31年 4月 1日～令和3年 3月31日
教育長職務代理者	富沢 峰雄	平成26年 2月18日	平成28年 2月18日～令和2年 2月17日
委員	落合 崇志	平成23年 2月18日	平成31年 2月18日～令和5年 2月17日
委員	岡崎 吉宏	平成26年 2月18日	平成30年 2月18日～令和4年 2月17日
委員	今井 邦枝	平成29年 2月18日	平成29年 2月18日～令和3年 2月17日

教育委員会機構・事務分掌



令和元年度教育予算

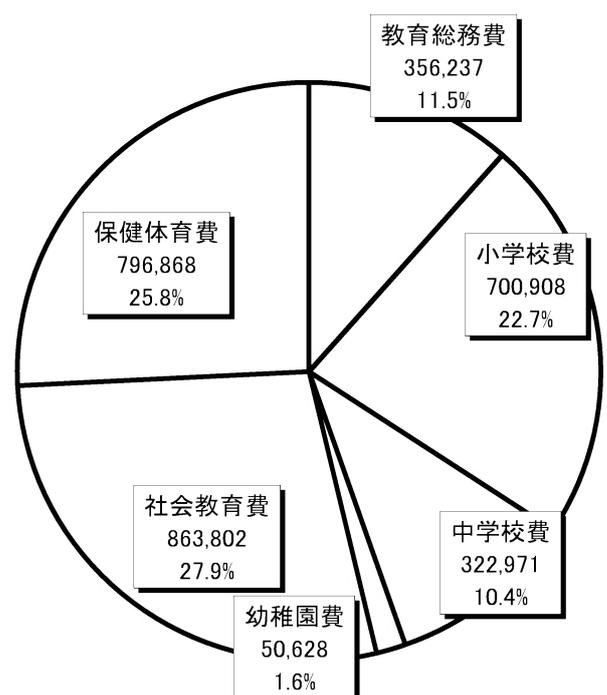
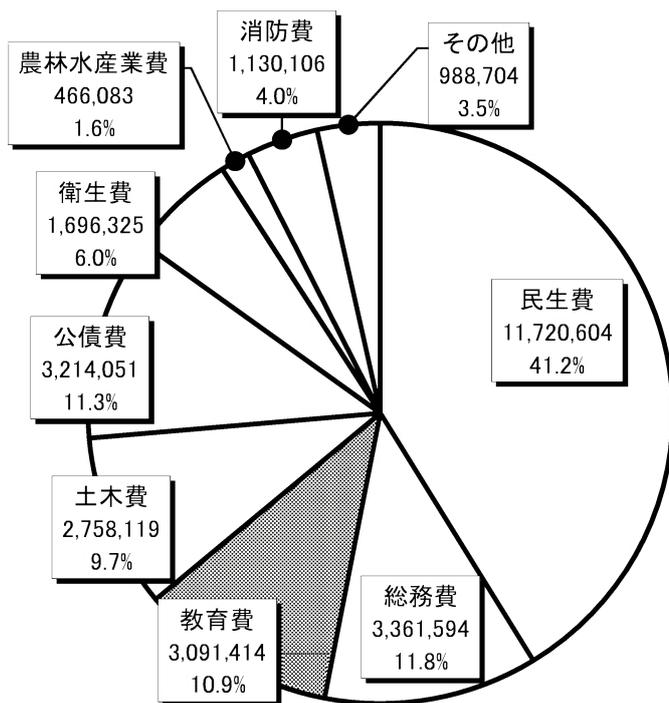
項目	内 訳	金 額	構成比
教育総務費 356,237 千円	教育委員会費	2,681 千円	11.5%
	事務局費	353,526 千円	
	育英資金貸付基金繰出金	30 千円	
小学校費 700,908 千円	学校管理費	367,517 千円	22.7%
	教育振興費	43,478 千円	
	学校建設費	289,913 千円	
中学校費 322,971 千円	学校管理費	179,164 千円	10.5%
	教育振興費	41,616 千円	
	学校建設費	102,191 千円	
幼稚園費 50,628 千円	教育振興費	50,628 千円	1.6%
社会教育費 863,802 千円	社会教育総務費	155,259 千円	27.9%
	文化財保護費	22,677 千円	
	文化財発掘費	56,181 千円	
	文化財施設費	64,650 千円	
	公民館費	97,296 千円	
	図書館費	131,383 千円	
	文化会館費	336,356 千円	
保健体育費 796,868 千円	保健体育総務費	71,609 千円	25.8%
	学校給食費	480,483 千円	
	体育施設費	244,776 千円	
合 計		3,091,414 千円	100.0%

本庄市一般会計予算

(単位：千円)

教育費の内訳

(単位：千円)



本庄市教育行政重点施策

未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち

これからの変化の激しい社会においては、自らの力で人生を切り拓き、たくましく生き抜いていく自立した子どもを育成することが重要です。そのためには、基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現することにより問題を解決する「確かな学力」、自らを律しつつ、他者とも協調し、他者を思いやる心や感動する心などの「豊かな心」、たくましく生きていくための「健康・体力」といった「知・徳・体」をバランスよく育む教育を進める必要があります。

また、学校は次代を担う人材を育てる中核的な場所です。各学校が特色ある教育方針を掲げるとともに、学校・家庭・地域が連携して、協働により「地域とともにある学校づくり」を進める必要があります。

さらに、社会教育の面でも、各種高等教育機関と連携して、文化・教育講座を充実することにより、特色ある生涯学習環境を構築します。また、生涯を通じて独自に勉学を重ね偉業を成し遂げた「塙保己一」を範とし、生涯学習により、地域をリードする人材を育成するとともに、近代遺産をはじめとした歴史文化遺産の保全継承や活用を進め、歴史文化的にも魅力豊かなまちづくりに取り組みます。まちづくりは人づくりから始まると言っても過言ではなく、教育や文化の振興は大変重要です。

本庄市総合振興計画に掲げた下記の施策を通じ、『未来を拓く人を育み、歴史と文化の薫るまち』の実現を目指します。

基本構想

未来を拓く人を育み、
歴史と文化の薫るまち

- 子どもたちが自らの人生を切り拓き自立ができるよう、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育を進めるとともに、学校教育環境の整備や学校・家庭・地域との連携・協働で子どもの成長を支えます。
- 市民の健康増進や生きがいづくりのため、スポーツ・レクリエーション活動を促進するとともに、各種教育機関との連携や地域の歴史などの教育資源を積極的に活用し、幅広い世代に対応した学習機会の充実を図ります。

基本計画

施策

- 1 確かな学力と自立する力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 教育環境の整備
- 4 生涯学習の活発化
- 5 文化財の保護と活用の推進
- 6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

1 確かな学力と自立する力の育成

今の子どもたちやこれから誕生する子どもたちが、成人して社会で活躍する頃には、今以上に社会の変化は激しくなり、また、経験したことのない未知なる課題への対応が求められることも考えられます。

これからの時代に対応し、主体的に自らの人生を切り拓き、自立していくためには「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力」を統合した、いわゆる「確かな学力」の育成や「自立につながる進路意識」の高揚がますます重要になります。



【音楽集会】

そして、確かな学力と自立する力を育成するために、これまでの「教師がすべてを説明して、それを子どもが覚える」授業スタイルから「子どもたちが、自ら考え、判断・行動し（主体的）、仲間と話し合い協力し（対話的）、課題を解決する」授業スタイルへと改善を図ります。

また、家庭や地域との連携、協働により、「地域とともにある学校づくり」を推進します。

施 策

（1）指導方法の工夫改善と、確かな学力の育成

指導方法の工夫改善を進め、学ぶ意欲を高め、基礎基本の徹底を図り、学力向上に取り組みます。さらに、小中学校の連携を推進し、9年間を見通した教育を推進します。

児童生徒を支援する補助教員を配置し、個に応じた指導を推進します。また、小学校での外国語教育など今日的な教育課題への対応を図ります。



【道徳の授業】

（2）家庭や地域と連携し、地域とともにある学校づくりの推進

各学校では、経営方針を明示するなど、家庭や地域の人々へ積極的に情報の発信を行います。また、家庭や地域との連携、協働を更に進め、地域とともにある学校づくりを進めます。

(3) 進路指導・キャリア教育の推進

児童生徒一人ひとりが進路に対する目的意識を高め、夢や志を育てる教育活動を進めます。また、様々な職場の体験等を通して、望ましい勤労観や職業観を育てます。

(4) 教員の資質能力の向上

様々な課題解決のため、指導者等を積極的に研修会に派遣するなどの支援を行います。また、学力向上をはじめとする様々な教育課題の解決に結びつく研修を実施し、教員の資質の向上を図ります。

(5) 特別支援教育の推進

児童生徒一人ひとりが、社会で自立できる自信と力を育むことができるよう、合理的配慮に基づく特別支援教育的手法を取り入れた教育活動を推進します。また、児童生徒の特別な教育的ニーズに合わせた特別支援教育を推進するとともに、きめ細やかな就学支援を推進します。

今年度の取組

(1) 指導方法の工夫改善と、確かな学力の育成



【考え、話し合い、学びあう学習】

各学校では「全国学力・学習状況調査」や「埼玉県学力・学習状況調査」等の各種調査の結果を活用し、児童生徒一人ひとりの学習内容の定着や学力の伸び、学習意欲等を把握し、授業改善等への取組内容の改善を図ります。また、学力向上推進委員会を中心に、児童生徒の学力アップに効果のある取組の拡充と充実を図るとともに、小中学校の連携を強化し、9年間を見通した教育を推進します。

さらに、教職員の創意工夫する力を充実させるため、本庄東中学校、中央小学校に学力向上の研究を委嘱し、その成果を小中学校へ広めていきます。その他にも、指導主事が定期的に学校を訪問し、学習指導・学力向上に係る取組を把握するとともに、必要な指導、支援を行い、学力向上の一層の充実を図ります。

また、児童生徒を支援する補助教員の配置や学習の機会の充実を図り、個に応じた指導を推進します。その他、小学校での外国語授業など今日的な教育課題への対応として、ティーチング・アドバイザー^{*1}を配置します。

(2) 家庭や地域と連携し、地域とともにある学校づくりの推進

各学校では、経営方針や教育活動を「学校便り」等の広報紙を通して明示するなど、保護者や地域の方へ積極的に情報の発信を行います。また、家庭や地域との連携、協働を更に進め、地域とともにある学校づくりを進めます。



10月下旬から11月上旬の「彩の国教育週間」に合わせて、各学校で学校公開日や授業参観日を設け、保護者や地域の方に授業や学校行事を参観していただきます。

【生活科 きせつのおまつり】

また、学校応援団の協力を得て、学習支援や安全パトロールなどの取組を積極的に行い、家庭や地域と連携を深めていきます。さらに、中学校区を中心に小学校、中学校の児童生徒や教職員同士の交流を積極的に推進し、地域とともにある学校づくりを進めます。

さらに、地域全体で子どもたちの教育に携わり、未来を担う健やかな子どもたちを育むことを目指して、今年度より、全小中学校をコミュニティ・スクールとして指定し、未来を担う子どもたちの豊かな成長のため、更なる取組の充実に努めます。

(3) 進路指導・キャリア教育の推進

児童生徒一人ひとりの進路に対する目的意識を高めるとともに、一人ひとりに夢や志を育てる教育活動を進めます。また、様々な職場の見学や体験等を通し、世の中には様々な職業があることや、社会の一員としての役割を果たすことなどの望ましい勤労観や職業観を育てます。

小学校では、職場見学を通して、勤労観や職業観を育成していきます。中学校では、本庄市内の事業所の協力を得て、1年生の生徒が3日間の職場体験学習を行う「本庄市社会体験チャレンジ事業」を継続実施します。それらの経験を通して一人ひとりの進路に対する目的意識を高めていきます。



【立志式】

また、生徒の将来の夢や希望を育み、進路意識の啓発・高揚を図るために、中学校2年生が自らの夢や決意を語る「立志式」や、地域の人々との連携による「ふれあい講演会」を実施します。さらに、道德教育の取組では、郷土の偉人 塙保己一の生き方から学ぶ教育活動を推進します。

(4) 教職員の資質能力の向上



【教職員ICT活用研修会】

全小中学校では、現在、教職員に一人1台のコンピュータを配置し、学校内の環境を整備しています。

ICT（情報通信技術）の研修会を開催し、教育活動にすぐに活用できるコンテンツの紹介や授業ですぐに使える教材の作成、情報モラル教育の指導法、情報機器を活用したより有効な学習方法やプログラミング教育について、研修します。

特別支援教育の充実と推進を図るために、管理職対象の「特別支援教育研修会」を年1回、特別支援教育コーディネーター^{※2}を対象とした研修会を年3回実施します。

また、全小学校に、外国語教育を支援する「ティーチング・アドバイザー」を派遣し、外国語指導力の向上を図ります。さらに、各校の研修会等の指導者として、指導主事を派遣し、学習指導・学力向上に係る取組についての必要な指導・支援を行い、教職員の指導力の一層の向上を図ります。

さらに、「学力向上推進委員会」、「体力向上推進委員会」、「学校カウンセリング研修会」やALT^{※3}を活用した「英語教育研修会」を開催し、教職員のスキルアップを図ります。

(5) 特別支援教育の推進

児童生徒が、その能力や可能性を最大限に伸ばし、社会で自立できる自信と力を育むことができるよう、合理的配慮に基づく特別支援教育的手法を取り入れた教育活動を推進します。

障害のある児童生徒と障害のない児童生徒とが、活動をともにし、互いに接し合う中で、互いを理解し、ともに支え合う「心のバリアフリー」を広め、同じ社会を構成する一員であるという仲間意識を育てます。また、様々な教育活動を通して、障害のある児童生徒の「社会で自立できる自信と力」を育みます。

さらに、特別支援学校のセンター的機能を活用し、連携を図りながら、特別支援学校及び通常の学校における支援籍学習^{※4}の推進と充実を図ります。

また、本庄市立発達教育支援センター「すきっぴ」との連携を図り、心理士、指導主事及び就学支援アドバイザーが、市内の全幼稚園・保育所を訪問し、新入学予定児童に係る情報を収集します。それをもとに、就学相談体制及び就学支援体制の充実を図り、障害のある児童生徒及び保護者等に対する継続的な相談及び支援体制を整備し、きめ細やかな就学支援を推進します。

ティーチングアドバイザー^{※1} : 授業改善や教科教育の充実等の指導を行う専門的な識見を持った元教員等。

特別支援教育コーディネーター^{※2} : 特別な支援を必要とする児童生徒の適切な指導・支援をするため、校内支援体制の構築・充実を図る中核を担う者。

ALT^{※3} : Assistant Language Teacher の略。外国語指導助手のこと。

支援籍学習^{※4} : 特別な教育的ニーズのある児童生徒が在籍する学校または学級以外にも籍を置いて必要な学習を行うこと。

2 豊かな心と健やかな体の育成

現代社会において、家庭の教育力の低下や地域コミュニティの弱体化とともに、規範意識の低下や人間関係の希薄化が指摘され、非行問題行動の低年齢化やインターネット等での誹謗中傷など、いじめや不登校の問題は、深刻化・重大化する傾向が見られます。

いじめや不登校の問題は、本市においても重要な課題であり、この課題を解決するためには、道徳性の涵養を図る道徳教育や人権の意義や重要性について理解を図る人権教育の充実を図り、生命の尊さを自覚し、他者の痛みがわかる子どもたちを育成し「いじめをしない・させない・見逃さない」意識を醸成する必要があります。そのため、子どもたちに寄り添い、支援ができるような教育相談や生徒指導体制の充実を図ります。

また、子どもたちの体力面では、日常的な身体運動が減少しており、運動する子どもとしない子どもといった「運動の二極化」の問題が指摘されます。



【河川調査】

全国体力・運動能力等調査より、本市において、子どもたちの体力は全国平均と比べて高い結果となっていますが、まだ、体力がしっかり身に付いていない子どもも見受けられます。今後更なる体力の向上を図り、運動に親しむ子どもたちの育成を目指し、体育の授業や体育的活動の充実、健康教育の充実を図ります。

施 策

(1) 生命の尊さを自覚し、他者の痛みがわかる児童生徒の育成

学校間の連携・交流、ボランティア活動などの社会体験、自然体験、高齢者や障害のある人等との交流活動など、豊かな体験活動を通じて、自他の生命を尊重し、他者の痛みを共有できる心を醸成し、豊かな人間性を育みます。



【地域の方との交流】

(2) 学校教育相談体制の充実

児童生徒及び保護者がいつでも相談できる体制の充実を図ります。教育支援センターに「子どもの心の相談員」を継続配置し、児童生徒及び保護者に対して電話相談を実施するなど、教育相談体制の充実を図ります。さらに、全小中学校で「ハイパーQ U（学級集団アセスメント）※1」を年2回実施します。

(3) 人権教育の推進

学校の全教育活動を通して、人権についての正しい理解を深め、人権感覚を育成し、人権問題を解決しようとする児童生徒を育てます。さらに、毎年度、人権教育推進校を指定し、授業研究会を開催します。また、「人権作文」や「人権標語」などの取組を実施します。

(4) 道徳教育の充実



【無言ひざつき清掃】

学校の全教育活動を通して、道徳教育の推進を図り、豊かな心を育みます。さらに、無言ひざつき清掃やボランティア活動など自己有用感を高める教育活動を推進します。

また、郷土の偉人である塙保己一の生き方に学ぶ学習活動を推進します。

(5) 生徒指導体制の充実

校内生徒指導体制を確立するとともに、あらゆる教育活動を通して、積極的な生徒指導を推進するとともに、学校・家庭・地域や関係機関が一体となって、非行・問題行動の防止に取り組みます。

(6) 体力向上と健康づくりの推進

運動の楽しさや喜びを味わうことができる授業を実践し、運動に親しむ児童生徒を育み、体力の向上を図ります。

また、健康・安全に関する学習や家庭と連携した基本的な生活習慣の定着により、生涯にわたる健康づくりを進めます。

今年度の取組

(1) 生命の尊さを自覚し、他者の痛みがわかる児童生徒の育成

道徳の授業を核として、学校の全教育活動を通して生命尊重や他者の痛みを共感できる児童生徒の育成を図ります。また、ボランティア活動や社会体験、学校ファームを活かした自然体験、高齢者や障害のある人等との交流活動など、豊かな関わり合いを通して、自他の生命を尊重するとともに、他者の痛みを共有できる人権感覚を育成します。



【諏訪町いきいきサロンでの中学生との交流】

さらに、子どもたちに夢を持つことの大切さを伝えるために、「夢教室」（Jリーグの選手やOBの方とのふれあい）を実施し豊かな人間性を育みます。

(2) 学校教育相談体制の充実

全小中学校に配置したスクールカウンセラー※²を積極的に活用し、支援の方法を増やすことで、児童生徒及び保護者がいつでも相談できる環境・体制づくりを整備し、教育相談体制の充実を図ります。

また、教育支援センターに「子どもの心の相談員」を週1日配置し、児童生徒及び保護者に対して電話相談を実施します。

さらに、全小中学校では、小学校4～6年生、中学校1～3年生を対象に「ハイパーQU（学級集団アセスメント）」を年2回実施し、より良い学校生活やあたたかい人間関係づくりを進め、いじめ・不登校の未然防止や解消に取り組みます。

(3) 人権教育の推進

今年度は、北泉小学校と本庄西中学校が、市の人権教育推進校として、人権教育の研修に取り組み、一人ひとりを大切にしようとする児童生徒の意識を高めていきます。人権教育推進校は授業公開や研究発表を行い、人権教育の指導方法や人権教育の取組を各学校に紹介します。

また、各学校では、年間を通して、児童生徒一人ひとりが自分自身の人権意識を省みるとともに、人権尊重の大切さに気づくよう、「人権作文」と「人権標語」に取り組みます。



【資源回収】

(4) 道徳教育の充実



【あいさつ運動】

「特別の教科道徳」の時間を核とし、学校の全教育活動を通して、道徳教育の推進を図り、豊かな心を育みます。さらに、無言ひざつき清掃の推進やボランティア活動参加などを通して、児童生徒一人ひとりの自己有用感を高める教育活動を推進します。

また、埴保己一の生き方に学ぶ道徳教育の取組を、教育活動に取り入れ、推進します。今年度、本庄西中学校が道徳教育研究推進モデル校となり、道徳教育の研究を行います。

(5) 生徒指導体制の充実

各学校において、校内生徒指導体制を確立するとともに、あらゆる教育活動を通して、積極的な生徒指導を推進し、生徒一人ひとりの豊かな心の育成に取り組むとともに、学校・家庭・地域や関係機関が連携し、一体となって、非行・問題行動の防止に取り組めます。



【縦割りふれあいタイム】

全小中学校にスクールカウンセラーを配置し、いじめ・不登校等の児童生徒が抱える問題行動の解決や軽減を図り、また、「心の専門家」として児童生徒及び保護者へのカウンセリング等の業務を行います。

さらに、スクールソーシャルワーカー^{※3}を市教育支援センターに配置し、全小学校へ巡回訪問を行い、いじめ・不登校・暴力行為・児童虐待等の問題行動について、教育分野や社会福祉等の専門的な知識・技能を用いた対応をするとともに、担任等への支援や家庭及び関係機関等との連携を行うなどの対応をしております。

(6) 体力向上と健康づくりの推進



【体育の授業】

運動の楽しさや喜びを味わうことができる授業を実践し、運動に親しむ児童生徒を育むとともに、体育の授業や体育的活動を推進し、体力の向上を図ります。

小中学校児童生徒体力向上推進委員会を年3回実施します。小中学校で「ボール投げ」、「20m シャトルラン・持久走」を新体力テストの重点種目とし、児童生徒の体力向上に取り組みます。

今年度は、児玉中学校と児玉小学校が市の体力向上推進校として研究を進めていきます。

これらの学校の取組を各学校で共有し、児童生徒の体力向上を推進するとともに、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりを進めます。

また、健康・安全に関する学習や家庭と連携した基本的な生活習慣の定着により、生涯にわたる健康づくりを進めます。

引き続きフッ化物洗口^{※4}を積極的に進め、児童生徒のむし歯の予防と健康の増進を図り、明るく快適に過ごすことを目指します。



【体育祭】

ハイパーQ U（学級集団アセスメント）^{※1}：学校生活における児童生徒個々の意欲や満足度、学級集団の満足度を測定するアンケート

スクールカウンセラー^{※2}：教育機関において、心理相談業務に従事する者。

スクールソーシャルワーカー^{※3}：学校において、社会福祉等の専門的な知識や技能を有する者。

フッ化物洗口^{※4}：むし歯予防策の一つ。低濃度のフッ化ナトリウム溶液を少量口に含んで、洗口（ぶくぶくうがい）をする方法。

3 教育環境の整備

教育内容、教育方法の多様化に円滑に対応できる教育環境の整備を図るとともに、自治会・PTA等と連携した登下校を含む学校安全対策の充実を図り、安全で安心して学べる教育環境の整備を推進します。

また、児童生徒の学習・生活の場である学校施設の老朽化への対応が必要となっており、子どもたちが安心してのびのびと教育を受けることができるよう計画的な学校施設の整備を推進します。

施 策

(1) 各種支援員の充実

多様化した教育内容や教育方法、教育課程等に対応するため、支援員等を各学校の実態に応じて配置します。

(2) 児童生徒の安全確保

学校・自治会・PTA等との連携・協力を推進し、地域で子どもたちの安全を確保する取組を行います。また、遠距離通学をしている児童生徒の安全を確保するため、スクールバスの運行やデマンドバス、通学タクシー代の補助を行います。

(3) 学校施設の整備充実

安全性を確保し、衛生面にも配慮した良好な教育環境を維持するため、補修や改修を行います。

(4) 教育機器の整備充実

時代の変化に対応する教育が求められている中、教育内容の充実や教育効果を高めるため、教材・教具などの整備を推進します。また、コンピュータ教室の計画的整備やICT機器の充実を図ります。

今年度の取組

(1) 各種支援員の充実

多様化した学習内容や教育方法、教育課程等に対応し、児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、各種支援員（特別支援補助教員、日本語指導教室支援員、学習補助教員、さわやか相談員、学校生活支援員、ふれあい教室相談員・指導員など）の配置により、学校を支援する体制を整備し、学習環境の充実を図ります。

(2) 児童生徒の安全確保

学校・自治会・PTA等との連携を強化するとともに、学校応援団や地域のボランティアとの連携、協働を推進し、通学路の安全点検や登下校の見守りなど、地域全体で児童生徒の安全を確保する取組を行います。また、遠距離通学をしている児童生徒の、登下校の安全確保のため、引き続きスクールバスやデマンドバスの運行、通学タクシー代の補助を行います。

(3) 学校施設の整備充実

児童生徒の安全の確保と良好な教育環境を維持するため、学校施設の改修工事を計画的に行っています。

平成29年度より、学校トイレに対する「暗い、臭い、汚い」といったイメージを払拭し、きれいで明るいトイレに変えることを目的として、毎年数校ずつ校舎内のトイレの改修に取り組んでいます。

3年目にあたる今年度は、藤田小学校、仁手小学校、金屋小学校の3校において改修工事を行います。

また、来年度改修工事を予定している本庄西小学校、旭小学校、北泉小学校、秋平小学校、共和小学校の5校でトイレ改修設計を行います。この5校の改修工事が終了することで、全小中学校のトイレがリニューアルされることとなります。



【トイレ改修後の様子（本庄東小学校）】



【芝生で活動する子どもたち(北泉小学校※H30 整備校)】

この他、施設の老朽化に対応するべく、本庄南中学校で、体育館の屋根と外壁の改修工事、本庄西中学校と本庄南中学校で、部室棟の屋根と外壁の改修工事を実施します。

小学校において、毎年1校ずつ行っている校庭芝生化につきましては、藤田小学校で実施します。環境学習の一環として、子どもたちの手で芝苗の植え付けをし、新たな芝生コーナーが出来上がる予定です。

(4) 教育機器の整備充実

よりよい環境の中で情報教育を行うため、各学校のコンピュータ教室に配置してある教育情報機器の計画的な入替を行い、時代の変化に対応した環境整備を行っています。

今年度は、本庄西小学校のコンピュータ教室の情報機器を更新し、タブレット型コンピュータを新規に配置することにより教育活動に利活用します。また、全小中学校に導入した校務支援システムについて、引き続き利便性向上の調査・検証を行い、適正な運用を図っていきます。さらに、全小中学校に整備した教職員の校務用パソコンの利用促進について、情報ネットワーク推進担当者会議を通して学校現場の意見を聞きながら、校務の効率化と情報セキュリティの強化の両立を図ります。

4 生涯学習の活発化

人生100年時代を迎える中で、市民一人ひとりが、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって自主的、自発的に学び続けることができる環境を整え、市民の主体的な学習活動を支援します。

平成31年3月に策定した「本庄市生涯学習推進指針」では、生涯学習の輪が広がり、より良い生涯学習社会の実現を目指すために、「学びを支える」、「学ぶ機会の充実」、「学びの成果を活かす環境づくり」、「家庭教育の支援」、「文化活動の支援」の5つを指針としました。

また、公民館、文化会館及び図書館を生涯学習の中心的な施設として、市民の誰もが快適に利用できるように運営するとともに、郷土の偉人である塙保己一の顕彰を推進し、その偉業を多くの人たちに普及します。

施 策

(1) 生涯学習の推進

幅広い世代の市民が満足できるよう、工夫を凝らした魅力ある講座を開催します。また、生涯学習の拠点となる公民館を適正に維持管理するとともに、クラブ活動等利用の活発化を図ります。

(2) 早稲田大学との連携強化

早稲田大学との連携を推進し、市民総合大学をはじめとする各種講座において市民に学びの場を提供し、生涯学習講座への参加の拡大・充実及び地域の活性化を図ります。さらに、子ども大学ほんじょうでは早稲田大学の協力のもと、子どもの知的好奇心を刺激する学びの場を提供します。

(3) 芸術文化活動の推進

市民の芸術文化活動の活発化を図るため、芸術文化を発表・鑑賞・創作できる機会の充実を図るとともに、芸術文化活動に積極的に取り組む地域人材の活用を図ります。

(4) 青少年教育の充実

家庭や地域、青少年育成関係団体と連携し、安全で安心な環境整備に努め、青少年が健やかに成長できる社会づくりを推進します。さらに、青少年が生きることのすばらしさを実感できる教育プログラムの実施を進めます。

(5) 家庭教育の推進

子育て団体や関係機関と連携し、家庭での教育力、指導力の向上を図る親の学習事業を推進します。

(6) 図書館の充実

図書館資料の整備・充実、読書講座・おはなし会・企画展等の開催、窓口・レファレンスサービスの充実により、魅力ある環境を整えるとともに、利用の少ない中高生の利用促進に努め、子どもの読書活動を推進します。また、石川三四郎の関連資料を保全、展示するとともに、塙保己一関連資料や郷土資料など幅広く収集し、活用を図ります。

今年度の取組

(1) 生涯学習の推進

本庄市市民総合大学では、3つのコースを設けています。60歳以上の方を対象としたシニアコースは、「本庄キャンパス」と「児玉キャンパス」に分かれて開催します。18歳以上の方を対象としたミドルコースは、1講座からでも参加できる選択講座で、土曜日・日曜日に開催したり、お子さんをお預かりしたり、市民が参加しやすい講座の開催に努めます。また、大人と子ども



【市民総合大学（ジュニアコース）】

子どもと一緒に学べる世代間交流講座や市内小中学生を対象としたジュニアコースでは、市内5校の高校生が先生となって教えてくれる異学年交流講座を開催します。

令和元年度の申込者数は3コース合わせて昨年度より170人以上増加し、延べ約1,200の方が市民総合大学で学びます。

市内11か所の公民館で、各種の講座・講習会・イベントなどの生涯学習を推進するための事業を実施します。夏休み期間中には、小学生を対象とした「夏休み子ども体験教室（サマーチャレンジ）」を開催します。

◎総検校塙保己一先生遺徳顕彰事業の推進

生涯学習のシンボルである郷土の偉人塙保己一の事績を顕彰するため、総検校塙保己一先生遺徳顕彰会の活動を支援します。

総検校塙保己一先生遺徳顕彰会では、顕彰祭、埼玉県塙保己一賞への協力、新成人への啓発、会員証の交付、マンガ「塙保己一」の販売協力、会報誌発行や講演会を開催するなど、顕彰事業を推進しています。

また、200回忌（令和2年）、没後200年（令和3年）に向け、今後更に顕彰活動を進めてまいります。

(2) 早稲田大学との連携強化

包括協定を締結している早稲田大学と連携し、大学が持つ知的財産・施設・人材を活用し専門的な教育等の生涯学習を行うことができるよう充実を図ります。市民総合大学では、早稲田大学の教授を講師に迎えての講座を開催し、また、子ども大学ほん

じょうでは、早稲田大学西早稲田キャンパスの見学及び理工学部での実験教室などを実施します。

(3) 芸術文化活動の推進

市民の文化芸術活動の活発化を図るため、文化祭・研修会・広報を通じてのPRなどを行っています。加盟30団体（令和元年度）による本庄市文化団体連合会文化祭は、舞台発表・作品展示を行い日頃の研鑽の成果を発表するとともに、市民に芸術文化に接する機会を提供します。

また、主に児玉地域の公民館等で活動している文化芸術団体による文化祭「第13回こだま芸術文化のつどい」を児玉文化会館で開催します。



【文化団体連合会文化祭】

(4) 青少年教育の充実



【青少年健全育成のつどい】

本庄市青少年育成市民会議を中心に、パトロール活動や管外研修の実施及び青少年健全育成のつどいを開催し、市内6中学校の生徒による青少年の主張発表会や小学校5～6年生、中学校全学年を対象に標語の募集を行い、青少年の健全育成を推進します。

また、本庄市子ども会育成会連合会と連携して夏期及び冬期リーダー研修会、みこしパレード、運動会、はがき作品展等を実施し、体験することで子どもたちの社会性の向上を目指します。

児玉郡市内の小学校5～6年生を対象に実施している子ども大学ほんじょうでは、早稲田大学の支援のもと、協賛企業等のご協力を得ながら子どもたちの学ぶ力や生きる力の向上を目指し体験型の講座を開催します。早稲田大学本庄キャンパスを主会場に、大学の教授や地元企業など専門家を講師に迎え、子どもの知的好奇心を刺激する体験活動や学びの機会を提供します。



【子ども大学ほんじょう】

(5) 家庭教育の推進

平成30年度に「親の学習手引書^{*1}」の改訂を行い、保護者の方が見やすく、読みやすいようにと工夫をしました。この「親の学習手引書」を活用して、埼玉県による

養成講座を修了した方が講師となり、親の力を高める「親の学習」講座を学校、保育園、幼稚園、地域の保護者等を対象に実施します。今後とも引き続き親の学習を推進し、保護者（親）の教育力を高め、家庭での教育力、指導力の向上を図ります。

（6）図書館の充実

◎蔵書の充実と窓口サービスの向上

図書館は、図書等の資料を誰もが利用しやすいように収集・整理・保存し、学習活動を支援する“知”の拠点です。このため、蔵書の質的な向上や多様なジャンルの資料収集を行うとともに、読書案内等のレファレンスサービスの向上に努め、幅広い年代の方のニーズに応えながら、市民が施設を利用する機会を増進していく必要があります。現在、利用増進の一つの試みとして、本館では毎週木曜日と金曜日に開館時間を午後8時まで延長していますが、今年度も引き続き実施します。

また民間企業との協働による取り組みとして、「雑誌スポンサー制度」を導入しました。この制度は、企業等に社会貢献の場を提供するため、図書館が指定する雑誌リストの中から選択した雑誌を寄贈していただくもので、その最新号のカバーにスポンサー名等を掲示していますが、今年度も引き続き募集を行います。

今後も市民の生涯学習の拠点としての機能を果たし、より多くの方に気軽に活用していただけるよう、良質な図書の厳選や、社会情勢に即応した関連資料、郷土資料等の整備・充実に努めます。

◎文芸活動の振興

古典文学を通して知識や教養を高め、読書の楽しさを再認識するための「読書講座」、郷土出身の文人や著名人を招き、身近なところから文学にふれることの楽しさを味わう「文芸講演会」等を開催し、市民の読書への関心を高め、文芸活動の振興を図ります。



【読書講座】

◎児童サービス事業

児童書を充実するとともに、各館で実施するおはなし会や、各小学校で行う出張おはなし会など、ボランティアの協力を得ながら、子どもたちに絵本や紙芝居を読んで聞かせ、本とのふれあい・出会いを大切にすることや本に親しむ習慣を定着させることを目的に事業を展開します。その他「夏休み手作り工作教室」や「DVD上映会」、「読書手帳の配布」などの事業を実施し、図書館の利用促進を図るとともに子どもの読書活動を推進します。



【クリスマスおはなし会】

◎ブックスタートの実施

本庄市保健センターで行う乳幼児9～10か月児健康相談の時に、ブックスタートボランティアの協力により、保護者と乳幼児1組ずつに絵本の読み聞かせを行っています。絵本を親子の「ふれあい」を持つきっかけのひとつとし、家庭での読み聞かせの普及を図ることを目的とした事業です。家庭ですぐに絵本を楽しめるよう、参加者に絵本2冊をプレゼントするほか、赤ちゃん向けの絵本や催し物を紹介し、親子で図書館に来館していただききっかけをつくり、より多くの方に読書の楽しさを知っていただくよう努めます。



【ブックスタート】

◎移動図書館車運行事業

図書館から離れた地域や自動車など移動手段のない方のために、移動図書館車「ほきいち号」で市内を巡回し、図書の貸出サービスを行う事業です。積載図書の充実に努め、市内全12小学校を拠点として運行します。

◎学校との連携

児童サービスの一環として、小学校1年生のクラスへ出向いて「出張おはなし会」を行い、子どもたちに本の楽しさを伝えていきます。

また、図書館見学・職場体験等の受け入れを行うほか、各クラスからの要望に沿った選書で団体貸出を行い、学校と情報交換を行いながら子どもたちの読書活動や総合学習を支援します。

◎ボランティア団体との連携・支援

図書館で開催する事業の多くは、ボランティアの協力により支えられています。特に児童サービスでは、おはなし会やブックスタートの読み聞かせを行うメンバーとして継続的に協力していただいています。また、市内小学校にもそれぞれ読み聞かせのボランティア団体があります。図書館のボランティアを通じて読書の楽しさ、大切さを知っていただくため「ボランティア養成講座」等を開催し、協働のパートナーであるボランティアの支援を行い、連携して読書活動を推進します。

◎石川三四郎資料等の保全・展示

本館では2階資料展示室に、石川三四郎の著書、遺族より寄贈された蔵書、直筆の原稿、書簡などを保管・展示しています。明治、大正、昭和の社会運動史を知る上で貴重な資料を多くの方に活用していただけるよう、石川三四郎資料や目録の整備を行うとともに、埴保己一関連資料をはじめ郷土資料などを幅広く収集し活用を図ります。

親の学習手引書*1：市内の子育て関係者が中心となって手作りで編集・作成した、子育てのヒントや体験談が載っている本庄市独自の子育て本。

5 文化財の保護と活用の推進

本庄市には、国指定史跡塙保己一旧宅をはじめとして、県指定20件、市指定110件、国登録有形文化財8件の計139件の指定及び登録文化財が所在しています。また、市内には原始・古代・中世等の各時期の埋蔵文化財包蔵地が500か所あまり確認されています。これらの文化財は、国民共有の貴重な財産であり、大切に保護し未来へと継承していきます。

考古資料・歴史資料・民俗資料等を調査し、保存活用の方策を講じるとともに、広く市民に公開し、地域への理解と文化財保護意識の高揚を図ります。また、市内には、地域で育まれた伝統的な祭りや行事等が数多く残されており、これらを保護し、継承していきます。

施策

(1) 指定文化財等の整備と活用

国指定史跡塙保己一旧宅をはじめ、県指定史跡雉岡城跡等を保存・整備するとともに、市の指定文化財や国登録文化財等の保護を推進し、活用のための整備を行います。

(2) 文化財施設等の充実と活用

歴史民俗資料館・塙保己一記念館・競進社模範蚕室等の文化財施設や多くの収蔵品を管理するとともに、これらを広く公開することによって地域の歴史と文化財について市民の理解を促し、市の内外に発信します。また、(仮称)本庄早稲田の杜ミュージアム開設に向けた準備を行います。

(3) 郷土資料の保存と活用

市内に残された古文書や行政文書、古写真・図面等の歴史的な資料が散逸しないように収集・保存するとともに、これらを記録・調査し、地域をよりよく理解するための活用を図ります。

(4) 埋蔵文化財の保護と活用

市内にある埋蔵文化財包蔵地(遺跡)の周知を図るとともに、現状保存できるように開発主体との調整に努めます。やむを得ず壊される埋蔵文化財については、事前に発掘調査を実施し、その成果を記した発掘調査報告書を刊行して、記録保存という形で後世に伝えます。

(5) 地域文化の理解と普及

市内に残された伝統的・歴史的な文化遺産を通じて、地域を理解し、郷土学習を行う環境を整備します。

(6) 伝統文化の保護と継承

市内各地域で実施されているお祭りや伝統行事をはじめとする、地域の中で育まれた伝統文化を保護し、これらの継承活動を助成するとともに、後継者の育成を支援し、地域の文化遺産として未来へと継承できるように努めます。

今年度の取組

(1) 指定文化財等の整備と活用

本庄市には、国指定・県指定・市指定・国登録の文化財計139件が所在しています（本書資料編Ⅳ：本庄市の指定文化財を参照）。これら指定・登録文化財は、特に重要な文化遺産であり、永く後世に伝えていくために、所有者・管理者に対して各種の支援を行います。市が管理する指定文化財についても、一層の保存・整備を進め、活用を図ります。さらに、市内の身近な場所にある、貴重な文化財を広く市民に公開し、文化財の活用を通じて、郷土愛を育み文化財保護意識の高揚を図るとともに、市内に所在する未指定文化財の調査を実施し、地域の歴史や文化を知る上でかけがえのない文化遺産の保護・記録を行います。

また、今年度も文化財の説明板を設置するとともに、県指定史跡である雉岡城跡の史跡公園整備も継続的に実施し、散策しながら歴史や文化財に触れられる環境を整備します。

また、市内に所在する未指定の文化財を調査し、重要なものについては文化財保護審議会に諮り、指定に向けた手続きを進めるとともに、計画的な保存活用のため文化財保存活用地域計画策定に向けた調査・研究を行います。



【秋山庚申塚古墳説明板】

(2) 文化財施設等の充実と活用

歴史民俗資料館・塙保己一記念館・競進社模範蚕室等の文化財施設や、指定文化財をはじめとする収蔵品を管理するとともに、これらの施設や収蔵品を活用し広く公開することによって、この地域の歴史と文化についての学習の場と学習機会を提供し、文化財の活用を行います（本書資料編Ⅳ：本庄市の文化財関連施設を参照）。

- ◎ （仮称）本庄早稲田の杜ミュージアムの開設に向けた準備を行います。早稲田リサーチパークコミュニケーションセンターに早稲田大学と連携して双方の考古資料等文化財の展示を行う予定です。

- ◎ 歴史民俗資料館では、県指定文化財（建造物）に指定されている旧本庄警察署の建物自体を管理・公開するとともに、市内の考古・歴史・民俗などの郷土資料の保存・整理を行い、代表的な資料を展示しています。

今年度は今ある展示機能を、新たに設置する(仮称)本庄早稲田の杜ミュージアムと旧本庄商業銀行煉瓦倉



【本庄市立歴史民俗資料館】

庫へ移すための準備を行います。その後は建造物としての保存活用を含めた敷地全体での整備・活用プランの検討を行います。

- ◎ 塙保己一記念館では、塙保己一の遺品や関連資料・古文書（県指定文化財）などを収蔵・展示しています。塙保己一は、本市が世界に誇る偉人であり、記念館ではその偉大な業績である群書類従の編纂や和学講談所の設立など、塙保己一の残した業績を紹介しています。

今年度は、館内放映しているDVDの英語版を作成し、それに合わせた映像操作機器の改修を行います。



【塙保己一記念館】

- ◎ 競進社模範蚕室では、県指定文化財（建造物）に指定されている建物を管理するとともに、養蚕の町として栄えた本庄市を象徴する建物として公開しています。内部では、模範蚕室を建築、養蚕技術の発展に貢献した木村九蔵の業績を紹介しています。トイレや休憩所、駐車場の整備工事を終え、大型車も駐車可能になったため、団体での来館も積極的に受け入れ、展示資料をさらに充実させ、見学者の増加を目指します。

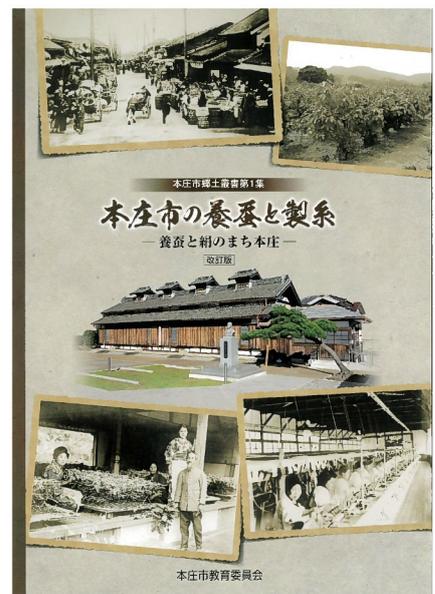


【競進社模範蚕室】

（3）郷土資料の保存と活用

本庄市内に残された、古文書や古写真・図面等をはじめ、原始・古代から近代・現代に至るまでの考古・歴史・美術・民俗等の歴史的資料が散逸しないよう収集・保存に努めるとともに、これらを整理・調査したうえで、活用を図ります。また、歴史的な公文書等の資料についても収集を行いながら、保存・活用に向けた基礎整理作業を行っていきます。

今年度は、市内に残る各種の歴史資料をもとに作成した『本庄市の文化財～散策ガイドブック～』、本庄市郷土叢書第5集『本庄市の遺跡と文化財』の増刷を予定しています。



【本庄市郷土叢書第1集改訂版】

(4) 埋蔵文化財の保護と活用

市内に所在する500か所あまりの「埋蔵文化財包蔵地」(遺跡)の周知を図り、その保護に努め、開発によって文化財に影響が及ぶおそれがある場合には、開発主体と文化財の保存について調整します。やむを得ず現状保存できない場合は、事前に発掘調査を実施し、記録保存の措置を講じます。今年度も、一般住宅や店舗あるいは工場建設などの各種開発に伴う所在確認のための試掘調査や記録保存のための本発掘調査を必要に応じて実施していきます。また、本庄早稲田駅周辺土地区画整理事業や秋山地区の市道拡幅舗装工事に伴う発掘調査で出土した遺物の整理作業を進め、発掘調査報告書を刊行します。また、児玉総合支所第二庁舎の文化財整理室文化財展示コーナーにおいて、「本庄市の遺跡 最新出土品展 2019」を開催します。



【小島仕切沢遺跡発掘調査風景】



【本庄市の文化財 散策ガイドブック】

(5) 地域文化の理解と普及

本庄市内に残された伝統的、歴史的な文化遺産に関わる各種問い合わせへの対応や、文化財の解説・資料の作成、また、現在第7集まで刊行している『本庄市郷土叢書』シリーズや、『本庄市の文化財～散策ガイドブック～』等の冊子、さらに無償配布している『文化財ガイドマップ』等の刊行物を活用し、この地域の歴史や文化財に親しみ、誰もが郷土学習を行うことのできる環境を整備します。今年度も、市内公民館や各種団体による講座や見学会に協力するとともに、小学校の社会科見学や総合学習等に対応し、地域への理解と郷土愛の醸成を促進します。

(6) 伝統文化の保護と継承

市内各地に残る獅子舞や神楽などの民俗芸能や、各町内で伝承されている祭り囃子などの伝統文化を保護し、これらの継承活動を助成するとともに、上演への協力などを通して、地域文化の活性化を図ります。また、後継者の育成を支援し、地域の文化遺産として未来に伝えていきます。今年度は、文化庁の伝統文化親子教室事業などに協力し、郷土芸能等の後継者育成や上演にかかる情報提供や支援を行い、伝統文化後継者の継承に努めます。

6 生涯スポーツ・レクリエーションの促進

市民の誰もが生涯にわたって、スポーツ・レクリエーションに親しみ、また楽しめるようにスポーツ推進委員がリーダーシップをとり、各種スポーツ・レクリエーション大会等を開催します。

体育協会、レクリエーション協会、スポーツ少年団、市民及び市内の団体等で構成する組織に交付金を交付し、団体の育成と組織の強化を図ります。

また、体育施設を市民が安心・安全に利用できるよう、施設の維持管理及び整備充実を図ります。

施 策

(1) スポーツ・レクリエーション事業による心身の健康の保持増進

「市民一人1スポーツ」を目標に掲げ、川淵三郎塾を推進するとともに全ての市民が、生涯にわたってスポーツ・レクリエーションに親しみ、楽しむことができるよう、気軽に参加できる各種スポーツ・レクリエーション教室及び大会等を充実し、心身の健康の保持増進を図ります。

(2) スポーツ・レクリエーション団体の支援

体育協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の活動を促進するため、必要な支援を行い、組織の育成・強化を支援していきます。また、総合型地域スポーツクラブ^{*1}について支援を図ります。

(3) スポーツ・レクリエーション指導者の養成・確保

スポーツ・レクリエーションの推進を図るため、体育協会等の各種団体と連携し、競技団体指導資格の取得の研修会・講習会等への参加を促進し、資格者の養成・確保に努めるとともに、スポーツ推進委員活動の充実を図ります。

(4) 体育施設の維持管理と利用の促進

市民が気軽にスポーツ・レクリエーションに親しめるよう、体育施設の安全確保に努めるとともに、計画的な修繕による維持管理を図ります。また、指定管理者と連携を図り、一流選手のプレーを間近で体感できるよう、スポーツ大会や教室の開催に努めます。

(5) 学校体育施設開放の充実

市民が気軽にスポーツ・レクリエーション活動に親しめるよう、小中学校の体育館・武道場及びグラウンドを学校教育に支障のない範囲で貸し出すとともに、学校と連携し適切な維持管理を行います。

今年度の取組

(1) スポーツ・レクリエーション事業による心身の健康の保持増進

市民の健康増進を図るため、市民一人1スポーツの実現に向け、子どもから大人まで気軽に参加できる教室・大会を実施します。

市民ハイキング 元旦マラソン ミンスポレクフェスタ ウォーキング教室
水中ウォーキング&アクアビクス教室 パレットテニス教室 ニュースポーツ教室
インターバル速歩教室 市民体力測定会

◎体育協会が主催する大会・加盟団体が実施する教室

本庄早稲田の杜クロスカントリー&
ハーフマラソン大会 ランニング教室
テニス教室 弓道教室 太極拳教室 剣道教室
バドミントン教室 ボウリング教室 卓球教室
少林寺拳法教室 空手道教室 スキー教室
ソフトボール教室 ソフトテニス教室



【本庄早稲田の杜クロスカントリー&ハーフマラソン大会】

◎レクリエーション協会の加盟団体が実施する教室

グラウンドゴルフ教室 インディアカ教室 登山教室 民謡レクリエーション教室
ターゲットバードゴルフ教室 ウォーキング教室 レクダンス教室

◎川淵三郎塾の取組

市民の交流を目的としたスポーツ・レクリエーションのイベントとして「スポレクフェスタ2019」や「川淵三郎CUP2019」を開催します。また、市民が気軽に参加できるウォーキングを推進するため、「ウォーキングマップ」を活用した「オータム・ウォーク2019」も開催します。



【スポレクフェスタ2018
(ロービジョンフットサル体験)】



【川淵三郎CUP2018
《優勝》児玉ディパーチャFC】

(2) スポーツ・レクリエーション団体の支援

体育協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団及び加盟団体の大会・教室、また団体・個人が関東大会規模以上に参加したときに交付金を交付し、団体の育成と強化を図ります。

(3) スポーツ・レクリエーション指導者の養成・確保

体育協会・レクリエーション協会所属の各団体やスポーツ少年団等に対し、指導者の養成や資質の向上を目的に、指導者講習会・講座を実施します。

また、日本スポーツ協会などの上部団体主催の実技研修・講習会等への参加を呼びかけ、各種スポーツ・レクリエーションの指導者の養成とスポーツ推進委員活動の充実を図ります。



【スポーツ推進委員関東大会】

(4) 体育施設の維持管理と利用の促進

市民の多種多様化したニーズに対応するため、児玉郡市及び深谷市の2市3町の公共施設の相互利用により、市民の利便性を図ります。

体育施設の整備・充実を図るため、武道館トイレ外改修工事や若泉運動公園受変電設備更新工事・第一グラウンド夜間照明制御盤更新工事やケイアイスタジアム（本庄総合公園市民球場）防護マット張替工事を実施します。



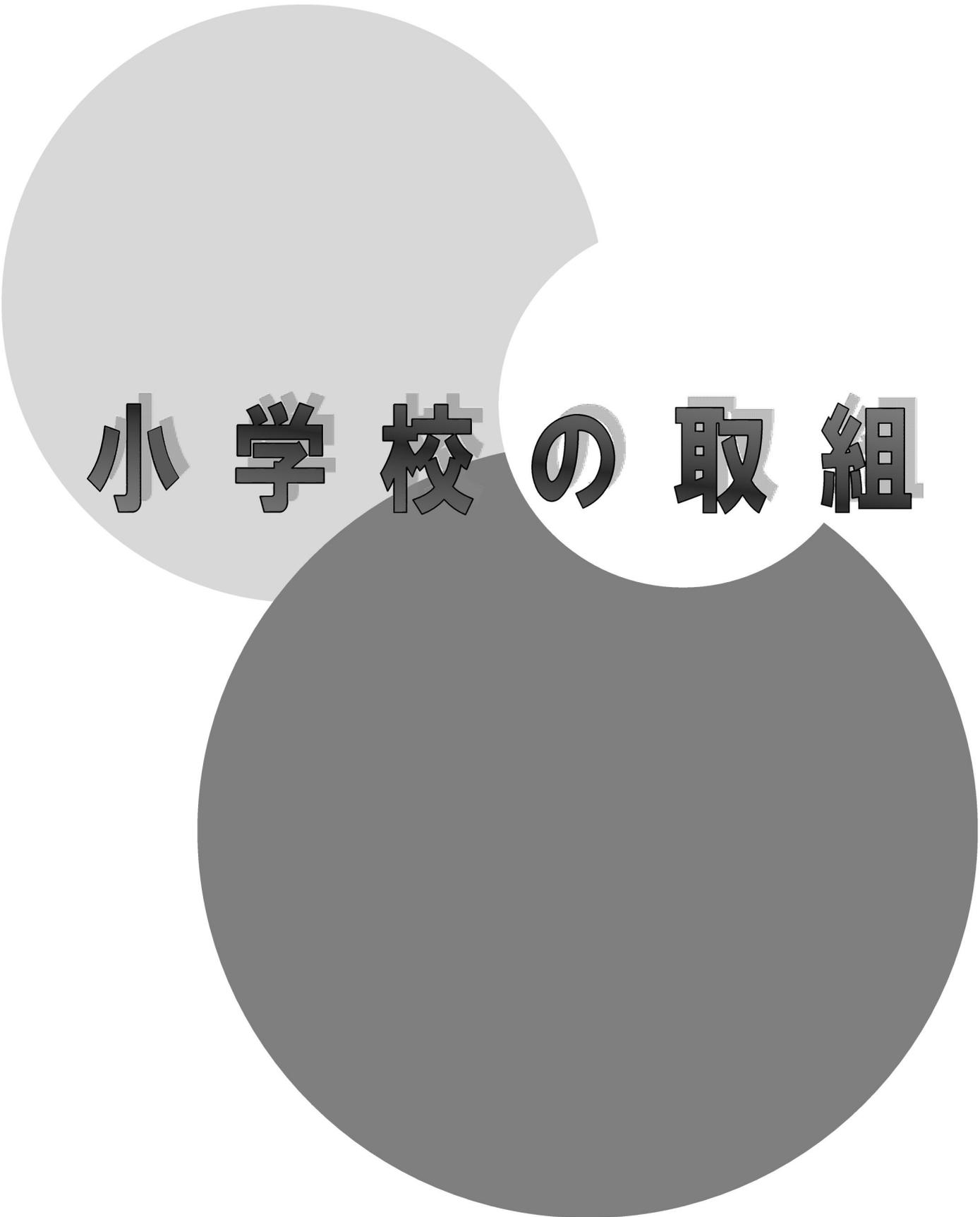
【若泉運動公園第一グラウンド】

また、スポーツ・レクリエーション推進の拠点となる本庄総合公園体育館（シルクドーム）・児玉総合公園体育館（エコーピア）をはじめとする体育施設を都市公園と一体で指定管理者が管理運営を行うことにより施設利用の活性化を図り、さらに施設の管理運営の効率化と安全確保に努めます。

(5) 学校体育施設開放の充実

小中学校の体育施設（体育館・校庭・武道場）を市民のスポーツ・レクリエーション活動の場として開放し有効に利用することにより、スポーツ・レクリエーションを日常的に楽しむ機会を増やし、地域スポーツ・レクリエーションのより一層の推進を図ります。

総合型地域スポーツクラブ^{*1}：幅広い世代の人々に、さまざまなスポーツに触れる機会を提供する地域密着型スポーツクラブ。



小学校の取組

本庄東小学校



平成30年度☆埼玉県大会優勝☆全国大会出場☆

所在地	本庄市日の出1-2-1
校長	濱名 博昭
教頭	飯嶋 郁也
児童数	623人
電話	21-3051
FAX	23-3300
E-mail	higashisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/higashisyo/



☆自ら学び、
☆豊かな心で
☆躍動する児童の育成
☆



学校教育目標

- 明るく健康な子
- 進んで学習する子
- 仲良く協力する子

☆合言葉☆本気になれ！やればできる！

令和元年度の取組

- 令和元年度 目指す児童像
- ◇健康で明るい東っ子
 - ◇優しく協力する東っ子
 - ◇きまりを守り進んで学習する東っ子

「本庄東小3つの宝物」無言集合☆思いやり黙礼☆オアシスあいさつ☆

- 東っ子育成☆重点・努力点
- ①確かな学力を培う学習指導の充実【学力向上】
 - ・指導方法の工夫改善と「本庄型授業スタンダード」
 - ・学力の定着並びに各種学力学習状況調査の活用
 - ②豊かな心を育む道徳・特別活動・生徒指導の充実
 - ・道徳科を核とし、全教育活動を通じた道徳教育の推進
 - ・「東小スタンダード（学習・生活の基本）」の実践
 - ③健康でたくましい体力・気力の育成
 - ・思い切り汗をかく 楽しい体育授業の実践
 - ・一人一人が夢や志を育む教育活動の推進
 - ④特別支援教育・安全教育の推進
 - ・合理的配慮に基づく、きめ細かな教育の推進
 - ・様々な災害を想定した、防災・危機管理教育の推進
 - ⑤最大限に力を発揮できる教育環境の整備・充実
 - ・安全点検と事故防止の推進
 - ・「社会に開かれた学校」づくりの推進

☆☆子供の未来を考え、最善を尽くす本庄東小☆☆

本庄西小学校



＜静聴とおもてなし礼の本庄西小＞＝【素直さの継承】

所在地	本庄市千代田4-3-2
校長	白川 公一
教頭	早野 明美
児童数	285人
電話	21-4361
FAX	23-3301
E-mail	nishisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/nishisyo/



〈学校教育目標〉

気づき 考え 実行する
 (徳) (知) (体)

令和元年度の取組

- 目指す学校像 〈一人一人が主人公〉
 子どもたちにとって学びたくなる学校
- 目指す児童像 〈けやきの掟〉
 人をいたわり 素直な態度と我慢のできる児童
- 目指す教師像 〈厳しいけど優しい先生〉
 愛情と情熱にあふれ 努力し続ける教師

〈子どもたちの『徳力・知力・体力を
 全力で伸ばした』と胸を張れる実践〉

本庄西小学校は、全教職員が一丸となつてすべての「心・技・体」を結集し、児童の育成に全力で取り組みます。

藤田小学校



所在地 本庄市牧西 1 1 7 1

校長 岡田 正則

教頭 海野 裕志

児童数 109人

電話 22-2981

FAX 23-3302

E-mail fujitasyo@edu-honjo.com

URL http://edu-honjo.com/fujitasyo//



学校教育目標

- ① 文化を進んで学ぶ子【知・かしく】
- ② 自分の体をきたえる子【体・たくましく】
- ③ 他の人を大切にする子【徳・なかよく】

令和元年度の取組

<めざす学校像>

～活力にあふれ、一人一人の自信と笑顔が輝く学校～

- 1 活力のある学校（学校が好き） 「笑顔輝け 藤田小」
- 2 品格のある学校（礼儀正しい）
- 3 やすらぎのある学校（安全・安心）
- 4 信頼される学校（子どもの成長）

<めざす児童像>

- 1 本気で学ぶ子（基礎基本の定着・探究や表現）
- 2 進んできたえる子（くじけないたくましい心身）
- 3 人を大切にする子（自分や友達・命）

<めざす教師像>

～児童によりそい、一人一人の力を伸ばす教師～

- 1 明るく元気で、人間性豊かな教師
- 2 児童を認め、励まし、よさを伸ばす指導を行う教師
- 3 わかる授業づくりに取り組み、学び続ける教師
- 4 和を大切にし、協働、実践する教師
- 5 児童、保護者、地域から信頼される教師

藤田小5つの基本

- 1 明るいあいさつ、くつそろえ
- 2 大きな返事、目を見て聴く
- 3 進んで運動、外遊び
- 4 無言で集中、ひざつき清掃
- 5 一日一善、優しい心

仁手小学校



所在地 本庄市仁手 6 1 8

校長 岡芹 純一

教頭 高木 美弥子

児童数 59人

電話 22-2967

FAX 23-3303

E-mail nittesy@edu-honjo.com

URL http://www.edu-honjo.com/nittesy/



学校教育目標

- 本気で自ら学ぶ子（知）
- 心豊かな子（徳）
- たくましい子（体）

令和元年度の取り組み

- ◎「学び・友だち・夢いっぱい一人一人が輝く学校」
- 1 確かな学力の向上
 - 学習規律の確立（あいさつ・姿勢・はっきりした発言）
 - 主体的、対話的で深い学び「3つの学習（学び合い学習、言語学習、家庭学習）」の継続的な推進
 - 読書活動の推進（読書100冊・並行読書・推薦図書）
 - チャレンジタイム（個別指導）
- 2 豊かな心の育成
 - 道徳教育・人権教育・生徒指導の推進
 - 規律ある態度の育成（心豊かな仁手っ子5つの約束）
 - 縦割り活動の推進（レインボー集会・遠足・遊び・清掃）
 - 3つの清掃（縦割り清掃・無言ひざつき清掃・気づき清掃）
 - 異校種との連携（若草保育園、藤田小、本庄東中、早稲田大学）
- 3 健康・体力向上
 - 体育授業の充実（目標値の意識化・自校体操）
 - 体力向上の推進（やなぎタイム・業前リリ・目標全児童500周）
 - 安全・防災教育の推進（安全指導・避難・引き渡し訓練）
 - 健康教育の推進（早寝・早起き・朝ごはん・食育の充実）

旭小学校



所在地 本庄市都島 7 8

校長 久保田浩史

教頭 中島 典子

児童数 282人

電話 22-3463

F A X 23-3304

E-mail asahisyo@edu-honjo.com

U R L http://edu-honjo.com/asahisyo/



学校教育目標

◎自立する子

- なかよく[徳育] 思いやりのある子
- かしこく[知育] よく考える子
- 元気よく[体育] 体をきたえる子

令和元年度の取組

〔目指す学校像〕

- 思いやりの心で支え合う 温かい学校
- 子どもが生き生きと学ぶ 明るい学校
- 教職員が互いに磨き合う 活力のある学校
- 家庭や地域に信頼される 開かれた学校

〔目指す児童像〕

- ◎自立の精神を豊かに備えた子ども
 - 思いやりのある子 「豊かな心（規律ある態度）」
善悪の判断や社会生活上のルールを身に付け、
奉仕の精神を養うとともに自然や人の振るまいの
美しさに感動及び感謝する心を育成します。
 - よく考える子 「学ぶ意志（学力）」
基礎・基本を身に付け、自らのよさを伸ばし、
自ら学ぶ意欲と考える力を育成します。
 - 体をきたえる子 「健全な心身（体力）」
自他の生命を尊び、努力や忍耐の体験を通して
自主的・自立的な逞しい心身を育成します。

北泉小学校



所在地 本庄市北堀 1 8 7 1 - 1

校長 岡村 和美

教頭 田島 司

児童数 376人

電話 22-3791

F A X 23-3305

E-mail kitaizumisyo@edu-honjo.com

U R L http://edu-honjo.com/kitaizumisyo/



創立 145 年目

学校教育目標

- 進んで学ぶ子 【知】
- なかよくする子 【徳】
- たくましい子 【体】

令和元年度の取組

- 1 目指す学校像・児童像・教師像
 - (1) 目指す学校像
夢をはぐくみ、笑顔あふれる北泉小
 - (2) 目指す児童像
自立の精神を豊かに備えた子ども
 - (3) 目指す教師像
共有し、協働し、伝承する教師
- 2 学校教育目標の具現化に向けて
 - (1) 確かな学力と自立する力の育成
 - (2) 豊かな心の育成
 - (3) たくましい体力・気力の育成
 - (4) 地域と共に育つ学校
 - (5) 創意ある学校づくり教育環境の充実

本庄南小学校



学校教育目標
 自ら学ぶ子（知）
 心豊かな子（徳）
 たくましい子（体）



所在地	本庄市栄3-6-24
校長	寺尾 好夫
教頭	竹内 裕
児童数	469人
電話	22-2839
FAX	23-3306
E-mail	minamisyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/minamisyo/



令和元年度の取組

【目指す学校像】

- 夢そだて 知恵のみり 笑顔あふれる本庄南小
- 明るく元気な学校
 - 心が通い合う温かい学校
 - 美しく潤いのある安全・安心な学校
 - 保護者・地域に信頼される学校

【目指す児童像】

- 自ら学ぶ子
 - ・先生や友だちの話をよく聴く子
 - ・集中して最後までがんばる子
 - ・自ら考え、自ら判断できる子
- 心豊かな子
 - ・元気なあいさつ、返事をする子
 - ・思いやりの心で、支え合う子
 - ・きまりを守り、生命を大切にする子
- たくましい子
 - ・進んで運動し、体を鍛える子
 - ・健康で安全な行動がとれる子
 - ・ねばり強く最後までがんばる子

中央小学校



毎日の「朝マラソン」のようす

所在地	本庄市緑1-16-1
校長	沢野 英雄
教頭	駒木野昌代
児童数	554人
電話	21-2361
FAX	23-3307
E-mail	cyuuousyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/cyuuousyo/



学校教育目標

- かしこい子【知】
 - やさしい子【徳】
 - たくましい子【体】
- 【知】の目標 「授業が楽しい」児童 100%
 【徳】の目標 「学校が楽しい」児童 100%
 【体】の目標 「運動が楽しい」児童 100%

令和元年度の取組

○めざす学校像

「信頼の絆で結ばれ、一人一人が輝き、
 花とあいさつと笑顔あふれる学校」

○学校経営方針

- (1) 全教職員の積極的な経営参画による、学校教育目標の具現化を推進する。
- (2) カリキュラムマネジメントの工夫改善のもと、確かな学力を身に付けさせる指導を充実する。
- (3) 指導力向上のため、積極的に研修に取り組む。
- (4) 安全でうるおいのある環境づくりを推進する。
- (5) 生命尊重と他を思いやる心をもった児童を育成する。
- (6) 学校と家庭地域との相互理解を深め、保護者や地域から信頼される学校づくりを推進する。

児玉小学校



所在地	本庄市児玉町児玉 1 3 5 5
校長	木村 健治
教頭	高月 陽子
児童数	4 4 0 人
電話	7 2 - 1 5 6 9
F A X	7 2 - 2 1 0 2
E-mail	kodamasyo@edu-honjo.com
U R L	http://edu-honjo.com/kodamasyo/



学校教育目標
元気に 仲よく 学ぶ子

令和元年度の取組

目指す学校像

○児童の夢をはぐくみ、児童・保護者・地域・教職員の誇りとなる学校

目指す児童像

- 元気に：元気でたくましい子
- 仲よく：心豊かで、思いやりのある子
- 学ぶ子：進んで学ぶ子

児玉小10の約束

1. 一列での登下校
2. 明るくあいさつ
3. 「はい」という返事
4. 話を聴く態度
5. 次の時間の準備
6. 廊下・階段を走らない
7. 家庭学習 学年×10分
8. 2分前行動・1分前着席
9. 無言ひざつき清掃
10. くつそろえ

金屋小学校



所在地	本庄市児玉町金屋 1 1 6 - 1
校長	諏訪 慎一
教頭	芝崎 昇
児童数	2 7 0 人
電話	7 2 - 1 1 6 8
F A X	7 2 - 6 4 3 2
E-mail	kanayasyo@edu-honjo.com
U R L	http://edu-honjo.com/kanayasyo/



学校教育目標
元気で 仲よく 学ぶ子

- 運動に親しみ（たくましく）（体）
- 心をはぐくみ（なかよく）（徳）
- 知性を研く（かしこく）（知）

令和元年度の取組

郷土の偉人、塙保己一先生を誇りに思い、本庄を愛し、本庄市そして未来の日本を担う子どもたちの教育の充実のため、(1)学びの基盤をつくる (2)育ちあえる絆をつくる (3)志を立て未来をつくる教育に取り組めます。

目指す学校像

子どもをのばす温かな学校、保護者・地域に信頼される安心安全な学校、教職員が磨きあう新しい学校

目指す児童像

- 1 自分から進んで、自らの課題に取り組む児童
- 2 他人に優しい言葉やふるまいをするとともに、自分も他人も大切にする優しい児童
- 3 塙保己一先生と郷土を誇りに思い、本庄市や日本の未来を担う児童

秋平小学校



所在地	本庄市児玉町秋山2531
校長	吉田 浩
教頭	井上 恭子
児童数	120人
電話	72-1239
FAX	73-1121
E-mail	akihirasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/akihirasyo/html/htdocs/



学校教育目標

○進んで学ぶ子 ○心豊かな子 ○じょうぶな子

令和元年度の取組

本校は創立144周年を迎える伝統のある学校である。山、丘、川、湖と豊かな自然に恵まれた美しい地域である。本泉地区が校区に加わり8年目を迎えた。秋平・本泉両地区の豊かな自然や文化・風土に根ざした地域密着の教育活動を推進し、さらなる発展を目指す。

『進んで学ぶ子』『心豊かな子』『じょうぶな子』の育成を目指し、特色ある教育活動を推進する。

秋平小スローガン

『「おもてなし」と「らしさ」を大切にする秋平小学校』

- (1)「生活科・総合的な学習の時間」に関する授業研究の推進
- (2) 家庭学習の取組と読書活動の推進
- (3)「あいさつ+ひと声」運動で安全・安心な環境づくり
- (4)「ふれあいの日」での異世代・地域の方々との交流
- (5)「学校応援団」による多様な体験活動の実施
- (6) 学校運営協議会を活用したモデル校としての取組

共和小学校



所在地	本庄市児玉町蛭川895-1
校長	櫻井 克彦
教頭	加藤 栄二
児童数	187人
電話	72-1349
FAX	73-1122
E-mail	kyouwasyo@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kyouwasyo/



学校教育目標

「なかよく かしく たくましく」
《行動指針》

凡事徹底 《あたりまえのことをあたりまえに》

令和元年度の取組

「信頼の絆で結ばれ、一人ひとりが輝く元気で楽しい学校」を目指し、児童と児童、児童と教職員のかかわりを大切にしていきます。今年度は、コミュニティスクールの良さを生かし、魅力あふれる学校となるよう地域の皆様とともに運営していきます。

特に、「縦割り活動」の充実を図り、縦割り全校遠足、縦割り遊び、縦割り給食、縦割り清掃等の体験活動に積極的に取り組みます。異学年との交流の中でコミュニケーション能力の育成を図りながら、自主的・自律的な生活態度を育み、「確かな学力」の向上につなげていきます。

中 学 校 の 取 組

本庄東中学校



所在地	本庄市日の出 4-2-45
校長	氏家 勉
教頭	飯島 和彦
生徒数	414人
電話	22-6318
FAX	23-3308
E-mail	higashicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/higashicyu/



学校教育目標

- 志をたかく掲げ 自ら学ぶ生徒
- 豊かな心もち 礼儀正しい生徒
- 心身をたくましく 鍛える生徒

令和元年度の取組

- 1 目指す学校像
地域と共に歩み、認めあい、高めあい、学びの音が響く 笑顔あふれる学校
- 2 実践目標
時を守り 場を清め 礼を正す
- 3 本庄東中4つの基本
○明るいあいさつ ○きれいな学び舎
○時間を守る ○靴をそろえる
- 4 研究主題
「進んで学び、自分の思いや考えを表現できる生徒の育成」～「考え・話し合い・学び合う学習」を通して～

本庄西中学校



所在地	本庄市千代田 4-3-1
校長	綱 洋行
教頭	櫻井 久美子
生徒数	368人
電話	22-6424
FAX	23-3309
E-mail	nishicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/nishicyu/



学校教育目標

- 「志高く、高い目標に向かってチャレンジする本庄西中学校」
- 心豊かな生徒（徳）
 - 自ら学ぶ生徒（知）
 - たくましい生徒（体）

令和元年度の取組

- 実践目標＜校訓＞
「時を守り、場を清め、礼を正す」
- めざす学校像（生徒の居場所づくり）
『生徒一人一人が高い目標に向かってチャレンジする活気ある学校』
- 目指す生徒像（聴きあい、学び合い）
◎心豊かな生徒→思いやりの心を持つ
◎自ら学ぶ生徒→規律を守り学びあう
◎たくましい生徒→粘り強くチャレンジする
- 目指す教師像（指導法の工夫改善）
◎人間性豊かで、生徒理解に努め、授業で勝負する教師

本庄南中学校



所在地	本庄市緑3-13-1
校長	中田 守
教頭	瀧澤 政明
生徒数	581人
電話	24-1801
FAX	23-3310
E-mail	minamicyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/minamicyu/



学校教育目標

- 心豊かで 思いやりのある生徒
- すすんで 身体づくりに励む生徒
- 自ら学び よく考える生徒

令和元年度の取組

<学校経営方針>

「学校は生徒のためにある」
 ~子どもは地域(本庄市)そして未来の宝もの~
 南中は一つ みな家族

<目指す学校像>

時を守り、場を清め、礼を正し、
 感動・夢のあるさわやかな笑顔が絶えない学校

<学校研究主題>

指導法の改善と学習活動の工夫
 ~一人一人の主体的な学びの実現を目指して~

児玉中学校



所在地	本庄市児玉町八幡山438
校長	村田 文彦
教頭	松井 良彰
生徒数	515人
電話	72-0133
FAX	72-1166
E-mail	kodamacyu@edu-honjo.com
URL	http://edu-honjo.com/kodamacyu/



学校教育目標

- こ：心豊かな生徒
- だ：たくましい生徒
- ま：自ら学ぶ生徒

令和元年度の取組

<基本理念>

子どものために学校があり、子どものために教師があり、子どものために教育がある。[はじめに子ども(生徒)ありき]

<めざす学校像>

- 規律と感動・夢・笑顔が絶えない学校
- ・行動目標「時を守り・場を清め・礼を正す」
- ・児玉中「五つの基本」 明るいあいさつ
 チャイムで開始 きれいな学び舎
 「ハイ」という返事 真剣に聴く態度

<研究主題>

「自己を見つめ、他者とかかわり、考えを深め合う生徒の育成」~主体的に学ぶ活動を取り入れた授業づくり(体力向上)~

令和元年度 学校研究主題・委嘱校等一覧

学校名	研究主題	研究教科・領域	委嘱・指定	年度	
本庄東小学校	豊かな心をもち、自他ともによりよい人間関係を築くことができる児童の育成	特別の教科 道徳	本庄市教委	R1	
本庄西小学校	自ら学び、自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～説明文の読み取り方の工夫を通して～	国語科	本庄市教委	R1	
藤田小学校	互いを尊重し、共に学び合い、高め合う藤っ子の育成 ～学習規律を確立し、仲間と共に汗が輝く体育授業を通して～	体育科	本庄市教委	R1	
	互いを尊重し、共に学び合い、高め合う藤っ子の育成 ～学習規律を確立し、仲間と共に汗が輝く体育授業を通して～	体育科	小学校体育連盟	R1	
仁手小学校	自分の考えをもち、考えを伝え合い、深め合う児童の育成 ～ICT機器を活用した学び合いの工夫を通して～	全教科	本庄市教委	R1	
旭小学校	認め合い、支え合い、学び合う旭っ子の育成 ～算数科における旭小授業スタイルの確立～	算数科	本庄市教委	R1	
北泉小学校	思いやりの心をもち 認め合い 支え合う仲間づくりができる 北泉小っ子の育成 ～主体的・対話的な活動を通して学び合う力を高める指導の研究～	人権教育	本庄市教委	H30 ～R1	R1 発表 (人権)
本庄南小学校	豊かに表現できる南っ子の育成 ～主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善～	全教科	本庄市教委	R1	
中央小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びを通して～	国語科・算数科	本庄市教委	R1 ～R2	R2 発表 (学力)
児玉小学校	自ら考え、共に学び合う、児玉小授業スタイルの発展 ～主体的・対話的で深い学びの実現～	体育科	本庄市教委	R1 ～R2	R2 発表 (体力)
金屋小学校	確かな学力をはぐくむ授業の創造 ～1時間の授業の充実を目指した指導法の改善～	算数科 総合的な学習の時間	本庄市教委	R1	
秋平小学校	学校や地域の特色、児童の実態を生かした「生活科」及び「総合的な学習の時間」の 指導の工夫 ～「自ら気づき、考え、学び合い、豊かに生活できる児童の育成を目指して」～	生活科 総合的な学習の時間	本庄市教委	R1	
共和小学校	「自分の考えをもち、進んで表現する共和っ子の育成」	算数科	本庄市教委	R1	
	豊かな体験活動に取り組むことから、地域社会に主体的に関わっていく児童の育成	校外教育	埼玉県校外教育協会	H30 ～R1	
本庄東中学校	進んで学び、自分の思いや考えを表現できる生徒の育成 ～考え・話し合い・学び合う学習を通して～	全教科・全領域	本庄市教委	H30 ～R1	R1 発表 (学力)
本庄西中学校	聴き合い・学び合う授業づくり ～聴き・話し・伝え合う活動を通して～	特別の教科 道徳 人権教育	本庄市教委	R1 ～R2	R2 発表 (人権)
	(道徳教育研究推進モデル校) 聴き合い・学び合う授業づくり ～聴き・話し・伝え合う活動を通して～	特別の教科 道徳	埼玉県教育委員会	R1 ～R2	
本庄南中学校	指導法の改善と学習活動の工夫 ～生徒一人一人の主体的な学びの実現を目指して～	全教科 特別支援教育	本庄市教委	R1	
児玉中学校	自己を見つめ、他者とかかわり、考えを深め合う生徒の育成 ～主体的に学ぶ活動を取り入れた授業づくり(体力向上)～	全教科・特別の教科道徳・特別活動・総合的な学習の時間	本庄市教委	H30 ～R1	R1 発表 (体力)
	自己を見つめ、他者とかかわり、考えを深め合う生徒の育成 ～主体的に学ぶ活動を取り入れた授業づくり～	キャリア教育	埼玉県進路指導 キャリア教育研究会	R1	

資料編

I 児童生徒等の状況

1 令和元年度 児童生徒数・学級数 一覧

【令和元年5月1日現在】

※「児童」・・・児童生徒数 「級」・・・学級数（実編制学級数）

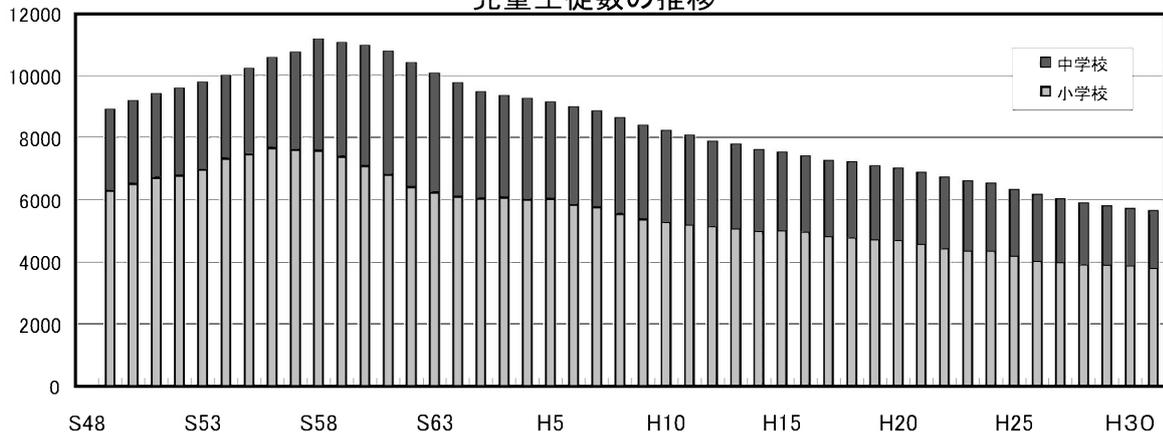
※（ ）は特別支援学級で外数

学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計		前年度比較		
	児童:級	児童:級	児童:級	児童:級	児童:級	児童:級	児童	級	児童	級	
本庄東小	96:3	80:3	114:3	95:3	120:3	118:3	623	18(5)	△30:	△1	
本庄西小	37:2	45:2	48:2	50:2	55:2	49:2	284	12(3)	△29:	0	
藤田小	16:1	10:1	14:1	23:1	27:1	19:1	109	6(2)	△14:	0	
仁手小	5:1	19:1	10:1	7:1	11:1	7:1	59	6(0)	△8:	0	
旭小	33:1	50:2	40:1	52:2	66:2	41:1	282	9(3)	△22:	△2	
北泉小	59:2	76:3	72:2	52:2	56:2	61:2	376	13(2)	15:	△1	
本庄南小	76:3	88:3	76:2	67:2	86:3	76:2	469	15(3)	△8:	△1	
中央小	90:3	98:3	93:3	103:3	89:3	81:2	554	17(3)	△8:	0	
児玉小	79:3	73:3	75:2	72:2	75:2	66:2	440	14(3)	10:	0	
金屋小	51:2	37:1	50:2	41:2	41:1	50:2	270	10(3)	△2:	△1	
秋平小	19:1	17:1	18:1	15:1	20:1	31:1	120	6(2)	2:	0	
本泉小 (休校中)											
共和小	31:1	27:1	38:1	28:1	32:1	31:1	187	6(3)	6:	△1	
小学校計	592:23	620:24	648:21	605:22	678:22	630:20	3773	132(31)	△88:	△4	
本庄東中	157:4	122:3	135:4				414	11(3)	△2:	△1	
本庄西中	112:3	118:3	137:4				367	10(2)	0:	0	
本庄南中	210:6	189:5	182:5				581	16(3)	8:	0	
児玉中	173:5	170:5	171:5				514	15(3)	12:	△2	
中学校計	652:18	599:16	625:18				1876	52(8)	18:	△3	
							合 小学校	3773	167	△88:	2
							中学校	1876	63	18:	△2
							計 計	5649	230	△70:	0

2 児童生徒数・学級数の推移

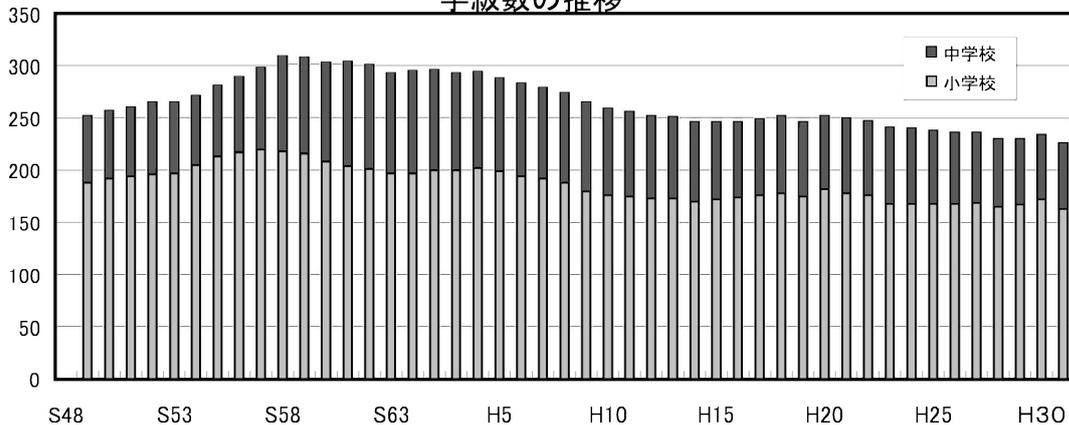
年度	本庄東小	本庄西小	藤田小	仁手小	旭小	北泉小	本庄南小	中央小	児玉小	金屋小
	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級	児童数:学級
S49	1407: 36	1502: 39	334: 13	176: 7	566: 17	318: 11	410: 13		692: 19	367: 13
S50	1447: 37	1536: 39	366: 13	184: 7	606: 18	340: 12	440: 13		727: 20	367: 13
S51	1496: 37	1559: 39	357: 13	192: 7	666: 19	354: 12	495: 14		725: 20	356: 13
S52	1518: 37	1523: 38	351: 13	205: 8	690: 19	353: 12	536: 16		737: 20	348: 13
S53	1538: 38	1547: 38	355: 13	200: 7	722: 20	364: 12	595: 17		777: 21	354: 12
S54	1616: 39	1582: 40	365: 13	219: 7	756: 21	391: 13	678: 19	(S55新設)	806: 22	370: 12
S55	1490: 37	918: 26	347: 13	215: 7	794: 21	399: 13	723: 20	831: 22	800: 22	390: 12
S56	1491: 37	949: 26	343: 13	291: 7	521: 16	401: 13	810: 23	1064: 27	804: 22	411: 12
S57	1499: 38	924: 26	340: 13	221: 7	555: 17	400: 13	803: 22	1065: 28	799: 22	420: 12
S58	1488: 36	914: 26	329: 12	212: 7	539: 17	408: 13	803: 22	1037: 28	792: 22	441: 12
S59	1392: 34	879: 25	323: 12	196: 7	584: 19	399: 13	777: 22	1005: 27	758: 21	431: 12
S60	1297: 32	824: 24	315: 12	186: 7	561: 17	392: 13	726: 20	989: 27	723: 20	423: 12
S61	1221: 30	778: 23	314: 12	180: 7	518: 16	353: 13	694: 21	973: 27	719: 20	430: 12
S62	1128: 29	710: 22	314: 12	168: 7	499: 16	353: 13	653: 20	912: 27	662: 19	410: 12
S63	1062: 28	654: 21	312: 12	168: 7	492: 16	376: 13	619: 19	884: 26	627: 19	412: 12
H1	997: 27	590: 20	300: 11	164: 7	527: 17	435: 14	604: 19	879: 26	592: 19	409: 12
H2	1007: 29	544: 20	286: 11	172: 7	495: 17	457: 14	601: 19	864: 26	581: 20	412: 12
H3	1039: 30	527: 18	269: 11	169: 7	486: 16	503: 17	565: 18	861: 26	605: 20	411: 12
H4	1037: 31	515: 18	252: 10	165: 7	493: 16	514: 18	537: 18	837: 26	606: 20	420: 12
H5	1034: 30	544: 18	229: 9	161: 7	491: 17	520: 18	503: 16	839: 26	618: 20	420: 12
H6	1009: 29	515: 18	214: 8	155: 7	467: 16	512: 17	484: 16	802: 24	631: 21	406: 12
H7	1005: 30	506: 17	218: 8	146: 7	444: 15	508: 17	489: 16	776: 23	629: 21	401: 12
H8	981: 29	504: 18	213: 7	129: 7	439: 15	476: 15	458: 16	766: 25	601: 19	415: 12
H9	961: 28	481: 16	213: 7	120: 7	427: 14	443: 13	436: 16	740: 23	603: 20	414: 12
H10	949: 29	485: 16	217: 8	120: 7	399: 13	425: 13	421: 15	725: 21	576: 19	398: 12
H11	965: 30	490: 16	225: 8	110: 7	381: 13	405: 13	416: 14	713: 20	560: 19	406: 12
H12	981: 30	496: 16	229: 8	100: 7	357: 13	384: 13	426: 14	701: 20	539: 20	417: 12
H13	970: 30	529: 18	239: 9	94: 7	368: 13	370: 13	401: 13	683: 19	527: 20	422: 12
H14	966: 29	510: 17	236: 9	89: 7	363: 14	371: 13	414: 13	646: 19	516: 19	426: 12
H15	966: 30	510: 18	234: 8	91: 7	369: 14	353: 13	435: 13	646: 19	530: 19	434: 12
H16	970: 30	502: 18	231: 8	88: 6	366: 14	338: 13	453: 15	641: 20	524: 19	430: 13
H17	943: 31	509: 18	209: 8	94: 6	357: 14	317: 13	448: 16	630: 19	509: 19	397: 13
H18	957: 31	494: 17	190: 8	91: 6	377: 15	318: 13	452: 16	585: 19	514: 19	396: 14
H19	921: 30	490: 17	175: 7	83: 6	381: 14	318: 13	467: 16	597: 20	511: 19	382: 14
H20	920: 30	504: 17	163: 8	78: 7	371: 15	306: 14	482: 18	594: 21	534: 20	362: 13
H21	892: 29	484: 17	151: 8	75: 7	353: 14	291: 13	483: 17	613: 22	504: 19	347: 13
H22	831: 28	460: 15	143: 8	78: 6	351: 14	288: 13	499: 18	586: 22	509: 20	334: 13
H23	795: 27	451: 15	137: 7	75: 6	374: 15	289: 14	489: 17	568: 21	493: 18	329: 13
H24	752: 27	434: 15	124: 7	68: 6	371: 16	288: 14	464: 16	581: 21	466: 17	315: 14
H25	740: 24	416: 15	125: 7	73: 7	355: 15	283: 14	477: 17	558: 21	451: 17	327: 15
H26	738: 24	385: 14	122: 8	66: 7	336: 15	299: 14	470: 18	546: 20	423: 17	318: 15
H27	703: 23	356: 14	123: 8	66: 7	361: 15	304: 14	479: 18	525: 20	424: 17	302: 16
H28	686: 21	344: 14	125: 8	58: 7	358: 15	308: 14	456: 16	543: 20	414: 17	289: 16
H29	676: 21	323: 15	131: 8	58: 7	321: 14	339: 15	463: 18	549: 20	424: 17	291: 14
H30	653: 23	313: 15	123: 8	67: 7	304: 14	361: 16	477: 19	562: 20	430: 18	272: 14
R1	623: 23	284: 15	109: 8	59: 6	282: 12	376: 15	469: 18	554: 20	440: 17	270: 13

児童生徒数の推移



秋平小		本泉小		共和小		小学校計		本庄東中		本庄西中		本庄南中		児玉中		中学校計		年度
児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	
187	6	132	6	202	8	6293	188	840	21	932	22			845	21	2617	64	S49
171	6	130	6	201	8	6515	192	855	21	947	23			865	21	2667	65	S50
171	6	128	6	216	8	6715	194	888	22	974	23			835	21	2697	66	S51
173	6	124	6	230	8	6788	196	963	24	1034	25			798	20	2795	69	S52
176	6	109	6	242	7	6979	197	966	24	1072	26			768	18	2806	68	S53
182	6	114	6	255	7	7334	205	902	22	1031	26			729	18	2662	66	S54
178	6	111	6	273	8	7469	213	962	23	1032	26			770	19	2764	68	S55
174	6	115	6	287	9	7661	217	1007	25	1075	27			826	20	2908	72	S56
175	6	115	6	298	10	7614	220	1105	27	1165	29	(S58新設)		861	22	3131	78	S57
178	6	125	6	322	11	7588	218	971	25	708	19	1063	26	840	21	3582	91	S58
180	6	134	6	328	12	7386	216	1009	25	730	19	1100	27	835	21	3674	92	S59
178	6	127	6	348	12	7089	208	1034	26	851	19	1137	29	855	21	3877	95	S60
170	6	117	6	346	11	6813	204	1061	27	785	20	1211	31	906	22	3963	100	S61
164	6	108	6	333	12	6414	201	1034	27	788	20	1212	30	962	23	3996	100	S62
171	6	107	6	350	12	6234	197	975	25	754	19	1157	29	960	23	3846	96	S63
170	6	100	7	335	12	6102	197	923	25	686	19	1096	29	959	25	3664	98	H1
175	6	82	7	362	12	6038	200	843	24	662	19	1030	29	907	24	3442	96	H2
191	6	81	7	361	12	6068	200	787	24	631	18	989	27	881	24	3288	93	H3
198	7	75	7	367	12	6016	202	762	23	602	17	1022	28	866	24	3252	92	H4
209	7	78	7	385	12	6031	199	740	22	547	16	1004	28	829	23	3120	89	H5
195	7	77	7	377	12	5844	194	750	22	553	16	984	26	864	25	3151	89	H6
184	7	78	7	380	12	5764	192	718	21	536	16	983	25	865	25	3102	87	H7
166	7	71	7	334	11	5553	188	721	21	522	15	927	25	921	25	3091	86	H8
178	7	62	7	297	10	5375	180	699	20	501	15	911	25	905	25	3016	85	H9
181	7	61	6	289	10	5246	176	706	20	486	14	901	25	890	24	2983	83	H10
178	8	58	6	268	9	5175	175	660	18	500	14	876	25	861	24	2897	81	H11
186	8	49	4	252	8	5117	173	642	18	466	13	834	24	829	24	2771	79	H12
179	8	47	4	218	7	5047	173	638	19	444	13	841	24	819	22	2742	78	H13
172	7	44	4	218	7	4971	170	637	19	431	13	799	23	778	21	2645	76	H14
157	7	42	5	222	7	4989	172	614	18	413	13	776	22	745	21	2548	74	H15
155	7	39	5	204	6	4941	174	609	18	424	13	716	20	715	21	2464	72	H16
146	7	34	5	206	7	4799	176	616	19	420	13	704	19	723	22	2463	73	H17
140	7	36	5	199	8	4749	178	637	20	434	14	703	20	698	20	2472	74	H18
131	7	35	5	198	7	4689	175	614	19	440	14	686	19	660	19	2400	71	H19
137	7	32	4	195	8	4678	182	576	18	434	14	689	19	639	19	2338	70	H20
127	7	26	4	198	8	4544	178	560	18	440	15	699	20	637	19	2336	72	H21
118	7	22	4	193	8	4412	176	581	17	407	14	696	20	636	20	2320	71	H22
146	7	-	-	184	8	4330	168	593	20	395	14	666	20	623	19	2277	73	H23
141	7	-	-	175	8	4330	168	567	19	395	14	639	20	606	19	2207	72	H24
143	7	-	-	173	9	4179	168	518	17	409	14	648	20	582	19	2157	70	H25
136	7	-	-	172	9	4011	168	489	14	429	14	645	20	600	20	2163	68	H26
139	8	-	-	175	9	3957	169	463	15	407	13	654	20	555	19	2079	67	H27
133	8	-	-	176	9	3890	165	463	15	372	12	628	20	539	18	2002	65	H28
124	8	-	-	179	10	3878	167	458	14	362	12	603	19	505	18	1928	63	H29
118	8	-	-	181	10	3861	172	416	15	367	12	573	18	502	17	1858	62	H30
120	8	-	-	187	8	3773	163	414	14	367	12	581	19	514	18	1876	63	R1

学級数の推移



Ⅱ 社会教育・文化団体、文化施設、公民館

(1) 社会教育関係団体

団体名	団体名	団体名
本庄市PTA連合会	本庄市青少年育成市民会議	本庄市単位子ども会育成会
本庄市婦人会	本庄市青少年相談員協議会	本庄市子ども会育成会連合会

(2) 本庄市文化団体連合会

団体名	団体名	団体名	団体名
本庄短歌会	こだま和太鼓会	本庄古美術愛好会	本庄美術刀剣保存会
児玉だんべえ愛好会	ロコマイカイ児玉フラ	本庄市将棋連盟	本庄万葉集研究会
こだま民謡連合会	さくらダンス愛好会	日本棋院埼玉本庄支部	麓原会
秀寿恵会	児玉盆栽会	HPC写真クラブ	本庄市書道人連盟
寿流鶴岡扇会	児玉草友会	児玉カメラクラブ	本庄民踊連合会
西川流清秋会	本庄市茶道連合会	はぎれっ子	秋山八木節保存会
寿流鶴穂会	児玉茶道会	ひょうたん趣味の会	風洞八木節保存会
児玉町社交ダンス愛好会	本庄虹の演劇鑑賞会		

(3) 本庄市の文化施設

<p>〈本庄市民文化会館〉</p> <p>本庄市北堀1422-3</p> <p>電話 24-2841 FAX 24-2842</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホール 1200席 ・会議室 6 ・多目的ホール 2 ・託児室 1 ・化粧室 5 ・ギャラリー 1 ・レストラン 1 	<p>〈本庄市児玉文化会館（セルディ）〉</p> <p>本庄市児玉町金屋728-2</p> <p>電話 72-8851 FAX 72-8854</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホール 601席 ・楽屋兼リハーサル室 1 ・会議室 2
--	---

(4) 本庄市の公民館

<p>〈本庄公民館〉</p> <p>本庄市東台5-2-33</p> <p>電話 24-7383 FAX 23-1677</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会議室 2 ・和室 2 ・教養娯楽室 1 	<p>〈本庄東公民館〉</p> <p>本庄市日の出2-8-28</p> <p>電話・FAX 22-3404</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 3 ・調理室 1
---	---

<p>〈本庄西公民館〉 本庄市小島 1-10-4 電話・FAX 21-8786 ・会議室 3 ・和室 1 ・調理実習室 1</p>	<p>〈本庄南公民館〉 本庄市今井 377-2 電話・FAX 21-8785 ・集会室 2 ・ホール 1 ・趣味の室 1 ・和室 2 ・調理室 1</p>
<p>〈藤田公民館〉 本庄市牧西 1210-3 電話・FAX 22-2332 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・調理室 1</p>	<p>〈仁手公民館〉 本庄市仁手 665-1 電話・FAX 22-3538 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・料理実習室 1</p>
<p>〈旭公民館〉 本庄市都島 238-1 電話・FAX 22-5940 ・会議室 1 ・調理室 1 ・児童図書室 1 ・和室 2</p>	<p>〈北泉公民館〉 本庄市早稲田の杜 5-12-29 電話・FAX 22-2484 ・集会室 1 ・学習室 1 ・和室 2 ・調理室 1</p>
<p>〈児玉中央公民館〉 本庄市児玉町金屋 728-2 電話 72-8851 FAX 72-8854 ・会議室 1 ・展示スペース ・美術工芸室 1 ・和室 1 ・茶道・華道室 1 ・視聴覚室 1</p>	<p>〈児玉公民館〉（アスパピアこだま内） 本庄市児玉町八幡山 368 電話 72-4789 FAX 71-5651 ・会議室 3 ・和室 1 ・調理室 1 ・多目的室 1</p>
<p>〈共和公民館〉 本庄市児玉町蛭川 915-5 電話・FAX 72-0337 ・集会室 1 ・会議室 1 ・和室 2 ・調理実習室 1</p>	

Ⅲ 図書館

(1) 施設案内

○本庄市立図書館（本館）

所在地 本庄市千代田4-1-9
電話 24-3746
FAX 24-3718
URL <http://www.lib.honjo.saitama.jp>



本館

○本庄市立図書館（児玉分館）

所在地 本庄市児玉町金屋728-2
児玉文化会館セルディ内
電話 73-1783
FAX 73-1782



児玉分館

(2) 利用案内

- 開館時間 午前9時30分～午後6時15分
木・金曜日のみ午後8時閉館（本館のみ）
- 休館日 月曜日（祝日の場合は翌日）・毎月末日（土曜日・日曜日・月曜日および祝日に当たる場合は翌日）・年末年始・特別整理期間
- 貸出冊数 本・雑誌・紙芝居（合わせて）10冊、視聴覚資料 1点
- 貸出期間 15日間
- 利用登録
市内に在住・在勤・在学の方及び児玉郡内・深谷市に在住の方。
※登録申請の時には、本人確認ができるもの（運転免許証や保険証など）をお持ち下さい。また、本庄市・児玉郡内及び深谷市以外の市町村に在住の方は、本庄市内の学校や企業等に、在学・在勤していることを証明できるもの（学生証や社員証など）もお持ち下さい。
- 団体登録
市内の学校・事業所等で、その構成員が10名以上のものは団体登録ができます。
1団体につき、50冊・1か月間の貸出が可能です。

IV 本庄市の指定文化財・文化財関連施設

平成31年4月1日現在

1 本庄市の指定文化財

【国指定文化財】

番号	種別	名称	所在地
1	史跡	塙保己一旧宅	児玉町保木野 325

【埼玉県指定文化財】

番号	種別	名称	所在地	指定番号
1	建造物	競進社模範蚕室	児玉町児玉 2514	234号
2	建造物	旧本庄警察署	中央 1-2-3	248号
3	建造物	八幡神社社殿及び銅製鳥居	児玉町児玉 198	364号
4	建造物	諸井家住宅	中央 1-8-1	442号
5	建造物	本庄金鑽神社社殿	千代田 3-2-3	550号
6	絵画	絹本着色清拙正澄画像	中央 2-8-26	544号
7	彫刻	木造阿弥陀三尊像	児玉町児玉 100	323号
8	工芸品	天龍寺の銅鐘	児玉町金屋 142-1	193号
9	考古資料	元田の板石塔婆	児玉町元田 263	207号
10	歴史資料	塙保己一遺品及び関係資料	児玉町八幡山 368	376号
11	無形民俗文化財	台町の獅子舞	本庄 3-7	399号
12	史跡	雉岡城跡	児玉町八幡山 446	—
13	史跡	鷲山古墳	児玉町下浅見 818-1	473号
14	史跡	宥勝寺裏埴輪窯跡 付鞆形埴輪4点	北堀字前山	522号
15	天然記念物	骨波田のフジ	児玉町高柳 901	131号
16	天然記念物	金鑽神社のクスノキ	千代田 3-2-3	232号
17	天然記念物	城山稻荷神社のケヤキ	本庄 3-5	233号
18	旧跡	岡登景能の生地	児玉町高柳 146-2	—
19	旧跡	飯倉御厨跡	児玉町飯倉 841	—
20	旧跡	荘小太郎頼家供養塔	栗崎 155	—

【市指定文化財・有形文化財】

番号	種別	名称	所在地	指定番号
1	建造物	本庄金鑽神社大門	千代田 3-2-3	本32号
2	建造物	田村本陣の門	中央 1-2-3	本35号
3	建造物	円心寺山門	本庄 3-3-2	本45号
4	建造物	安養院本堂・山門及び総門	中央 3-3-6	本62号
5	建造物	八幡神社隨身門	児玉町児玉 198	児18-1号
6	建造物	八幡神社能楽殿	児玉町児玉 198	児18-2号
7	建造物	成身院百体観音堂	児玉町小平 647	児24号
8	建造物	秋山十二天社社殿	児玉町秋山 3566	児46号
9	絵画	紙本着色武田信玄公画像	中央 2-8-26	本7号
10	絵画	宮戸八幡大神社格天井絵	宮戸 107	本33号
11	絵画	絹本着色愛染明王画像	本庄	本47号
12	絵画	紙本墨画鍾馗之図	銀座	本49号
13	絵画	武正南廬筆絵画一括	西富田	本63号
14	絵画	長泉寺開山堂格天井絵	児玉町高柳 901	児39号
15	彫刻	木造阿弥陀如来三尊来迎仏	千代田	本23号
16	彫刻	木造阿弥陀如来立像	牧西	本24号
17	彫刻	石仏十一面観音坐像	西五十子 622-1	本25号
18	彫刻	法養寺木造延命地藏尊坐像	児玉町児玉 1258	児35号
19	彫刻	長泉寺木造延命地藏尊半跏坐像	児玉町高柳 901	児38号
20	彫刻	成身院の三仏	児玉町小平 647	130号
21	工芸品	大正院の不動剣	本庄 2-4-8	本44号
22	工芸品	長谷部若狭守国治銘脇差	駅南	本59号
23	工芸品	成身院百体観音堂の鰐口	児玉町小平 647	児25号
24	工芸品	法養寺の鰐口	児玉町児玉 1258	児36号

25	工芸品	唐銅造大日如来坐像	児玉町小平 647	児玉 53号
26	古文書	小笠原忠貴筆建立祈願文	千代田 3-2-3	本 3号
27	古文書	高山彦九郎白筆墓前日記	銀座	本 8号
28	古文書	今井鈴木家中世文書	今井	本 19号
29	古文書	天正十九年宮戸村検地帳(付・金井家文書一括)	宮戸	本 61号
30	古文書	長泉寺中世文書	児玉町高柳 901	児玉 54号
31	古文書	八幡山福田家中世文書	児玉町八幡山	児玉 55号
32	古文書	金屋倉林家中世文書	児玉町金屋	児玉 56号
33	古文書	飯倉富岡家中世文書	児玉町飯倉	児玉 57号
34	考古資料	御手長山古墳出土人物埴輪	中央 1-2-3	本 21号
35	考古資料	小島前の山古墳出土盾持人物埴輪	中央 1-2-3	本 64号
36	考古資料	下浅見鷺山古墳出土品	中央 1-2-3	児玉 51号
37	考古資料	寺山廃寺の風鐸	中央 1-2-3	131号
38	歴史資料	開善寺境内絵図	中央 2-8-26	本 5号
39	歴史資料	開善寺の御朱印箱	中央 2-8-26	本 6号
40	歴史資料	茂木小平翁頌徳碑	千代田 3-2	本 17号
41	歴史資料	西五十子の阿弥陀一尊種子板碑	西五十子 425	本 20号
42	歴史資料	正観寺の算額	都島 864	本 38号
43	歴史資料	小和瀬薬師堂自然石塔婆	小和瀬 178	本 60号
44	歴史資料	和宮生母親行院拝領品	銀座	本 65号
45	歴史資料	八幡神社の日清戦争絵馬	児玉町児玉 198	児玉 19号
46	歴史資料	玉蓮寺釈迦一尊種子板碑	児玉町児玉 202	児玉 21号
47	歴史資料	風洞の石幢	児玉町秋山 2825-1	児玉 23号
48	歴史資料	実相寺阿弥陀一尊種子板碑	児玉町児玉 100	児玉 33号
49	歴史資料	保木野の宝篋印塔板碑	児玉町保木野	児玉 40号
50	歴史資料	保木野の円形光背図像板碑	児玉町保木野	児玉 41号
51	歴史資料	ぼてい堂の五輪塔	児玉町小平 442	児玉 49号
52	歴史資料	浄厳の画像及び墨跡	児玉町小平 445	児玉 58号
53	歴史資料	寶龜二年銘木簡	中央 1-2-3	児玉 59号

【市指定文化財・民俗文化財】

番号	種別	名称	所在地	指定番号
1	有形民俗文化財	本庄宮本町の山車	千代田 3-1-2	本 51号
2	有形民俗文化財	本庄泉町の山車	千代田 1-6-4	本 52号
3	有形民俗文化財	本庄上町の山車	中央 3-3-5	本 53号
4	有形民俗文化財	本庄照若町の山車	若泉 1-1-30	本 54号
5	有形民俗文化財	本庄七軒町の山車	銀座 1-6-1	本 55号
6	有形民俗文化財	本庄仲町の山車	中央 1-5-2	本 56号
7	有形民俗文化財	本庄本町の山車	本庄 3-2-1	本 57号
8	有形民俗文化財	本庄台町の山車	本庄 2-6-20	本 58号
9	有形民俗文化財	八幡神社の能装束・能面	児玉町児玉 198	児玉 20号
10	有形民俗文化財	長沖の庚申塔	児玉町長沖 49	児玉 37号
11	有形民俗文化財	正楽寺の十一面観音	児玉町上真下 451	児玉 42号
12	有形民俗文化財	本庄本町の神輿	本庄 3-2-1	125号
13	有形民俗文化財	児玉新町の屋台	児玉町児玉 137-1	126号
14	有形民俗文化財	児玉上町の山車	児玉町児玉 40-4	135号
15	有形民俗文化財	児玉仲町の山車	児玉町児玉 2512-1	137号
16	有形民俗文化財	児玉本町の山車	児玉町児玉 1257	138号
17	無形民俗文化財	金鑽神楽・本庄組	千代田 3-2-3	本 13号
18	無形民俗文化財	金鑽神楽・宮崎組	牧西 557	本 15号
19	無形民俗文化財	仁手諏訪神社の獅子舞	仁手 353	本 16号
20	無形民俗文化財	今井金鑽神社の獅子舞	今井 1124-1	本 22号
21	無形民俗文化財	金鑽神楽・杉田組	四方田 288-1	本 46号
22	無形民俗文化財	金鑽神楽・根岸組	児玉町小平 1051	児玉 27号
23	無形民俗文化財	金鑽神楽・太駄組	児玉町太駄	児玉 28号
24	無形民俗文化財	西小平の万作	児玉町小平	児玉 29号
25	無形民俗文化財	元田の万作	児玉町元田	児玉 30号

26	無形民俗文化財	小平の獅子舞	児玉町小平	児31号
27	無形民俗文化財	吉田林の獅子舞	児玉町吉田林	児32号

【市指定文化財・記念物】

番号	種別	名称	所在地	指定番号
1	史跡	小笠原信嶺夫妻の墓	中央1-4(開善寺墓地)	本4号
2	史跡	本庄城址	本庄3-5	本10号
3	史跡	二本松遺跡古墳時代集落跡	栄2-7	本11号
4	史跡	普寛上人の墓	中央3-4	本12号
5	史跡	小倉家の墓碑群	中央3-3	本18号
6	史跡	万年寺八幡山古墳	万年寺3-3	本40号
7	史跡	小島蚕影山古墳	小島2-15	本42号
8	史跡	小島山の神古墳	小島2-15	本43号
9	史跡	八幡神社の高札場	児玉町児玉198	児17号
10	史跡	秋山古墳群	児玉町秋山	児22号
11	史跡	秋山庚申塚古墳 付出土品	児玉町秋山1769-1	児26号
12	史跡	太駄の高札場	児玉町太駄908-1	児43号
13	史跡	岩谷堂	児玉町小平	児48号
14	史跡	平重衡の首塚	児玉町蛭川214-3	児50号
15	史跡	入浅見金鑽神社古墳 付出土品	児玉町入浅見819	児52号
16	史跡	長沖32号墳	児玉町児玉南2-9	132号
17	史跡	万年寺つつじ山古墳 付出土品	万年寺3-3	133号
18	史跡	小笠原信之の墓	中央2-8(開善寺墓地)	136号
19	天然記念物	城山稻荷神社のヤブツバキ	本庄3-5	本26号
20	天然記念物	本庄金鑽神社のカヤ	千代田3-2-3	本27号
21	天然記念物	仲町愛宕神社のケヤキ	中央1-5-2	本29号
22	天然記念物	東富田観音塚のマツ	東富田50-1	本30号
23	天然記念物	沼和田宝輪寺のカヤ	沼和田869	本36号
24	天然記念物	山王堂日枝神社のケヤキ	山王堂228-1	本39号
25	天然記念物	沼和田飯玉神社のサイカチ	沼和田926	本48号
26	天然記念物	保木野龍清寺のカヤ	児玉町保木野387	児45号
27	天然記念物	児玉思池のマルバヤナギ	児玉町児玉1746	127号
28	天然記念物	石神社のケヤキとスギ	児玉町小平1	128号
29	天然記念物	八幡神社のヤブツバキと社叢林	児玉町児玉198	129号
30	旧跡	陣見平	児玉町小平	児47号

【国登録有形文化財】

番号	種別	名称	所在地
1	産業・金融	旧本庄商業銀行煉瓦倉庫	銀座1-5-16
2	産業・通信	旧本庄郵便局(本庄仲町郵便局)	中央1-8-2
3	土木・上水道	児玉町旧配水塔	児玉町児玉323-2
4	土木・貯水池	間瀬堰堤	児玉町小平
5	土木・貯水池	間瀬堰堤管理橋	児玉町小平
6	交通・道路	寺坂橋	中央2
7	交通・道路	賀美橋	若泉2
8	交通・道路	滝岡橋	本庄市堀田・深谷市岡

2 本庄市の文化財関連施設

【歴史民俗資料館】

所在地 本庄市中央 1-2-3
電話番号 22-3243
開館時間 午前 9 時～午後 4 時 30 分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
その他 入館料・無料



【塙保己一記念館】

所在地 本庄市児玉町八幡山 368
電話番号 72-6032
開館時間 午前 9 時～午後 4 時 30 分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
その他 入館料・無料



【競進社模範蚕室】

所在地 本庄市児玉町児玉 2514
電話番号 25-1186(文化財保護課)
開館時間 午前 9 時～午後 4 時 30 分
休館日 毎週月曜日（休日の場合はその翌日）、年末・年始
その他 入館料・無料



【文化財展示コーナー】

所在地 本庄市児玉町児玉 385
(児玉総合支所第 2 庁舎 2 階)
電話番号 72-6841(文化財整理室)
開館時間 午前 9 時 30 分～午後 4 時 30 分
展示期間 企画展開催期間のみ
休館日 毎週土・日曜日、祝日、年末・年始
その他 入館料・無料



V スポーツ・レクリエーション団体、体育施設

1 スポーツ・レクリエーション団体

(1) 体育協会加盟団体一覧

団体名	団体名	団体名
本庄市バレーボール連盟	本庄市少林寺拳法連盟	本庄市弓道連盟
本庄市空手道連盟	本庄ソフトテニス連盟	本庄市野球連盟
本庄市ソフトボール協会	本庄市スキー連盟	本庄市バスケットボール協会
本庄市卓球連盟	本庄市民ゴルフクラブ	本庄市太極拳連盟
本庄市バドミントン協会	本庄市サッカー協会	本庄市ボウリング連盟
本庄市陸上競技協会	本庄市剣道連盟	本庄市テニス協会

(2) レクリエーション協会加盟団体一覧

団体名	団体名
本庄民踊レク連盟	本庄市レクリエーションダンス連盟
本庄市インディアカ協会	本庄市ターゲットバードゴルフ協会
本庄歩こう会	本庄市山岳協会
本庄市グラウンドゴルフ協会	ウォークこだま

(3) スポーツ少年団加盟団体一覧

団体名	種目	対象地区	対象	性別
北泉サッカー	サッカー	北泉小地区（地域外も可）	小学1年生以上	男・女
ホッパーズ	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
南少年サッカー	サッカー	南小地区（地域外も可）	小学1年生以上	男・女
本庄中央サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄西サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
旭サッカー	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
F.C.グラウクス	サッカー	市内全域	小学1～6年生	男・女
リトルパワーズ	軟式野球	中央・南小地区	小学1年生以上	男・女
リトルジャガーズ	軟式野球	西・旭小地区	小学1年生以上	男・女
エンゼルス	軟式野球	東・藤田・仁手小地区	小学1年生以上	男・女
北泉ジェッターズ	軟式野球	北泉小地区	小学1年生以上	男・女
本庄スラッガーズ	ソフトボール	市内全域	小学1～6年生	男・女
少年柔道クラブ「養心館」	柔道	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄剣道	剣道	市内全域	小学1年生以上	男・女

本庄市空手道	空手道	市内全域	幼児～中学生	男・女
本庄ミニバス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	男・女
中央ミニバス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	女
本庄ピクトリーズ	バスケット	市内全域	小学1年生以上	男
南ミニバス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	女
本庄藤田スプリングス	バスケット	市内全域	小学1年生以上	男・女
シャトルスター	バドミントン	市内全域	小学1年生以上	男・女
少林寺拳法本庄	少林寺拳法	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄ヴィジョン体創クラブ	器械体操	市内全域	小学1年生～中学生	男・女
児玉ミニバス	バスケット	児玉全域	小学1年生以上	男・女
児玉町柔友会	柔道	市内全域	小学1年生以上	男・女
児玉少年野球クラブ	軟式野球	児玉全域	小学1年生以上	男・女
児玉ディパーチャFC	サッカー	児玉郡市内	年中～6年生	男・女
児玉剣道教室	剣道	市内全域	小学1年生以上	男・女
和道会児玉支部空手道	空手道	市内全域	幼児～一般	男・女
武空塾	空手道	市内全域	小学1年生～一般	男・女
すみれFC Norte jr	サッカー	市内全域	小学1年生以上	男・女
ジム・ヴィレッジ	器械体操	市内全域	幼児～6年生	男・女
本庄アタッカーズ	ドッジボール	市内全域	小学1年生以上	男・女
本庄バレーボールクラブ	バレーボール	市内全域	小学1年生以上	男・女

2 本庄市の体育施設

◆本庄地域

<本庄総合公園体育館（シルクドーム）>

本庄市北堀433 電話 25-5677 FAX 25-1636

- ・バスケットボール：3面
- ・バレーボール：4面
- ・バドミントン・インディアカ：14面
- ・卓球：20台
- ・トレーニング室・多目的室・会議室
- ・ランニングコース

<ケイアイスタジアム（本庄総合公園市民球場）>

本庄市北堀433 電話 25-5677 FAX 25-1636

- ・野球場1面（夜間照明設置有り）
- ・両翼95m・中堅120m
- ・放送室・記者席・シャワー室他

<本庄総合公園多目的グラウンド>

本庄市北堀433

- ・ソフトボール：2面
- ・サッカー：1面

<北泉テニスコート> (北泉小学校西隣)

本庄市北堀1871-3

- ・クレーコート：3面

<学校体育館>

- ・本庄東・本庄西・藤田・仁手・旭・北泉・本庄南・中央各小学校
本庄東・本庄西・本庄南各中学校

<学校ナイターグラウンド>

- ・藤田・仁手・北泉各小学校

*利用申込場所：本庄総合公園体育館(9:00~21:30)

電話 25-5677 FAX 25-1636

<若泉運動公園武道館>

本庄市小島6-11-14 電話 24-7181 FAX 71-6139

- ・1F 柔道場(232畳) 2F 剣道場・空手道場

<若泉運動公園弓道場>

本庄市小島6-11-14 電話 24-7181 FAX 71-6139

- ・近的7人立 ・控室

<若泉運動公園グラウンド>

第1グラウンド 本庄市小島6丁目

- ・野球：2面 ・夜間照明施設有り

第2グラウンド 本庄市若泉2丁目

- ・ソフトボール場：2面

<若泉運動公園多目的グラウンド>

本庄市小島6丁目

- ・少年用サッカー：1面 ・フットサル：3面 ・人工芝 ・夜間照明施設有り

<若泉運動公園テニスコート>

第1テニスコート 本庄市小島6丁目

- ・夜間照明設備有り 人工芝：4面

第2テニスコート 本庄市若泉2丁目

- ・クレーコート：4面

*利用申込場所：若泉運動公園武道館(9:00~21:00)

電話 24-7181 FAX 71-6139

<小山川グラウンド>

本庄市東五十子380-3

- ・サッカー：1面 ・少年サッカー：3面

*利用申込場所：体育課(月~金 8:30~17:15)

電話 25-1152 FAX 25-1193

<市民体育館>

本庄市小島南1-8-3 電話・FAX 24-4657

- ・バレーボール・バスケットボール：2面
- ・バドミントン・インディアカ：6面
- ・卓球12台
- ・トレーニング室

<河川敷グラウンド>

山王堂グラウンド 本庄市山王堂地内

- ・ソフトボール：4面

下仁手グラウンド 本庄市下仁手地内

- ・ソフトボール：3面

*利用申込場所：市民体育館（9：00～21：00）

電話・FAX 24-4657

◆児玉地域

<児玉総合公園体育館（エコーピア）>

本庄市児玉町金屋753-1 電話 73-3815 FAX 72-6714

- ・バスケットボール：2面
- ・バレーボール：3面
- ・フットサル：1面
- ・バドミントン・インディアカ：8面
- ・卓球：10台
- ・トレーニング室・会議室
- ・ランニングコース

<児玉総合運動公園グラウンド>

本庄市児玉町小平1258

- ・野球：1面
- ・ソフトボール：1面
- ・夜間照明施設有り
- ・会議室

<児玉工業団地遊水池内グラウンド>

本庄市児玉町共栄300-7（児玉工業団地内）

- ・サッカー：1面
- ・ソフトボール：1面

<共栄公園テニスコート>

本庄市児玉町共栄695

- ・ハードコート：2面
- ・夜間照明施設有り

<学校体育館>

- ・児玉・金屋・秋平・共和各小学校
- ・児玉中学校

<学校ナイターグラウンド>

- ・児玉・金屋・秋平・共和各小学校

*利用申込場所：児玉総合公園体育館（9：00～21：30）

電話 73-3815 FAX 72-6714

<児玉サッカー場>

本庄市児玉町秋山2166-7

- ・少年サッカー：1面

*利用申込場所：体育課（月～金 8：30～17：15）

電話 25-1152 FAX 25-1193

VI 教育施設等一覧

●学校等

	名 称	住 所	電 話	
小学校 (市立13)	本庄市立本庄東小学校	日の出1-2-1	21-3051	
	本庄市立本庄西小学校	千代田4-3-2	21-4361	
	本庄市立藤田小学校	牧西1171	22-2981	
	本庄市立仁手小学校	仁手618	22-2967	
	本庄市立旭小学校	都島78	22-3463	
	本庄市立北泉小学校	北堀1871-1	22-3791	
	本庄市立本庄南小学校	栄3-6-24	22-2839	
	本庄市立中央小学校	緑1-16-1	21-2361	
	本庄市立児玉小学校	児玉町児玉1355-1	72-1569	
	本庄市立金屋小学校	児玉町金屋1116-1	72-1168	
	本庄市立秋平小学校	児玉町秋山2531	72-1239	
	本庄市立本泉小学校(休校中)	児玉町河内660		
	本庄市立共和小学校	児玉町蛭川895-1	72-1349	
	中学校 (市立4) (私立2)	本庄市立本庄東中学校	日の出4-2-45	22-6318
本庄市立本庄西中学校		千代田4-3-1	22-6424	
本庄市立本庄南中学校		緑3-13-1	24-1801	
本庄市立児玉中学校		児玉町八幡山438	72-0133	
本庄東高等学校附属中学校		西五十子318	27-6711	
本庄第一中学校		仁手2167-1	24-1332	
高等学校 (県立3) (私立3)	県立本庄高等学校	柏1-4-1	21-1195	
	県立児玉高等学校	児玉町八幡山410	72-1591	
	県立児玉白楊高等学校	児玉町金屋980	72-1566	
	本庄東高等学校	日の出1-4-5	22-6351	
	本庄第一高等学校	仁手1789	24-1331	
	早稲田大学本庄高等学院	栗崎239-3	21-2400	
特別支援学校	県立本庄特別支援学校	栗崎828	24-3747	
大学院	早稲田大学 大学院環境・エネルギー研究科	西富田1011	24-6480	
幼稚園 (私立7)	本庄西幼稚園	中央3-3-3	22-2412	
	本庄東幼稚園	東台3-1-12	22-2937	
	若泉幼稚園	北堀209	21-5265	
	本庄すみれ幼稚園	五十子3-6-24	22-4623	
	本庄幼稚園	小島6-5-3	24-0189	
	本庄青葉幼稚園	小島南2-6-39	24-3510	
	本庄旭幼稚園	小島395-2	24-3626	
	保育園 (市立2) (私立17)	本庄市立いずみ保育所	小島5-5-54	22-4891
本庄市立久美塚保育所		児玉町児玉2351-1	72-4386	
旭保育園		駅南1-5-20	22-3398	
本庄保育園		小島1-5-18	22-3913	
こざくら保育園		栄3-6-34	22-5812	
若草保育園		仁手669-4	21-5001	
梅花保育園		見福1-2-7	22-4474	
日の出保育園		沼和田1020	21-5263	
みどり保育園		寿3-10-30	21-5957	
聖徳本庄保育園		栄2-10-14	21-4365	
小島南保育園		小島南3-1-5	21-5543	
北泉保育園		西五十子620-1	24-2572	
たんぼぼ保育園		今井1328	21-9890	
ほほえみ子どもの国保育園		緑2-15-5	23-1018	
藤田保育園		牧西30	24-2886	
秋平さくら保育園		児玉町秋山2527-1	72-1167	
児玉保育園		児玉町児玉2448-1	72-0186	
西光保育園		児玉町塩谷85-1	72-5147	
西光第二保育園		児玉町吉田林447-6	72-5473	
幼保連携型認定こども園		児玉桜井幼稚園	児玉町八幡山594-2	72-0443
		コウカの森・共和	児玉町蛭川885	72-0104
専門学校等		本庄情報ビジネス専門学校	駅南2-3-5	24-1943

●学校関連施設

	名 称	住 所	電 話
支援施設	本庄市教育支援センター「ふれあい教室」	小島南1-8-4	22-4287
	本庄市発達教育支援センター「すきっぴ」	小島5-5-45	27-5550
給食センター	本庄上里学校給食センター	小島南1-8-1	24-2621

●社会教育施設

	名 称	住 所	電 話
公民館	本庄市本庄公民館	東台5-2-33	24-7383
	本庄市本庄東公民館	日の出2-8-28	22-3404
	本庄市本庄西公民館	小島1-10-4	21-8786
	本庄市本庄南公民館	今井377-2	21-8785
	本庄市藤田公民館	牧西1210-3	22-2332
	本庄市仁手公民館	仁手665-1	22-3538
	本庄市旭公民館	都島238-1	22-5940
	本庄市北泉公民館	早稲田の杜5-12-29	22-2484
	本庄市児玉中央公民館	児玉町金屋728-2	72-8851
	本庄市児玉公民館	児玉町八幡山368	72-4789
	本庄市共和公民館	児玉町蛭川915-5	72-0337
文化施設	本庄市民文化会館	北堀1422-3	24-2841
	本庄市児玉文化会館	児玉町金屋728-2	72-8851
図書館	本庄市立図書館	干代田4-1-9	24-3746
	本庄市立図書館児玉分館	児玉町金屋728-2	73-1783
資料館等	本庄市立歴史民俗資料館	中央1-2-3	22-3243
	本庄市塙保己一記念館	児玉町八幡山368	72-6032
	本庄市競進社模範蚕室	児玉町児玉2514-27	25-1186
市民活動	本庄市市民活動交流センター（はにほんプラザ）	銀座1-1-1	22-0828
	本庄市あさび多目的研修センター	沼和田1005	24-5288
	旧本庄商業銀行煉瓦倉庫	銀座1-5-16	71-6685

●スポーツ・レクリエーション施設

	名 称	住 所	電 話
公園・運動施設	本庄総合公園体育館（シルクドーム）	北堀433	25-5677 (本庄総合公園体育館)
	ケイアイスタジアム（本庄総合公園市民球場）	北堀433	
	本庄総合公園多目的グラウンド	北堀433	
	本庄市北泉テニスコート	北堀1871-3	24-7181 (若泉運動公園武道館)
	本庄市若泉運動公園武道館	小島6-11-14	
	本庄市若泉運動公園弓道場	小島6-11-14	
	本庄市若泉運動公園第1グラウンド	小島6	
	本庄市若泉運動公園第2グラウンド	若泉2	
	本庄市若泉運動公園多目的グラウンド	小島6	
	本庄市若泉運動公園第1テニスコート	小島6	
	本庄市若泉運動公園第2テニスコート	若泉2	
	本庄市小山川グラウンド	東五十子380-3	25-1152(体育課)
	本庄市民体育館	小島南1-8-3	24-4657 (市民体育館)
	本庄市山王堂グラウンド（河川敷グラウンド）	山王堂地内	
	本庄市下仁手グラウンド（河川敷グラウンド）	下仁手地内	
	本庄市児玉総合公園体育館（エコーピア）	児玉町金屋753-1	73-3815 (児玉総合公園体育館)
	本庄市児玉総合運動公園グラウンド	児玉町小平1258	
本庄市児玉工業団地遊水池内グラウンド	児玉町共栄300-7		
本庄市共栄公園テニスコート	児玉町共栄695		
本庄市児玉サッカー場	児玉町秋山2166-7	25-1152(体育課)	

●社会福祉施設

	名 称	住 所	電 話
児童館	本庄市前原児童センター	前原1-4-13	21-9820
	本庄市日の出児童センター	日の出2-5-56	21-0420
	本庄市児玉児童センター	児玉町八幡山368	71-6805
福祉施設	本庄市障害福祉センター	いまい台2-43	25-1125(障害福祉課)
保健福祉施設	本庄市保健センター	北堀1422-1	24-2003
高齢者福祉施設	本庄市老人福祉センターつきみ荘	沼和田127-1	22-3696

表紙写真・裏表紙の紹介

表紙・左上	「考え、話し合い、学び合う学習」公開授業	児玉中学校
表紙・右上	市民総合大学ジュニアコース【異学年交流講座】「茶道教室」	はにほんプラザ
表紙・左下	文化財整理室展示コーナー	児玉総合支所第2庁舎2階
表紙・右下	絵本とわらべうたのおはなし会	児玉分館
裏表紙	第23回本庄早稲田の杜クロスカントリー&ハーフマラソン大会	小山川こだま千本桜



本庄市の教育

発行日／令和元年7月
発行／本庄市教育委員会
本庄市本庄3-5-3
TEL0495-25-1111(代)

