

# 本庄上里学校給食センターの建て替えがスタート！



本庄市と上里町で構成する一部事務組合が運営する給食センターは、建築以来すでに38年が経過し、施設と設備の老朽化、施設面積の狭小の問題、耐震性への懸念など、早急に建て替えの必要な施設です。

そこで、昨年8月から市議会と相談しながら上里町と建て替えについて協議をし、新しい給食センターが稼動する目標年度を平成20年9月と決定しました。

## 基本設計等の実施

目標年度に向けて、今年度事業として、基本設計と実施設計の一部を実施する予定です。このための組織としては、給食センター建設室を4月から旧勤労会館内に設置しました。

## 新センターの設計理念

基本設計を進めるにあたり、次のとおり設計理念を設定しました。

- 1 安心で安全な学校給食センターの建設
- 2 アレルギーマスク対策の実施
- 3 地産地消の拡大の方策
- 4 地域の食文化を再現する「食の伝承館」の併設
- 5 災害時の緊急食糧基地機能の充実

これらの設計理念をもとに、新しい給食センターには、多様な機能を付加したいと考えています。

今後は給食センター建設室が中心となり、設計業者および関係機関と協議をしながら基本設計をまとめる予定です。

## 設計業者は公募で

建て替え事業のスタートとして、基本設計を実施する設計業者はインターネットで全国から公募しました。設計業者の選定作業は、建築関係の大学の教授2名、給食栄養関係の大学の教授1名、保健体育関係の行政職員1名、薬剤師1名の計5名の外部委員を選任し、慎重な審査を行っています。

### 6月の献立の中から



中学校用

- ・麦ご飯
- ・夏野菜カレー
- ・くるみフィッシュ
- ・フルーツカクテル
- ・牛乳

903Kcal



小学校用

- ・ご飯
- ・どさんこじる
- ・パンクソース
- ・あじフライ
- ・ひじきのり
- ・牛乳

643Kcal



本庄上里学校給食センター

現在、1日約9,000食を調理し、18の小中学校に配食しています。

集計結果をホームページで詳しく公開

本年度、本庄市と上里町の小中学生1、850人を対象に、給食についてのアンケートを実施し、1、699人の回答をいただきました。

保護者や学校の先生に対しても実施し、保護者619件、先生117件の回答をいただきました。また、新しい給食センターに望むことについて次のような貴重な意見もいただきました。

- 1 衛生管理面の徹底
- 2 地域の食材の利用
- 3 安心・安全でおいしい給食の提供
- 4 栄養バランスのとれた給食

このほか、アレルギー対策に配慮して欲しいなどの意見もありました。アンケートにご協力ありがとうございました。

なお、紙面に掲載したものの以外のアンケート集計結果に関することや、毎日の給食の献立表、給食の写真については、ホームページで公開しています。

【HPアドレス・問い合わせ】

<http://www.kyushokujp/>

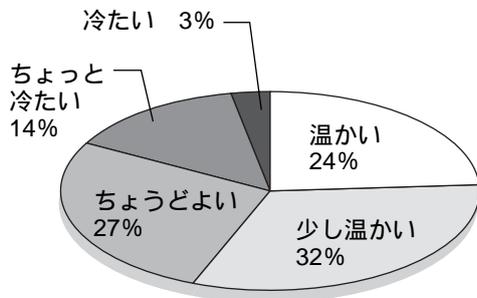
本庄上里学校給食センター

建設室 3020

学校給食の温かさについて（児童・生徒）

Q：食べる時温かいですか

A：温かい.....	24%
少し温かい.....	32%
ちょうどよい.....	27%
ちょっと冷たい.....	14%
冷たい.....	3%

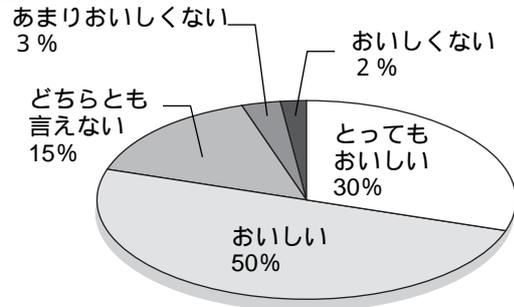


学校給食を食べるときの温かさについて、83%の子どもたちは、満足していることがわかりました。

学校給食のおいしさについて（児童・生徒）

Q：学校給食はおいしいですか

A：とってもおいしい.....	30%
おいしい.....	50%
どちらともいえない.....	15%
あまりおいしくない.....	3%
おいしくない.....	2%

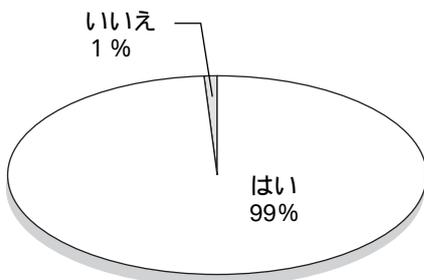


学校給食について、おいしいと答えた子どもたちは、80%です。学校給食がおいしいことがわかりました。

学校給食の必要性について（保護者）

Q：学校給食は必要ですか。

A：はい.....	99%
いいえ.....	1%

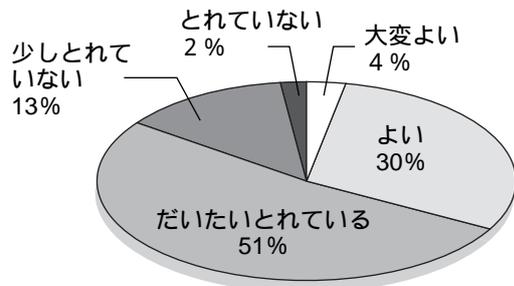


学校給食について、保護者から619件の回答をいただきました。99%の方が「学校給食は必要である」と実感しているようです。

栄養のバランスについて（先生）

Q：栄養のバランスはとれていますか

A：大変よい.....	4%
よい.....	30%
だいたいとれている.....	51%
少しとれていない.....	13%
とれていない.....	2%



学校給食について、子どもたちと一緒に食べている先生から117件の回答をいただきました。85%の方が栄養のバランスについては良好であると考えているようです。