

## 「本庄東小スタンダード」について



本校では、平成26年度から家庭と連携して「本庄東小スタンダード」教育を進めてまいりました。

「本庄東小スタンダード」とは、学習面や生活面において、子供たちに身に付けさせたい事項を具体的・体系的に示し、小学校の6年間ですべての子供たちに定着させることがねらいです。

そして、この取組をとおして、子供たちに学習ルールや常識・規範意識を浸透させたいと考えています。

合わせて、「本庄東小学校3つの宝物」（無言集合・思いやり黙礼・オアシスあいさつ）と平成27年度からスタートした「本庄東小学校5つのチャレンジ」（無言清掃・元気な返事・右側歩行・靴、傘そろえ・良い姿勢はグー、ペタ、ピン）の実践をとおして、良き校風づくりを進めてまいりますので、この冊子の内容をご家族で話題にし、ご家庭でも実践していただきますようお願いいたします。

平成29年4月

本庄市立本庄東小学校長 小峰 義明



# 小東庄本 3つの宝 その1

## おも 思いやり黙礼

### ☆思いやり黙礼

黙って相手を見て、相手に合わせて黙礼をします。  
相手を大切にすることが育ちます。

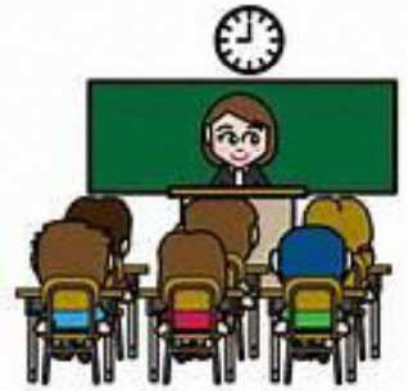
## 1 朝礼や儀式のとき

- ① 話す人が壇の上になったら、話す人を見ます。
- ② 話す人が正面を向いたら、自分も正面を向き相手の目を見ます。
- ③ 話す人の礼に合わせて、礼をします。
- ④ 話が終わった時も、話す人に合わせて礼をします。

## じゅぎょう ごうらい 授業の号令

### 1 授業の始まり

- ① 号令「(起立、)きをつけ、(姿勢を正しくしましょう)  
これから、○時間目の△△を始めます。」
- ② 「はい」
- ③ 先生と目を合わせて、黙礼
- ④ 礼が終わって、先生と目を合わせて、「お願いします。」
- ⑤ 先生「お願いします。」
- ⑥ 号令「(着席)」



### 2 授業の終わり

- ① 号令「(起立、)きをつけ、(姿勢を正しくしましょう)  
これで、△△を終わりにします。」
- ② 「はい。」
- ③ 先生と目を合わせて、黙礼
- ④ 礼が終わって、先生と目を合わせて「ありがとうございました。」
- ⑤ 「次は、□□です。準備をしましょう。」



# 本庄東小 3つの宝 その2

## おごんしゅうごう 無言集合

☆たくさんの方が集まる時には、お互いが話を聞けるように、しゃべらずに、黙って集合して待ちましょう。

### 1 教室移動のとき

- ① 静かに素早く、教室の後ろに並びます。
  - ② 先生（係の人）の合図で教室を出発します。
  - ③ 廊下はしゃべらず、右側を歩きます。
  - ④ 特別教室についたら、素早く自分の席について授業の準備をして待ちます。
- ※授業が終わっても、同じように並んで、教室へ帰ります。

## ちょうかい ぜんこう あつ 朝会など全校で集まる時

### 1 体育館へ行くとき

- ① 静かに、素早く、教室の後ろに並びます。
- ② 先生（係りの人）の合図で教室を出発します。
- ③ 廊下はしゃべらず、右側を歩きます。
- ④ 階段などで、ほかの学年も一緒になった時は、下の学年を先に通らせます。
- ⑤ 体育館に入ったら、静かに座って待ちます。



## ろうか とお とき 廊下を通る時

廊下は遊ぶ場所ではありません。  
廊下を走りません。また、大きな声でおしゃべりしません。



# 本庄東小 3つの宝 その3

あか  
①・明るく

い  
②・いつでも

さ  
③・さきに

つ  
④・つづけよう

## あいさつ

☆あいさつは、人と人の心をつなぎ、みんなを幸せにする魔法の言葉です。相手の目を見て、心をこめてつたえましょう。

### 1 オアシスあいさつ

オ・・・「お願いします。」

ア・・・「ありがとうございました。」

シ・・・「失礼します。〈失礼しました〉。」

ス・・・「すみません。〈ごめんなさい〉。」



### 2 あいさつ運動

毎月第2週があいさつ運動週間です。  
児童会が中心になって、4、5、6年生が門に立ち朝、みんなにあいさつをしていきます。

明るく、元気な声で、あいさつをしましょう。



### 3 あいさつを広げよう。

学校へ来校される家の人や、お客様にもあいさつをしよう。

地域の人にあいさつの輪を広げよう。

交通指導員・学校パトロールの方にも、あいさつをしよう。

友達の家に、行ったら、家の方に、あいさつをしよう。



# ま く じ

1 学習 <small>がくしゅう</small> のじゅんびをしっかりとしよう	-----	1
<input type="checkbox"/> 家 <small>いえ</small> では <input type="checkbox"/> 休み時間 <small>やすし じかん</small> には		
2 じゅぎょう中 <small>がくしゅう しゅうちゅう</small> は、学習に集中しよう	-----	2
<input type="checkbox"/> はじまる時 <small>じ</small> こくになったら <input type="checkbox"/> 本 <small>ほん</small> のよみ方 <input type="checkbox"/> いすのすわり方 <small>かた</small> <input type="checkbox"/> えんぴつ <small>も</small> の持ち方 <small>かた</small>		
<input type="checkbox"/> 手 <small>て</small> のあげ方 <small>かた</small> <input type="checkbox"/> 発表 <small>はつひょう</small> の仕方 <small>しかた</small> <input type="checkbox"/> 話 <small>はなし</small> の聞き方 <small>かた</small> <input type="checkbox"/> 声 <small>こえ</small> の大きさ <small>おお</small> <input type="checkbox"/> ノート <small>つか</small> の使い方 <small>かた</small>	-----	3
<input type="checkbox"/> ノートのえらび方 <input type="checkbox"/> じゅぎょうが終 <small>お</small> わったら <input type="checkbox"/> 時刻 <small>じこく</small> を守る <small>まも</small> <input type="checkbox"/> 用具 <small>ようぐ</small> のえらび方 <input type="checkbox"/> つくえの整理 <small>せいり</small> の仕方 <input type="checkbox"/> 引き出し <small>ひきだし</small> の整理 <small>せいり</small> の仕方	-----	4
<input type="checkbox"/> ノートのえらび方 <input type="checkbox"/> じゅぎょうが終 <small>お</small> わったら <input type="checkbox"/> 時刻 <small>じこく</small> を守る <small>まも</small> <input type="checkbox"/> 用具 <small>ようぐ</small> のえらび方 <input type="checkbox"/> つくえの整理 <small>せいり</small> の仕方 <input type="checkbox"/> 引き出し <small>ひきだし</small> の整理 <small>せいり</small> の仕方	-----	5
<input type="checkbox"/> 時刻 <small>じこく</small> を守る <small>まも</small> <input type="checkbox"/> 用具 <small>ようぐ</small> のえらび方 <input type="checkbox"/> つくえの整理 <small>せいり</small> の仕方 <input type="checkbox"/> 引き出し <small>ひきだし</small> の整理 <small>せいり</small> の仕方	-----	6
<input type="checkbox"/> つくえの整理 <small>せいり</small> の仕方 <input type="checkbox"/> 引き出し <small>ひきだし</small> の整理 <small>せいり</small> の仕方	-----	7
<input type="checkbox"/> 引き出し <small>ひきだし</small> の整理 <small>せいり</small> の仕方	-----	8
3 家でもしっかりと学習しよう	-----	8
<input type="checkbox"/> 家庭学習 <small>かていがくしゅう</small> のやくそく		
4 テストをしっかりとやく立てよう。	-----	9
<input type="checkbox"/> 家庭学習 <small>かていがくしゅう</small> のやくそく <input type="checkbox"/> 返 <small>かえ</small> してもらったら		
5 参考資料 <small>さんこうしりょう</small> (東小の家庭学習)	-----	10
		11



# 本庄東小スタンダード (学習編)



pixta.jp - 3988828



本庄市立本庄東小学校 年 組

名前 ( )



# 学習のじゅんびをしっかりとしよう

◆家や休み時間、学習のじゅんびをきちんとしておくと、わすれ物もなくなり、学習が落ちついてスタートできます。



## 家で

えんぴつ 5本	
1年	3 B ~ 4 B 5本
2年	4 B 3本 2 B 2本
3~4年	2 B ~ 3 B 5本
4年~6年	2 B ~ B 5本

○連らくちょうを見て、学習用具のじゅんびをしましょう。

・前の日にじゅんびをしましょう。

・じゅんびする時間をきめてやりましょう。

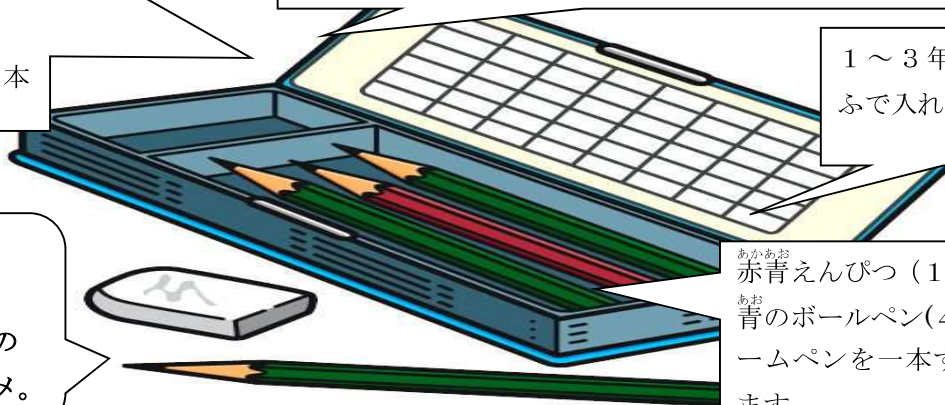
○勉強に使うもの(鉛筆、筆入れ、下じき、定規など全て)は、キャラクターなどの絵や柄のついたものではなく、シンプルなものにしましょう。必要のない物は持ってこない。カンのペンケースは使用しません。

○ノートがなくなりそうになったら、新しいノートを買っておきましょう。※なかよし学級は例外(一冊目のノートは、学校で準備します。)

○ふで入れの中の準備をきちんをしましょう。

鉛筆は、家で必ずけずっておきましょう。

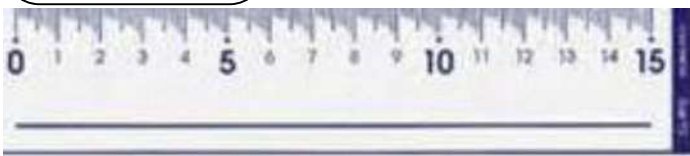
1~3年生は四角いふで入れを使う。



## 消しゴム

よく消える  
シンプルなもの  
匂いつきはダメ。

赤青えんぴつ(1~3年)か、赤青のボールペン(4年~6年)、ネームペンを一本ずつ入れておきます。



じょうぎは15cm~20cm(筆箱に入る)ぐらいのもの ※折りたたみ式はダメ!



## やす じかん 休み時間には

あ、5分前だ

時計を見て行動しよう



○次の時間のじゅんびをしましょう。

・トイレ・水のみをすませておきましょう。

○長い休み時間は、なるべく外に出て遊びましょう。

○時計を見て行動しましょう。※予鈴の場合は、予鈴で行動。

・手洗い、うがいをしましょう。



☆これらのノートの使い方は、一つの例です。

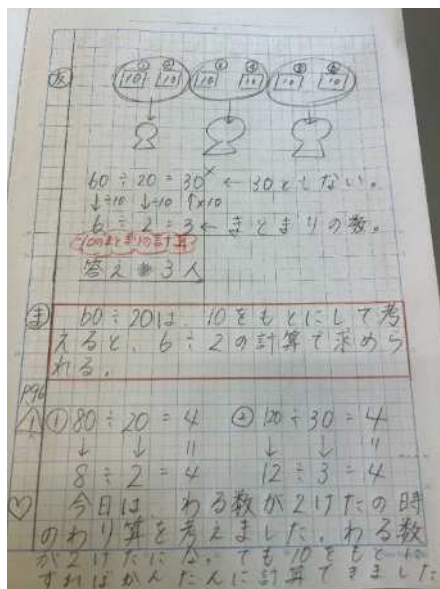
ノートにはった算数の例をみて、わかりやすくていねいに書きましょう。

さんすう つか かた  
算数ノートの使い方

～R 6からの改訂版～

- ・原則として見開き2ページで書く。
- ・日付、教科書のページなどは学習を振り返るために必要な情報になるので書く。
- ・友達の考えも書くことができるように指導していく。

<p>○/○</p> <p>P.○○</p> <p>問</p> <p>課</p> <p>見</p>	<p>単元名 (第1時間目だけでも構いません。)</p> <p>問題文を黒い鉛筆で囲む。</p> <p>問題文</p> <p>○←1マス空けてから問題文を書き始める。</p> <p>式 答え○←1マス空けて書く。(自力解決後に書き込む。)</p> <p>課題文</p> <p>○←1マス空けてから課題文を書き始める。</p> <p>課題文を青い鉛筆 or ペンで囲む。</p> <p>1マス分空けて、黒い鉛筆で縦に線を引く。</p>	<p>自</p> <p>友 ○○さん (例) ○○さん (例)</p> <p>.</p> <p>まとめ文</p> <p>○←1マス空けてから、まとめ文を書き始める。</p> <p>P.○○</p> <p>△</p> <p>△</p> <p>③</p> <p>新しく分かったこと、友達の意見を聞いて考えたこと、今日の学習を使ったらどんなことができそうか、(問題演習の場合) 正確にできたか、どんな問題ができるようになったか、間違えないためにどうすればいいかなど</p>
---	--	---





お 終わりそうになったら、新しいノートを用意する。

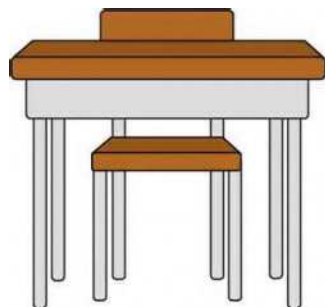
えら かな  
**ノートの選び方**

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	8マス×6行 1冊使用後 10マス×7行 (中心リーダー入り)	12マス×8行 (18mmマス)	前15マス× 10行(15mmマス) 後18マス×12行(12mmマス)	縦12行 (中心線入り) (12mm幅)	縦12行 (12mm幅)	縦15行 (10mm幅)
漢字	50字づめ	12マス×7行(22mmマス)	13マス×7行 (91字) 2学期から、 13マス×8行			
算数	10マス×6行 (25mm方眼)1冊 使用後14マス× 10行(12mm方眼)	17マス×12行 (12mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)
計算	14マス×10行 (12mm方眼)	17マス×12行 (12mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)
理科			22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)
社会			22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×20行 (5mm方眼)	22マス×15行 (5mm方眼)
連絡帳	たて10行	たて10行	たて10行	11行	11行	11行



じゅぎょう お  
**授業が終わったら**

- 次の時間の用意をします。
- 机の上の整理をします。
- いすは中に入れます。



じかん まも  
**時間を守ろう**

日課表	
かがやき・集会	8:20~8:35
健康観察	8:35~8:40
1	8:40~9:25
2	9:30~10:15
業間遊び・運動	10:20~10:40
3	10:40~11:25
4	11:30~12:15
給食(歯磨き)	12:15~12:50
そうじ	13:15~13:30
昼休み	13:20~13:35
5	13:35~14:20
帰りの会	14:20~14:30
6	14:25~15:10
下校	15:25



## ようぐ かた 用具のえらび方

◆学習用具には、使いやすい物を選んでください。使い方によっては、危ない物もあるので、安全に使いましょう。

### も もの なまえ 持ち物には、名前をつけましょう。

いろいろな勉強で使うもの

1～3年生 はさみ 液体のり クーピー クレパス 赤青えんぴつ

4～6年生 はさみ 液体のり(スティックのりも可)、クーピー 赤、青ボールペン



ちゅうい  
注意!

サック付き、使わないときは  
サックをして、机の中にしまいま  
しょう。



えきたい  
液体のり ※全員



算数で使うもの(算数袋に入れる+のり、はさみも)

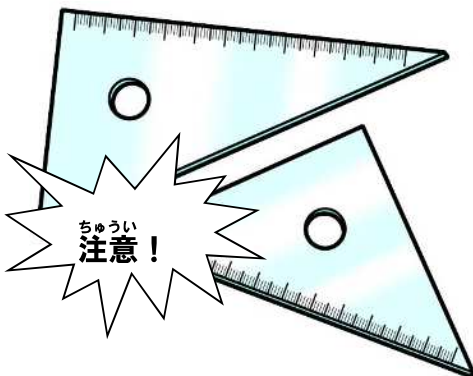
1年生 じょうぎ

2年生 じょうぎ 30 cmものさし 三角定規

3年生 じょうぎ 30 cmものさし 三角定規 コンパス

4～6年生 三角定規 分度器 コンパス

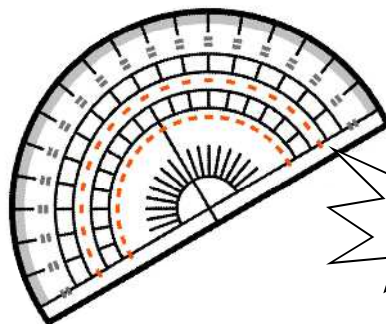
※線を引く時は、筆箱の中の定規を使う。



ちゅうい  
注意!

ケースに入れておく。

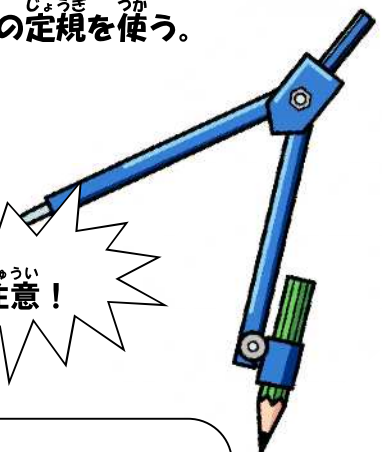
とがっている方を人に向けない。



ちゅうい  
注意!

はり  
針にキャップを付けてから  
ケースに入れる。

はり ひと む  
針は人に向けない。





## せ い り か た つくえの整理のしかた

◆つくえの下や引き出しの中は、いつも整理して、教科書や学習用具が使いやすいようにしておきましょう。

### 休み時間



授業の終わりのあいさつが終わったら、次の授業の準備をしましょう。

### 授業中の学習用具の置き方



きれいな学習道具の置き方です。



## ひ だ せ い り 引き出しの整理のしかた



帰るときは、いつもこのようになって  
います。必要なもの以外は毎日持ち帰  
りましょう。



1時間目の用具から順番に  
上から入れておきましょう。



# がくしゅう しゅうちゅう じゅぎょう中は、学習に集中しよう

◆聞き方、話し方、ノートの使い方など、ここに書いてある通りに一つ一つていねいにやっていきましょう。  
毎日の学習がしっかりわかるようになります。



## はじ じ 始まる時こくになったら

自分の席につき、おしゃべりをやめる。  
教科書を開いて読んでいます。ノートも開けておく。



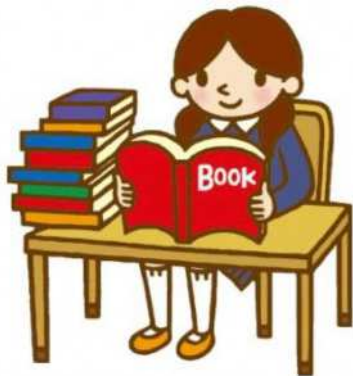
## ほん よ かた 本の読み方

本を立て、両手で持って、大きく  
はっきりした元気な声で読む。



## いすのすわり方

グー つくえとの間  
ペタ あしうらペタ  
ピン せすじをのばす



## えんぴつ も かた 鉛筆の持ち方

① 鉛筆を親指と人さし指  
で挟む。



② 中指をまくらにして  
鉛筆につける



③ 小指と薬指は、軽く曲げ  
て、中指にそえる。  
(鉛筆をななめに傾ける)



◆手でノートをおさえる。  
◆紙から目まで 30 cmほどはなす。  
◆げんこつよりも長い鉛筆を使う。



## て 手のあげ方

ひじと指先をピンとのばして、  
右手をあげる。(指でさされた回数を出してもよい。)



## はっぴょう 発表のしかた

- ① 手を挙げる。
- ② 名前を呼ばれたら、元気に  
「はいっ」と返事して立つ。
- ③ いすは中に入れずにそのまま立つ。
- ④ 大きな声で発表する。



## はなし き かた 話の聞き方

- 話す人の方へおへそを向ける。
- どんな話か考えて聞く。



## つか かた ノートの使い方

- ① 日付け、題を書く。
- ② 1マスに1文字入れる。
- ③ 線を引く時は、定規を使う。
- ④ 大事なところは、赤青えんぴつ(ボールペン)などで書いたり、囲んだりする。



## こえ おお 声の大きさ

- 時や場所にあった声の大きさがあります。
- 下の図を参考に声の大きさを調節します。

ひづけ  
日付  
ペー  
ジ

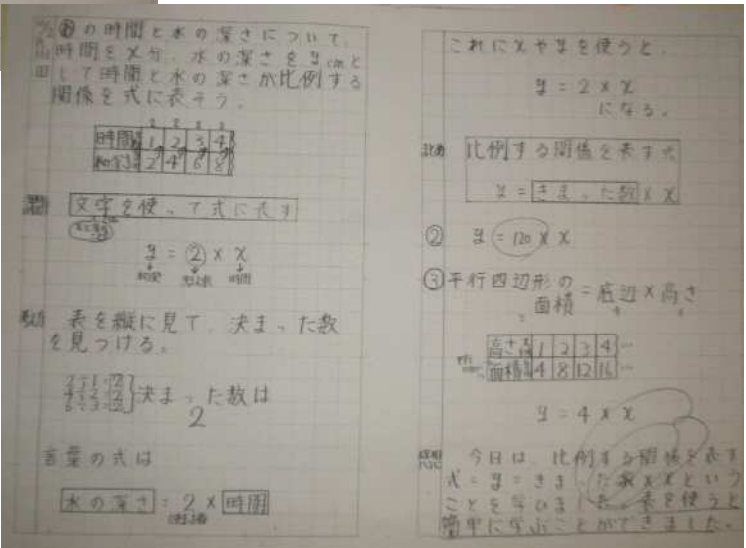
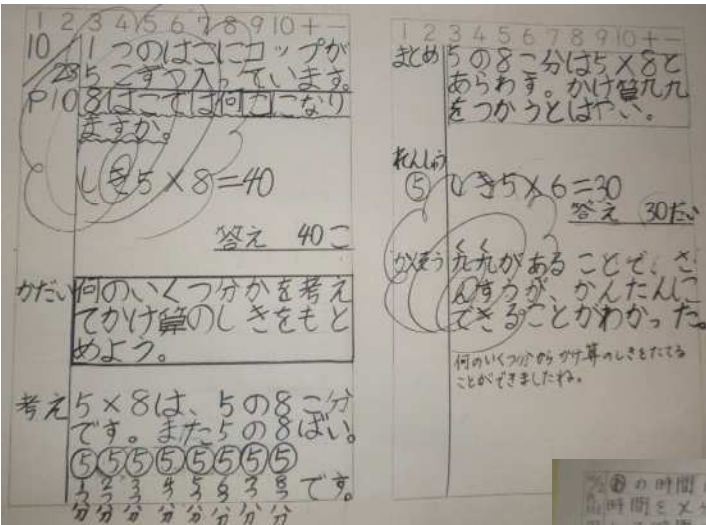
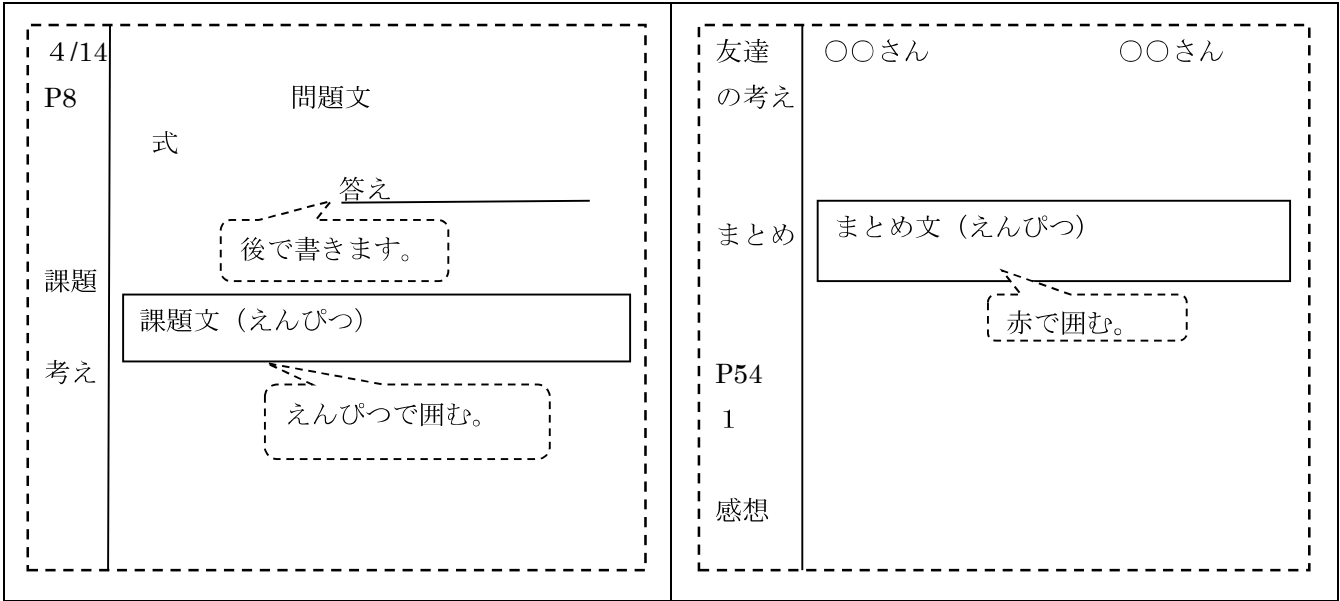
	か	け	算	の	ひ	っ	算	
6/7	練	習	問	題				
	①	2	4		②	3	2	
		×	2	一		×	4	
			4	マ		1	8	
				ス				
	③	6	3	あ	④	7	2	
		×	2	け		×	4	
		1	2	る		2	8	8
	一	の	位	と	十	の	位	の
	を	そ	れ	ぞ	れ	か	け	る



☆これらのノートの使い方は、一つの例です。

ノートにはった国語・算数の例をみて、わかりやすくていねいに書きましょう。

さんすう      つか      かた  
**算数ノートの使い方**





## えら かの ノートの選び方

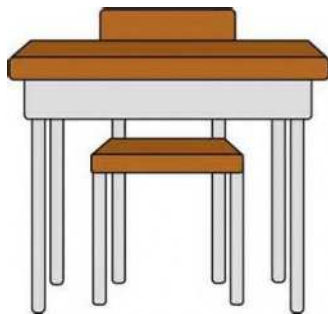
お 終わりそうになったら、あたら しいノートを よういする。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	8マス×6行 1冊使用後 10マス×7行(中心リーダー入り)	12マス×8行 (18mmマス)	前15マス×10行(15mmマス) 後18マス×12行(12mmマス)	縦12行 (中心線入り) (12mm幅)	縦12行 (12mm幅)	縦15行 (10mm幅)
漢字	50字づめ	10マス×5行 (22mmマス)	13マス×8行 (17mmマス)	13マス×8行 (15mmマス)	13マス×8行 (104字)	15マス×8行 (15mmマス)
算数	10マス×6行 (25mm方眼)1冊使用後 14マス×10行 (12mm方眼)	17マス×12行 (12mm方眼)	22マス×15行 (10mm方眼) (点線入り)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)
計算	14マス×10行 (12mm方眼)		22マス×15行(10mm方眼) (点線入り)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)
理科			22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)	22マス×15行 (点線と実線入り) (5mm方眼)
社会			社会科学習帳 (5mm方眼)	社会科学習帳	28マス×20行 (8mm方眼)	28マス×20行 (8mm方眼)
連絡帳	たて10行	たて10行	たて10行	11行	11行	11行



## じゅぎょう お 授業が終わったら

- 次の時間の用意をします。
- 机の上の整理をします。
- いすは中に入れます。



5



## じかん まも 時間を守ろう

日課表	
かがやき・集会	8:20~8:35
健康観察	8:35~8:40
1	8:40~9:25
2	9:35~10:20
業間遊び・運動	10:20~10:40
3	10:45~11:30
4	11:40~12:25
給食(歯磨き)	12:25~13:15
そうじ	13:15~13:30
昼休み	13:30~13:45
5	13:50~14:35
帰りの会	14:35~14:45
6	14:45~15:30
下校	14:50



## ようぐ かの 用具のえらび方

◆ 学習用具には使いやすい物を選んでください。使い方によっては、危ない物もあるので、安全に使いましょう。

# も もの なまえ 持ち物には、名前をつけましょう。

いろいろな勉強で使うもの

- 1～3年生 はさみ 液体のり クーピー クレパス 赤青えんぴつ  
 4～6年生 はさみ 液体のり (スティックのりも可)、 クーピー 赤青えんぴつ (ボールペン)



サック付き、使わないときは  
サックをして、机の中にしまいま  
しょう。

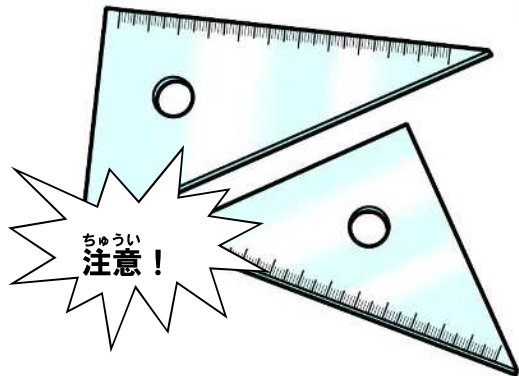


えきたい  
液体のり・スティックの



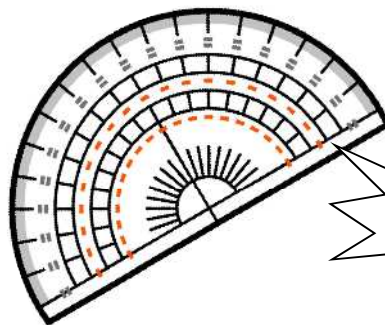
算数で使うもの (算数袋に入れる+のり、はさみも)

- 1年生 じょうぎ  
 2年生 じょうぎ 30 cmものさし 三角定規  
 3年生 じょうぎ 30 cmものさし 三角定規 コンパス  
 4～6年生 三角定規 分度器 コンパス ※線を引く時は、筆入れの中の定規を使う。

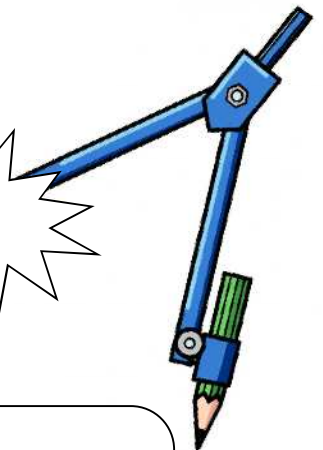


ケースに入れておく。

とがっている方を人に向けない。



注意!



針にキャップを付けてから

ケースにいれる。

針は人に向けない。



◆つくえの下や引き出しの中は、いつも整理して、教科書や学習用具が使いやすいようにしておきましょう。

休み時間



授業の終わりのあいさつが終わったら、次の授業の準備をしましょう。

授業が始まる時刻になったら、学習するページを開いて、静かに待ちましょう。使われていないものは引き出しの中に入れておきましょう。



## ひだせり 引き出しの整理のしかた



帰るときは、いつもこのようになって  
います。必要なもの以外は毎日持ち帰  
りましょう。

1時間目の用具から順番に  
上から入れておきましょう。



# いえ がくしゅう 家でもしっかり学習しよう。

◆家庭学習や時間割合わせは毎日きちんとやるのが大切です。  
しゅうかんになれば、そんなにたいへんなことはありません。

- ① 連絡帳を開く。
- ② 配られたものを家の人に渡す。

③ **家庭学習をする**  
家庭学習が終わったら、家の人に  
確認していただきましょう。



- ③ 連絡帳、クラスの予定表（時間割表）を見て  
明日の準備をする。



## かていがくしゅう 家庭学習のやくそく

- 宿題は最初にやりましょう。
- 宿題と自主学習（読書を含む）を合わせて、  
**「10分×学年+10分間以上」**  
を目安に勉強しましょう。  
(自主学習)

- ・ドリル ・読書 ・自分のもっと調べてみたいこと
- ・今日学習したところや次に学習するところの教科書のページを読む・・・

- 勉強する時間と場所を決めておきましょう。家の人に確認してもらいましょう

※「ながら勉強」は、やめましょう。  
(テレビを見ながら、ゲームをしながら・・・)

1年	20分
2年	30分
3年	40分
4年	50分
5年	1時間
6年	1時間10分

☆あくまでも目安です。





# テストをしっかりと役立てよう

◆テストは勉強したことがどれくらいわかったかを確かめるためにやります。わからなかったり、まちがえたりしたことは、きちんとふく習して、できるようになるまでやります。



## うけるとき

- まず、学年・組・番号と名前をきちんと書きましょう。
- テストは、ていねいな字で書きましょう。  
(はね・とめ・はらいを正しく)
- できる問題から先にしましょう。
- 一通り終わったら見直しましょう。
- 無回答はだめです。

◆こういで、子どもが 15 人あそんでいます。7 人が家にかえりました。

あと なん人があそんでいるでしょう。

◎しき  $15 - 7 = 8$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

こたえ 8 人

あいた所で筆算  
筆算は消さない

◆ひとみさんは いろがみを 48 まいもっています。いもうとから 16 まいもらいました。いろがみは あわせて何まいになりましたか

◎しき  $48 + 16 = 64$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 16 \\ \hline 64 \end{array}$$

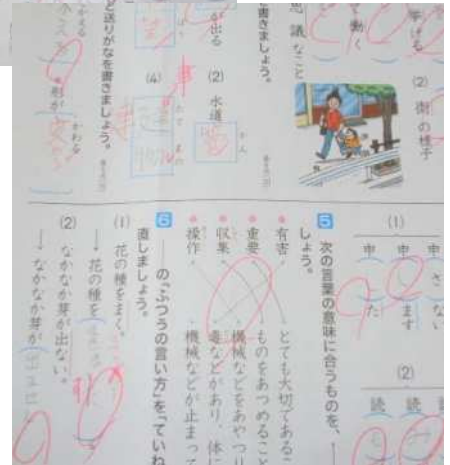
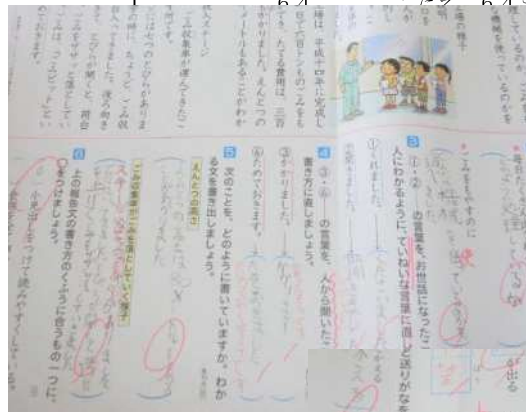
こたえ 64 まい

ていねいに書く

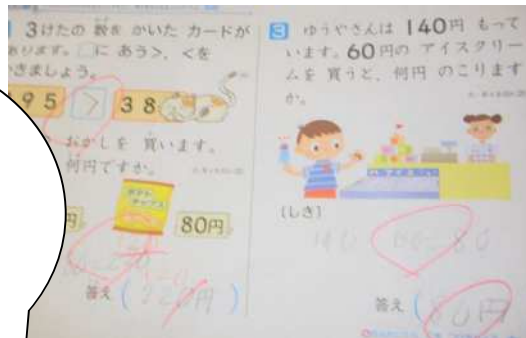


## かえ返してもらったら

- まちがいを直しましょう。  
100 点になるまで、がんばりましょう。
- わからないときは、自分で調べたり、先生に聞いたりしましょう。
- 終わったテストは、おうちにひとみせましょう。



まちがったところは消さない。なぜまちがえたか考えよう。赤で正しい答えに直しておこう



# 資料A

# かていがくしゅう 本庄東小の家庭学習

## 1 家庭学習とは、・・・

- (1) 宿題：期日・内容が決められた選ぶことができない課題。  
(基礎学力を定着させるために、やらなければならない学習)  
※低学年（1，2年3年前半は、宿題をしっかりとやるべきことが何より大切）
- (2) 自主学習：自分の力や関心に合わせて、計画的および主体的にする課題  
<自分を向上させるためにする学習>  
※3年後半～6年は中学校以降に必要となる自主学習の習慣を少しずつ身につけよう。

## 2 自主学習について

### (1) 目的：何のために？

- ・自分の弱点を補うため。
- ・学校で時間が足りなくて、作業が終わらなかったとき追いつくため。
- ・得意なものを、より得意にするため。
- ・自主的に予習・復習する力を身につけるため。



### (2) 時間と時刻

- ・一日の宿題をふくめて、10分×学年+10分くらいが目標となる。
- \*ただし、時間ではなく、『やるべきこと』や『やりたいこと』が十分にできたときが終わりの時  
・なるべく決まった時間に行く
- \*夜遅く学習することは生活リズムを崩すので逆効果。習いごとがあるときは時間をずらしても、だいたいやる時間を決めておこう。

### (3) 『質の高い学習』のできる環境

- ・自分にとって集中して、学習できる場所を捜す。
- \*漫画・テレビ遊び道具・菓子などが身近にあって、集中できるだろうか。
- ・生活リズムを見直す
- \*遊び方・休憩の取り方、テレビを見る時間など自分の生活を振り返って、時間を作りだそう。

### (3) 内容

- ・『量より質』・・・ノートにたくさん書けばよいというものでもない。
- ・「かたよりなく」・・・1教科だけでなく、様々な教科にチャレンジ。



けいぞく ちから  
継続は、力なり

※ 長期に休みも計画をしっかりと立ててがんばりましょう。

# 自主学习

# こんなふうに取り組もう

- (1) 予習・復習【小学校の段階では、復習の方が重要です。】
  - ・次の日に学習する部分の教科書を読み、ノートにまとめておく。(予習)
  - ・その日に学習した内容を読み返し、ノートにまとめ直してみる。(復習)
- (2) 新出漢字の練習
  - ・テスト前に慌てないように、計画的に進めよう。
  - ・繰り返し書いて、覚えるまで練習しよう。
- (3) 計算練習
  - ・教科書やプリントで学習した問題もう一度やってみよう。
  - ・〇つけも自分で行き、間違った問題は『やり直す』。
  - ・どうしてもわからない問題は、先生に『わかるまで教えてもらう』。
- (4) 読書
  - ・一冊読み終わったら、ノートに感想を書いてみよう。
- (5) 詩・短歌・俳句・百人一首
  - ・教科書にでてきた詩などをノートに視写して、暗唱してみよう。
- (6) 意味調べ
  - ・国語・社会・理科・総合・読書した本などの難しい言葉の意味を調べよう。
- (7) ニュースに関心をもつ
  - ・新聞記事を切り抜き、感想や意見を書こう。【情報ノート】
- (8) 文章を書く
  - ・日記や自分で作った物語を書こう。
- (9) テスト勉強
  - ・テストの前の日に、教科書やノートを見直して、ノートにまとめ直す。



## 提出について

- (1) ノートは、自主学习ノートを用意する。【行幅やマス目のあるもの】
- (2) 日付を必ず書き込む。
- (3) やった次の日の朝に、ノートを提出する。

※たまに読み返すと、自分のがんばりを確かめられます

# 本庄東小スタンダード (生活・給食・清掃・図書室・ 安全編)



pixta.jp - 3988828



本庄市立本庄東小学校 年 組


名前 ( )




# もくじ

1	生活 <small>せいかつ</small> 〈登下校・保健室・遊び含む〉	-----	1~2
2	給食 <small>きゅうしょく</small>	-----	3~4
3	清掃 <small>せいじょう</small>	-----	5~6
4	図書室の利用 <small>としょしつ りよう</small>	-----	7
5	安全 <small>あんぜん</small>	-----	8





# せいかつ とうげこう ほけんしつ あそ ふく 生活 (登下校・保健室・遊び含む)

こゝろ もく 項 目	ない よう 内 容
<p>1 とうこう げこう 登校・下校</p> 	<p>① ヘルメットをかぶって登校する。(7月～10月 帽子可)</p> <p>② 8時から8時10分のあいだに通学班で登校する。</p> <p>③ 忘れ物はとりにもどらない。</p> <p>④ 決められた通学路を通り、寄り道をしない。</p> <p>⑤ 地域の方や交通指導の方へあいさつをする。</p> <p>⑥ 欠席する場合は、欠席フォームで連絡する。</p> <p>⑦ 下校時刻を守る</p> <p>⑧ 寄り道をしないで、できるだけ近所の友達と一緒に下校する。</p> <p>⑨ 日傘の場合は、黄色以外でも使用できる。【7月～10月限定】</p> <p>⑩ 首巻保冷用タオルは、登下校時のみ使用できる。【7月～10月限定】</p>
<p>2 ふくそう もちもの 服装・持ち物</p> 	<p>① ランドセルにお守りを1つつけてもよいが、チャックに入れておく。横にぶらさげない。</p> <p>② プール時期のみ櫛の使用を認める。(プールバックに入れる)</p> <p>③ 更衣室以外での使用は禁止。手鏡やブラシは持ってこない。</p> <p>④ 体調の不良により、リップクリーム・ハンドクリーム、薬、クールネック(夏季)、貼るホッカイロ(冬季)を持ってくる場合は、保護者が担任に申し出て使用する。</p> <p>⑤ 小学生らしく活動しやすい服装で登校する。</p> <p>⑥ ヘルメットのあごひもができるような髪型をする。(大きな髪留め、カチューシャなどはしない)</p> <p>⑦ シュシュやミサンガ、マニキュアなどは手や足につけない。</p> <p>⑧ 髪どめのゴムの色については問わない。ただし、飾りがついているものは認めない。</p> <p>⑨ ハンカチやティッシュは、ポケットやポシェットに入れておく。</p> <p>⑩ 携帯電話等、学習に必要なものは学校に持ち込まない。</p>
<p>3 こうない せいかつ 校内での生活</p>	<p>① 友だちは「・さん」をつけてよぶ。</p> <p>② 登校したら、名札をつける。</p> <p>③ くつはきちんとはき、くつばこにかかとをそろえてしまう。</p> <p>④ ていねいな言葉づかいをする。</p> <p>⑤ 体育館や特別教室は、担任の先生と一緒に使う。</p> <p>⑥ 他の学級の出入りは、担任の先生に用件を伝える。</p> <p>⑦ 職員室の入室は、あいさつ、名前、用件、お礼を必ず言う。</p> <p>⑧ 他学年のフロアへは、行かない。また、他の教室へは勝手に入らない。</p> <p>⑨ ベランダ、屋上、特別教室に勝手に入らない。</p> <p>⑩ みんなで集まるときは無言集合をする。</p>

<p>4 保健室の利用</p> 	<p>① 担任の先生に言ってから、利用する。</p> <p>② 「失礼します。〇年〇組の〇〇です。」 「例：頭が痛くて来ました。熱をはかってください。」 と言って入る。</p> <p>③ 自分のことは、自分できちんと話す。</p> <p>④ 保健室の中では、静かにする。</p> <p>⑤ 「ありがとうございました。失礼します。」と言って出る。 ※付き添いは必要のあるときのみ</p>
<p>5 校内の遊び</p> 	<p>① 休み時間は、決められた場所で元気に遊ぶ。</p> <p>② クラスのボールは、教室で管理する。</p> <p>③ コンクリートの上で、ボール遊びはしない。</p> <p>④ 一輪車・竹馬は、使ったら、元の場所にもどす。</p> <p>⑤ 校舎内では、おいかげっこしたり、ボールをついたりしない。</p> <p>⑥ 校庭で遊ぶときは、必ず体育帽子をかぶる。 ※教室にある「本庄東小学校 あそびのきまり」を確認する。</p>
<p>6 下校後について</p> 	<p>① 行き先や帰る時刻を家の人に伝えておく。</p> <p>② 一人きりでは、外で遊ばない。</p> <p>③ 忘れ物を取りに来たときには、必ず職員室の先生に言ってから、教室に取りに行く。取りに行った後も、職員室にあいさつをしてから帰る。<b>※忘れ物は、5時までに取りに来る</b></p> <p>④ 帰宅後、学校に遊びに来たときは、物を食べたり、飲んだりしない。(水筒を持ってきて飲むのはよい。)</p> <p>⑤ 自転車に乗るときには、必ずヘルメットをかぶる。</p> <p>⑥ 子どもだけで、自転車に乗れる範囲 (1・2年・家の敷地内、3、4年・学区内、5、6年・・・ 旧本庄市内)</p> <p>⑦ 帰宅時間を守る (3月から10月=5時、 11月から2月=4時30分)</p> <p>⑧ デパートやスーパー、ゲームセンター、コンビニ、カラオケ等には家の人と一緒にいく。</p> <p>⑨ 田畑や店などの駐車場など、他人の敷地に勝手に入ったり、壁に落書きしたりしない。</p> <p>⑩ 危険な遊びをしない。</p> <p>⑪ 知らない人について行かない。</p>

# きゅうしょく 給食

	基本	よい例
1 準備	<p>① 12:15に給食の場作りをする。</p> <p>② 机の上にナプキンをしき、はし・スプーンセット、歯ブラシ、コップを用意する。</p> <p>③ 手をきれいに洗い、席に着く</p> <p>④ コンテナ室に取りに行く。</p> <p>⑤ 配膳台専用のふきんでふく。</p> <p>※身じたく 給食着・帽子・マスク（鼻・口）を全員着用する。</p>	<p>・4校時が移動教室の場合、机や配膳台をセットしておく。</p> <p>・協力し合い、すばやく準備をする。</p> 
2 配ぜん	<p>① 配ぜん中は、話をしない。</p> <p>② 静かに短い時間で配ぜんする。</p>	<p>・低学年では、配ぜんの量の目安をしめす。</p> 
3 食事	<p>① 全員そろって「いただきます」をする。</p> <p>② 食事時間を20分間は、確保する。</p> <p>③ 量の多い物は最初に減らしてもよい。</p> <p>④ マナーを守って楽しく食べる。</p> <p>⑤ 全員そろって「ごちそうさま」をする。</p> <p>※目標（アレルギー食以外） 1年を通して、苦手なものも少しずつ量を増やし、食べられるようにしていく。</p>	<p>〈食事のマナー〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・口を閉じて、よくかんで食べる。</li> <li>・音を立てない。</li> <li>・正しい姿勢を保つ。</li> <li>・ひじをつかない。</li> <li>・はしやスプーンを正しく使う。</li> <li>・楽しい話題の会話をする。</li> <li>・声の大きさに注意する。</li> <li>・食べる速さを調節する。</li> <li>・三角食べをする。</li> <li>・食器に残らないように食べる。</li> </ul>
4 おかわり	<p>① 公平におかわりができるようにルールを決めておく。</p> <p>② 担任の関わらないところで、食べ物のやりとりはしない。</p> <p>③ 残飯があまり残らないように、分けていく。</p> <p>※食べ物の大切さ 残さず食べる意識をつけていく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員で分ける。</li> <li>・順番に班ごとに回す。</li> <li>・同じ人が何回ももらわない。</li> <li>・早い者勝ちにならないようにする。</li> </ul> <p>（早食いによる事故防止）</p>

	基本 きほん	よい例 れい
5 かた 片 づ 付 け	<p>① デザートカップ等は、重ねて捨てる。</p> <p>② 開いていない牛乳は中身を大食管に捨てる。</p> <p>③ 牛乳カップをバケツで洗い、白のかごでかわかす。</p> <p>④ 乾いた牛乳パックは、オレンジのかごにきれいに並べる。</p> <p>⑤ 12:50~13:00 までに配膳室に返す。</p> <p>⑥ 整列して、コンテナ室〈1階〉に返しに行く。</p> <p>⑦ 歯みがきは自分の席でみがく。</p> <p>※ 給食着、歯みがきセットは、金曜日に家にも持ち帰り洗って、月曜日に持ってくる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>順番等を決めて、公平に片付けられるようにしていく。</li> <li>牛乳パックやゴミは、衛生面にも注意する。</li> </ul>

ひがししょうがっこう きゅうしょく  
東 小学校の 給 食

あんぜん  
○安全に

あんしん  
○安心して

ゆた  
○豊かにふれあいながら

かんしゃ  
○感謝して

きょうりょく  
○協力して

けんこう しんしん  
○健康な心身をはぐくむため

た  
食  
べ  
る





# せいそう 清掃

## ひがししょう せいそう じもん・むごん 東 小 の 清掃 (自問・無言)

- 人のために
- 考えて (自分に問うて)
- 無言 (だまって) で
- 自分の心を磨くために

ぼうしをかぶって  
ひざつき掃除、  
時間いっぱい  
ピッカピカ


こうもく 項目	ないよう 内容
1 ほうきの使い方 	① ほうきの種類 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ざしきほうき：教室をはく。ゴミを巻きあげないように、静かにこきざみに使う。</li> <li>・シュロほうき：コンクリートやタイルの上をはく。</li> <li>・竹ほうき：屋外の落ち葉やゴミをはく。</li> </ul>
2 ちりとりの使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・柄をもって、ちりとり面を床にぴったり付けて、少しずつ後ろに引きながら、ごみを全部入れる。</li> </ul>
3 ぞうきんの使い方 	① 洗ひ方：汚れが落ちるように、両手でバケツの中でこすり洗う。 ② 絞ひ方：たたんで両手で違う方向にねじり、しっかり絞る。 ③ 使ひ方：広げたぞうきんを二つ折りにして、力を入れてふく。汚れたらきれいな面にして4回使う。 ④ 干し方：四角く広げてしわを伸ばし、縦半分にたたむ。洗濯ばさみで干す。
4 ゴミの捨て方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミがたまったら、まとめてゴミ置き場に捨てる。</li> </ul>
5 清掃用具の片付け方	① 清掃場所の決められたロッカーにしまう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほうきは、ひもをフックにかけてつるして片付ける。</li> <li>・ぞうきんは、洗たくばさみでとめて、自分の椅子の下に広げて干す。</li> </ul>
6 み身じたく	① 体育帽子をかぶる。 ② 上着は脱いで、身軽なしたくで行う。 <b>③ スカートの場合は、ズボンに履き替える。</b>

項目	内容
	<p>(1) 教室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 机をひきずらないように片側によせる。</li> <li>② ほうきではき、ゴミをとる。</li> <li>③ 床をふく</li> <li>④ 机といすを運ぶ。(反対側へ移動)</li> <li>⑤ ほうきではき、ゴミをとる。</li> <li>⑥ 床をふく。</li> <li>⑦ 机、棚、黒板をきれいなぞうきんでふく。(汚れをとるため)</li> <li>⑧ バケツをもどして整頓する。</li> <li>⑨ バケツを洗い、掃除用具を片付け、ゴミを捨てる。</li> </ol> <hr/> <p>(2) ろうか・階段〈上の階から〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① ほうきではく。(ホコリが立たないように静かに)</li> <li>② ゴミをとる。</li> <li>③ バケツを準備して、床をふく。〈廊下・からぶき、階段・水ぶき〉</li> <li>④ 汚れているところを見つけ、きれいにする。</li> <li>⑤ バケツを洗い、掃除用具を片付け、ゴミ捨てをする。</li> </ol> <hr/> <p>(3) 流し</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① たわしやスポンジで流しを洗う。〈ゴミ受けもきれいに洗う〉</li> <li>② 三角コーナーのゴミ捨て、石けんの補充をする。</li> <li>③ ぞうきんでふく。</li> </ol> <hr/> <p>(4) トイレ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① ほうきではき、ゴミをとる。〈バケツを準備〉</li> <li>② 便器の汚れを落とす(柄付きブラシで)</li> <li>③ 便器の周りの水をふく。</li> <li>④ 床をふく。〈月・木曜日モップや雑巾で濡れ拭き。火・水・金曜日は乾拭き〉</li> <li>⑤ バケツ・流しを洗い、きれいにする。</li> <li>⑥ トイレットペーパーの補充をする。</li> <li>⑦ 掃除用具を片付ける。(ゴミ捨ては金曜日)</li> </ol> <hr/> <p>(5) 玄関・昇降口</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① ほうきではく。〈ホコリが立たないように静かに〉</li> <li>② モップを用意し、タイルの汚れをふき取る。〈搾り器に注意〉</li> <li>③ ぞうきんで床をふく</li> <li>④ 掃除用具の片付け、ゴミ捨てをする。</li> </ol>



・掃除用具の管理は、担任や担当掃除場所の職員が行う。交換は、指示のもと、担任や担当掃除場所の職員が行う。掃除時間を守り、早く終わっても、汚れているところを見つけてきれいにする。

## 図書室の利用

項目	内容
<p>1 本の扱い方 (大切には、当然)</p>	<p>① 手を洗ってから、扱う。            ② 本棚から、本をとる時は、背表紙の真ん中を引き出す。            ③ 開いたまま、ふせておかない。            ④ 本棚に戻すときは、同じ場所にもどす。</p>
<p>2 借り方・返し方</p> 	<p>(!) 借り方：本を借りられる期間・・・1週間 2冊まで借りられる</p> <p>① 本を選ぶ。            ② 借りた本の場所はおぼえておく。            ③ 『借ります』といって借りた本とファイルをカウンターに持って行く。(パソコンのバーコードを通し、借りる手続きをする)            ④ 自分の貸し出しカードに必要なことを記入する。            ⑤ 貸し出しファイルを、<u>教室に保管する。</u></p> <p>(2) 返し方</p> <p>① 「返します。」といって、本をカウンターに持って行く。 (パソコンを通し、返す手続きをする。)</p> <p>② 本を元の場所にもどす。            ※パソコンは図書委員か担任の先生にやってもらう。</p>
<p>3 利用時間</p>	<p>① 月曜日～金曜日の昼休み、月・水・金の業間休み。 (図書委員)            ② 授業時間 (担任の先生)</p>
<p>4 読書の記録</p>	<p>① 貸し出しカード・・・借りた日付、本の名、返した日付を書いてファイルと一緒に保管する。</p>
<p>5 その他</p>	<p>① 図書ファイルは、図書室で保管する。</p>

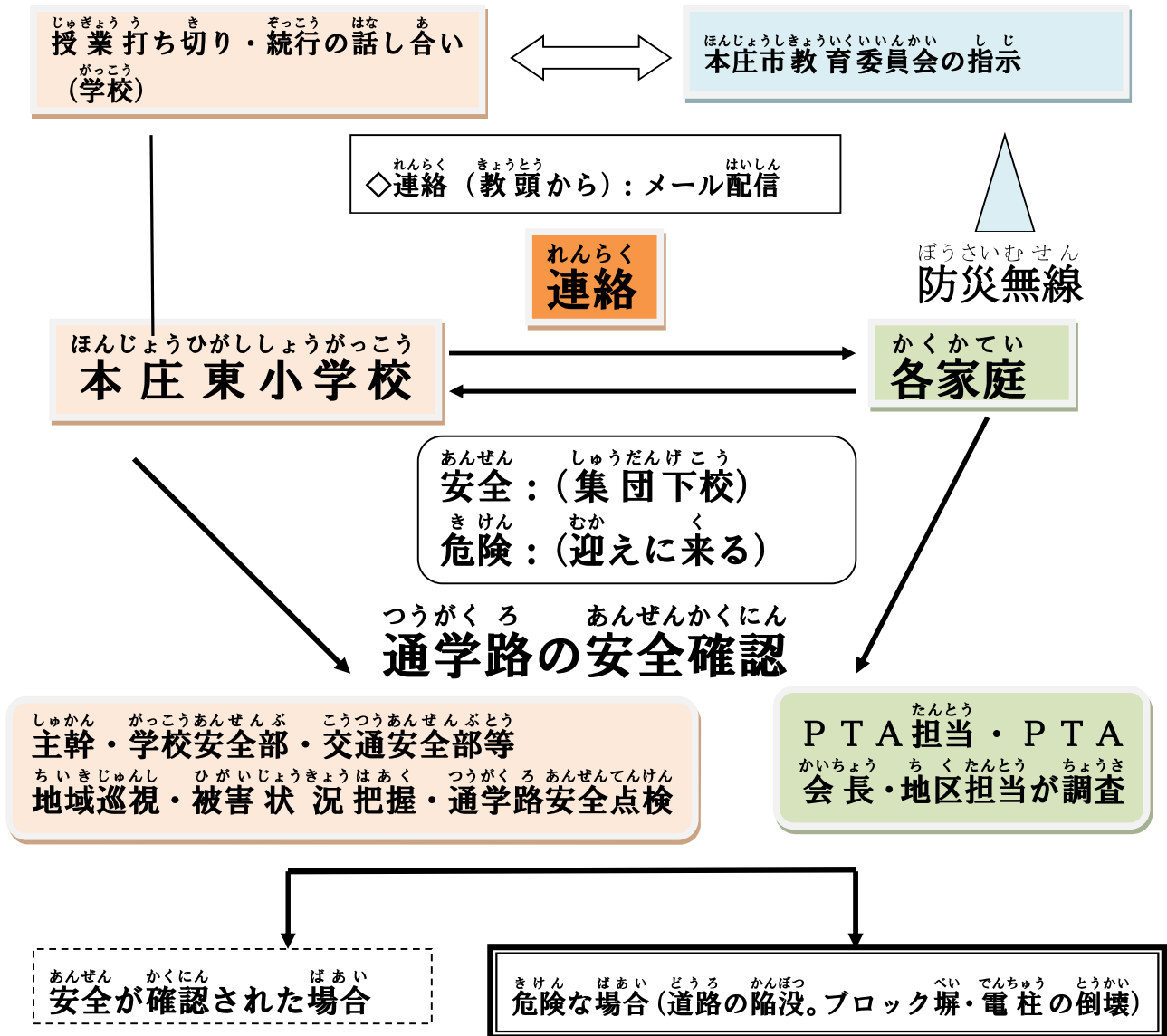


あんぜん  
安全

<p>こ 項 目</p>	<p>ない よう 内容</p>
<p>1 地震</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>① ドアを開ける。</li> <li>② カーテンを引く。</li> <li>③ 机の下にもぐる。</li> <li>④ 放送や教師の指示を静かに聞く。</li> <li>⑤ ヘルメットをかぶり、ろうかに整列する。</li> <li>⑥ 「お・か・し・も・ち」の約束を守って避難する。</li> <li>⑦ 階段では、3階児童は内側を、2階児童は外側を降りる。</li> <li>⑧ 上履きのまま、校庭に出る。</li> <li>⑨ 校庭に出たら、走って東山の前に移動する。</li> <li>⑩ 学年クラス順に整列する。</li> <li>⑪ 人数確認をして、だまって座って待つ。</li> </ol>
<p>2 火災</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 窓を閉める。〈避難中も〉</li> <li>② カーテンを束ねる。</li> <li>③ 放送や教師の指示を静かに聞く。</li> <li>④ ドアを閉め、ろう下に整列する。</li> <li>⑤ ハンカチなどで、口と鼻を押さえる。</li> <li>⑥ 「お・か・し・も・ち」の約束を守って避難する。</li> <li>⑦ 階段では、3階児童は内側を、2階児童は外側を降りる。</li> <li>⑧ 上履きのまま、校庭に出る。</li> <li>⑨ 校庭に出たら、走って東山付近に移動する。</li> <li>⑩ 学年クラス順に整列する。</li> <li>⑪ 人数確認をして、だまって座って待つ。</li> </ol>
<p>3 避難訓練</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 本番のつもりで、真剣に取り組む。</li> <li>② 避難経路を確認する。</li> <li>③ 出口を開ける、カーテンの担当、窓を閉める児童を分担する。</li> <li>④ 担任は出席簿を携帯する。</li> <li>⑤ 話をしっかり聞く。</li> <li>⑥ 校舎にもどるときは、昇降口の雑巾で、上履きのそこについている泥をとる。</li> </ol>
<p>4 大規模災害</p>	<p>・マニュアル 「地震発生時及び発生後の対応について」参照</p>



授業時間・休み時間に災害が発生した場合(児童全員学校の場合・基本的な対応)



きょうしゅくいん しゅうだんげこう 教職員とともに集団下校

じどう ほごしゃ ひ わた 児童を保護者に引き渡します。(学校等安全な避難場所にて)

- ※学校の電話は災害優先電話であるため、家庭の連絡には使えません。
- ※保護者が来校するまでは、学校で児童の安全管理に努めます。
- ※本校は、避難場所になっているため、地域の方が避難してくるため、「児童の保護エリア」と「住民保護エリア」に分けて、保護者に引き渡すまでは、安全な場所に保護します。
- ※留守家庭の児童は学校で待機するか、親せきや近所で責任を持って保護します。
- ※学童等と連携します。



# 本庄東小 5つのチャレンジ

## 1 おごんせいそう 無言清掃

だま 黙って、さいごまで、きれいにします。

## 2 げんき へんじ 元気な返事

呼ばれたら「はい」というげんきなへんじをします。

## 3 みぎがわほこう 右側歩行

ろうか しず みぎがわ あ は  
廊下は静かに右側を歩きます。走りません。

## 4 くつ かさ 靴・傘そろえ

くつのかかと・かさが揃うと、みんなのきもちも揃います。

## 5 よい しせい 良い姿勢はゲー・ペタ・ピン

こしほね た  
腰骨を立てるとやる気ができます。

## H27年度 新しく付け加えられた内容

- ① もの 持ち物・・・け 消しゴムはしろ 白でにおいのない物。しき ロック式のものはつか 使いません。
- ② たいいく 体育のふくそう 服装・・・うんどうぎ 運動着を ちゃくよう 着用する。ふゆほ 冬場はながそで 長袖、なが 長スポンを使用。しょう タイツ、スパッツ、アンダーシャツは着用しない。
- ③ しょうしゃ 書写・・・しゅうじ 習字や かのぞめ 書き初めで使ったつか 筆はふで 洗わず、あら 持ち帰ります。なが 流しにすみ 墨は流しません。
- ④ その他  
つくえ 机の横にかけもの・・・かくねんぼうし 学年帽子、はみが 歯磨きセット、さんすうぶくろ 算数袋（3～6年）、ほん 本を入れる ぶくろ 袋



# 本庄東小 スタンダード

ねんど あたら つ くわ ないよう  
H28年度 新しく付け加えられた内容

## ① 体調管理のため、親が担任に申し出れば使用を許可するもの

- リップクリーム、ハンドクリーム、薬、目薬、花粉用のメガネ、アレルギー  
対応等の薬、使いすてカイロ(張り付けるタイプのみ使用可・ただし低温  
やけどに注意する。授業中出したり、持ち歩いたりしない。)など。その他、  
判断に迷う場合は、担任に相談する。

## ② 保護者の責任のもと使用するもの

- マフラーやネックウォーマー、首を冷やすものは、保護者の責任のもと登  
下校中に危なくないように使用する。(授業中や休み時間、教室内で  
使用しない。)
- 携帯電話は、学校に持ちこみ禁止である。(子どもが使用する場合は、必  
ず、**管理職**の責任のもと、正しい判断で使用する。)

## ③ その他

- 校舎内、校庭において、お菓子やジュースなどの飲食はしない。(放課後、  
遊びに来た時も同様)
- 安全面を考 えて、パーカーのフードをかぶったまま、ヘルメットをかぶら  
ない。

- 座布団**を使用する場合は、椅子に結びつけ、落ちないようにする

# 本庄東小学校 chromebook の使用規定 【教室掲示用】

## 規定の意図

ICT 教育の一環として導入された chromebook。AI の社会を生きていく子どもたちにとって、PC 操作技能は必要不可欠です。また、技能向上だけでなく、デジタル化は子どもたちの学力向上にも貢献するものです。以上が一人一台 chromebook を貸与した目的であり、それ以外の使用は導入の意図に反するため、当然指導対象となります。そしてその指導は全校共通でなければなりません。

## 学校全体のきまり

1 chromebook の使用は、授業中のみとする。ただし、学習上やむを得ずその使用を必要とする場合は、教師の許可を得、教師の管理のもとで使用する。

2 下校時までには、chromebook を収納庫にしまうこと。

1年

雨天時の業間及び昼休みは教師指導管理のもとと使用可

2年

雨天時の休み時間は教師指導管理のもとと使用可

3年

① 雨天時の業間及び昼休みは教師指導管理のもとと使用可  
② 教師の許可のもとと使用可

4年

① 雨天時の業間及び昼休みは教師指導管理のもとと使用可  
② 教師の許可のもと係当番関係の使用可

5年

① 雨天時の業間及び昼休みは教師指導管理のもとと使用可  
② 教師の許可のもと係当番関係の使用可

6年

① 教師指示管理のもと、8時15分からの使用可  
② 雨の日でも休み時間の使用は不可

なかよし

休み時間は、天候にかかわらず原則使用不可

## 藤田小学校の主なきまり

### ◎ 登下校の時

- 1 朝の登校は、7：50～8：00頃の間に通学班で並んでくる。
- 2 決められた通学路を守り、一列で並んで歩く。
- 3 ヘルメットをかぶり、あごひもをきちんととめる。  
(ヘルメットにシールを貼ったり、落書き・サインを書いたりはしない。)
- 4 欠席するときは、マチコミメールにて学校にお知らせください。  
遅刻も同様をお願いします。早退は連絡帳で知らせる。通学班への連絡も忘れず  
をお願いします。

### ◎ 学校生活

- 1 チャイムの合図で素早く行動する。
- 2 廊下は右側を静かに歩く。
- 3 廊下、階段、踊り場、多目的ホール、ピロティでは遊ばない。ベランダには出ない。
- 4 特別教室や体育館への移動は、クラス毎に2列に並んで歩く。  
(授業以外で使う場合は、担任や担当の許可を得る。)
- 5 登校後すぐに名札をつけ、下校時に外して帰る。
- 6 業間休みは外で元気に遊ぶ。
- 7 外に出るときは、赤白帽子をかぶる。
- 8 ていねいな言葉づかいをする。
- 9 友だちを「○○さん」と呼ぶ。(呼び捨て、あだ名で呼ばない)
- 10 提出物、回収物は向きをそろえて出す。
- 11 げた箱や多目的ホールなどで、ぬいだはきものはそろえる。
- 12 席を離れるときは、いすを入れる。教室を離れるときは、机の上に何も置かない。
- 13 机の横には決められた物以外はかけない。(内側：帽子、辞書 外側：道具袋)
- 14 他教室に入るときは、その教室の担任に許可を得てから入る。
- 15 保健室を利用するときは、担任や担当に話してから行く。
- 16 学校生活にふさわしい身なりにする。  
(髪の毛は自然のまま、服装は華美にならないようにする。)
- 17 長い髪の毛(肩につく程度)はゴムでしばる。

### ◎ 授業

- 1 チャイムの合図で開始し、チャイムの合図で終了する。
- 2 授業開始と終了のあいさつをしっかりと行う。
- 3 正しい姿勢で学習する。
- 4 呼ばれたら「はい」と返事をし、発表は終わりまでしっかりと話す。
- 5 先生の話や友だちの発表は、話している人に体を向け、最後まで聞く。
- 6 授業が終わったら、次の学習の準備をしてから休み時間にする。

## ◎ 給食・清掃

- 1 給食着、帽子、マスクをつけてから取りに行く。
- 2 協力して配膳し、マナーを守って楽しく食事をする。
- 3 はし・スプーンセットを忘れたときは、担任に告げてから職員室で借りる。
- 4 帽子をかぶり、時間いっぱいまで清掃する。
- 5 掃除に集中し、むだなおしゃべりをしない。「無言ひざつき清掃」
- 6 ひざつき清掃で、力を入れて汚れを落とす。

## ◎ 持ち物等

- 1 筆箱の中身を常にそろえておく。









<input type="checkbox"/> 鉛筆5本 (けずっておく)	<input type="checkbox"/> 消しゴム (白)	<input type="checkbox"/> 定規
<input type="checkbox"/> ネームペン	<input type="checkbox"/> 赤鉛筆 (赤ボールペン)	<input type="checkbox"/> 青鉛筆 (青ボールペン)
- 2 無地の鉛筆を基本とし、シャープペン、ロケット鉛筆等は使用しない。
- 3 鉛筆キャップは無地を基本とする。
- 4 1～3年生は赤・青鉛筆、4～6年生は赤・青ボールペン。ノック式でないもの
- 5 シンプルな文房具を使う。
- 6 持ち物には名前を書く。
- 7 使い捨てカイロ、ひざ掛けは使わない。
- 8 日焼け止めクリーム、肌荒れクリーム、リップクリームは使用しない。健康上必要なときは、保護者から連絡してもらう。
- 9 お金・物の貸し借りはしない。(ゲームソフト等)
- 10 髪飾りは華美にならないようにする。(大きなリボン等)
- 11 学校に必要なものは持ってこない。集金日以外はお金を持ってこない。

## ◎ 放課後

- 1 忘れ物を取りに来たときは、職員室に寄り、組と名前を名乗り、忘れた物を告げてから教室へ行き、最後に職員室に寄る。
- 2 自転車に乗って遊びに来るときは、自転車置き場に置く。(他の場所に置かない。)
- 3 自転車に乗るときには、ヘルメットをかぶる。校庭に自転車を乗り入れない。
- 4 ピロティでは遊ばない。
- 5 自転車は決められた範囲を守って乗る。

1・2年・・・自分の家の庭やまわり
3・4年・・・藤田地区内 (3年生は交通安全教室後に乗ってよい)
5・6年・・・旧本庄市内 (5年生は交通安全教室後に乗ってよい)
- 6 校庭での飲食は禁止。水筒の飲み物はよい。
- 7 スーパー、コンビニ、大型の店、ゲームセンターなどに子どもだけでは行かない。
- 8 火遊びや危険な遊びは絶対にしない。
- 9 夕焼け放送までに家に帰る。

# にっしょうがっこう 仁手小学校のきまり

項目	内容
<p>1 登下校</p> 	<p>①ヘルメットをかぶりましょう。 ※ヘルメットのおごひもは、指2本が入るくらいのすきまにしましょう。 ②通学班で歩くときは、おしゃべりをしないで前を向いて歩きましょう。 ※地域の見守りの方や交通指導の方へ挨拶をします。 ※決められた通学路を通り、寄り道はしません。「いかのおすし」を守ります。</p>
<p>2 昇降口</p> 	<p>①赤いカーペットの前でくつをぬいで、くつ箱まで持って行き上ばきにはきかえます。 ②外へ出るときは、カーペット上で上ばきをぬぎ、くつ箱に入れてうんどうぐつを持ってカーペット先ではきかえます。 ③くつをそろえましょう。 ア げた箱の真ん中に靴を置きます。 イ くつ箱のはしにかかとをそろえます。</p> 
<p>3 持ち物</p> 	<p>①学習でつかうものいがい、持ってきてはいけません。 ②集金びくろは朝、かならずたんじんの先生にわたしてください。 ③リップクリーム（薬用）、ハンドクリーム（薬用）を持ってくる場合はお家の人が連絡帳でたんじんの先生にれんらくをしてから持ってきます。 ※使う時は、担任の先生に言って休み時間に使います。友だちにかしたりしてはいけません。 ④ホッカイロは、学校に来る時だけ使います。（教室ではランドセルに入れておきましょう。必ず家に持ち帰ってください。）</p>
<p>4 服装</p> 	<p>①小学生らしい動きやすい服装で登校しましょう。上着のチャックやボタンはしめましょう。 ②ミサンガやマニキュアはつけてはいけません。 くし（プールの時は○）は持ってきません。 ③ハンカチ・ティッシュはポケットに入れます。ポケットのない場合は腰につけるポケットポーチをつかうこともできます。かたかけポケットポーチは、つかえません。 ④上ぎはこしにまきません。着ないときは、教室内ではロッカーに入れます。下校時はランドセルにしまいます。 ⑤長い髪は結びます。</p>   

5 ランドセル



- ①ランドセルにキーホルダーはつけません。  
※お守りはランドセルに1つまでとします。
- ②ランドセルに入れて、毎日持ち帰りをするもの
  - ・国語や算数の教科書ノート、ドリル類
  - ・筆箱 連絡帳 連絡ケース 箸・スプーンセット・その他 担任が指示したもの  
(宿題、生活カード等)
- ③生活科・理科・社会・図工・音楽・道徳・外国語関連の教科書ノート等は学校で保管します。

6 校内生活



- ①朝の放送が終わったら、手洗い・うがいをして教室に入り、業前の準備をします。
- ②進んで挨拶し、その場にあった丁寧な言葉遣いをします。
- ③名前を呼ばれたり声をかけられたりしたら、「はいっ」とへんじをします。
- ④名札をつけます。(下校時は教室に保管する)安全ピンのほかクリップ留めのものでかまいません。※学年もしっかりと書きます。
- ⑤くつやうわばきのかかとは、ふみません。
- ⑥友達の名前はよびすてにしません。  
授業中は「～さん」と呼びます。
- ⑦ろう下や階段は静かに右側を歩きます。
- ⑧教室やろう下では静かにすごします。
- ⑨人の話や放送は静かに聞きます。
- ⑩用がないときは他の教室には入りません。子どもだけで特別教室には入りません。
- ⑪そうじ以外はベランダには出ません。
- ⑫校舎に感謝し、時間いっぱいすみずみまで、たてわりで掃除をします。  
清掃後はリーダーを中心にふりかえりをします。
- ⑬使ったものは必ず元にもどします。
- ⑭水筒は教室に保管します。(1～4年は、かごの中。5～6年は、ロッカーの中)  
主に休み時間に飲みます。  
(中に入れるものはお茶か水、スポーツドリンクは期間限定です。)







7 机の左右にかけるもの









- ① つくえの右側には、道具セットとはし・スプーンセットをかけます。
- ② つくえの左側には、せんたくバサミで赤白帽子をつるします。
- ③ そうきんはイスの後ろに、せんたくバサミ2つではさんでとりつけます。



箸  
スプーンセット

道具  
セット

<p>8 ろうかにかけるもの</p>	<p>① 体育着、給食着はろうかにかけます。</p> 
<p>9 タブレット</p> 	<p>①タブレットは、授業中に先生の指示があってから使います。      ※特別に使用する場合は、先生の許可が必要です。</p> <p>②先生の指示または、授業内容と関係のないサイトを見てはいけません。</p> <p>③休み時間等に、youtubeを見たり、ゲームをしたりすることはできません。</p> <p>④使い終わったら、充電庫に入れて、充電をします。</p> <p>⑤タブレットの調子が悪い時、操作が分からない時には、担任の先生に相談しましょう。</p> <p>※クラスルーム等、インターネット上においても人を傷つけることは書いてはいけません。</p>
<p>10 学習</p>	<p>①始まりと終わりのあいさつをします。      「きりつ、きをつけ、れい、よろしくお願ひします。」      「きりつ、きをつけ、れい、ありがとうございました。」      頭をおろす。1、2、と数え終わったら、3で頭を上げる。</p> <p>②鉛筆は毎日けずります。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>○鉛筆 5本 ○においのない消しゴム ○赤鉛筆・青鉛筆○ネームペン          ○定規・三角定規※折り畳みしきは使えませぬ ○その他</p> </div> <p>③理科・体育・書写・家庭・図工などでは授業が始まる前に安全のため髪のため髪を束ねます。</p> <p>④書写で使用した筆は持ち帰り、家で洗います。「筆のしまい方・洗い方」</p> <p>⑤ 1、2年生は箱型の筆箱を使います。</p>
<p>11 体育</p> 	<p>①体育の時は学校指定の体育着（半袖・半ズボン・長袖・長ズボン）を着て、赤白帽子をかぶります。長袖の下着やタイツ、膝より長い靴下、コートは着用しません。</p> <p>②女子の水着は学校用ワンピースもしくはセパレート（飾りなし）を着用します。      男子も、ラッシュガード等の水着型上着も着用できます。</p> <p>③ゴーグルはお家の人とちょうせいをしましょう。</p>
<p>12 特別教室 体育館</p> 	<p>①学習や掃除以外は特別教室へは入りませぬ。</p> <p>②特別教室や体育館に行くときは並んで移動します。</p> <p>③用具や道具を使った後は片付けをし、窓は閉めます。</p> <p>④体育館では体育館ばきをつかいます。ギャラリ-・ステ-ジには上がりませぬ。</p>
<p>13 教室</p>	<p>①教室は、後ろのドアから出入りします。前のドアからは出入りしません。      ※ドアは開けたら、閉めましょう。</p> <p>②教室から出る時には、電気を消しましょう。</p>

<p>14 職員室・校長室</p>  	<p>①職員室・校長室へは用のある児童が行きます。</p> <p>②職員室・校長室に入るときは、ヘルメットやランドセルをろう下に置きましょう。 入り方・出方※職員室の先生方に伝わるよう、はっきりとした声で言いましょう。 コンコン、「失礼します。」 「〇年1組の〇〇〇〇です。〇〇〇〇の用事で来ました。」 「ありがとうございます。失礼します。」</p> <p>④特別教室の鍵を借りた場合は、学年の札を下げましょう。</p> <p>⑤給食のスプーン・箸・スリッパを借りた時は、借用ノートに名前を書きます。</p>
<p>15 保健室</p> 	<p>①保健室は、担任の先生に話してから利用します。</p> <p>②入り方・出方 コンコン、「失礼します。」 「〇年1組の〇〇〇〇です。例：けがをしました。みてください。」 「ありがとうございます。失礼します。」</p> <p>③状況や体の具合についてきちんと話します。</p> <p>④保健室の中では静かにします。</p>
<p>16 給食</p> 	<p>①配膳の時は白衣、帽子、マスクを着用します。6年生は家庭科で作成したエプロンを使ってもよいです。</p> <p>②石けんで手を洗い消毒し、健康観察をします。</p> <p>③当番は並んで配膳室に食器や食缶などを取りに行きます。大食缶は担任が運びます。</p> <p>④目直の「いただきます」で食べ始め、「ごちそうさま」でかたづけます。食事時間は約20分です。</p> <p>⑤給食中は出歩かず、静かに食べます。食べ残したものは食缶等に返し、持ち帰りません。</p> <p>⑥放送を聞いて座ってはみがきをします。</p>
<p>17 校内の遊び</p> 	<p>①行事のない業間・昼休みはできるだけ外へ出て遊びます。</p> <p>②外遊びの時は赤白帽子をかぶります。</p> <p>③駐車場・体育館裏・プール裏・物置裏・池では遊びません。</p> <p>④遊具は正しい遊び方で遊びます。(別紙参照)</p> <p>⑤体育で見学したときは、外遊びはしません。</p> <p>⑥石灰小屋は、児童は入りません。</p> <p>⑦一輪車や竹馬、学級のボール、なわとびは使ったら元にもどします。</p> <p>⑧校舎内ではおいかっこをしたりボールをついたりしません。</p> <p>⑨雨の日は教室内で密にならない遊び(お絵描きなど)、または読書を行います。 体育館開放時は担当の職員が見守りをする。</p> <p>⑩予鈴(3分前)で校舎内に戻り、手洗い・うがいをして席に着きます。</p>
<p>18 放課後 校外生活</p>   	<p>①地域の人に進んで挨拶をします。</p> <p>②遊びに行くときは行き先や帰る時刻を家の人に話してからでかけます。 ※早朝や昼食時、夕方などは避けましょう。</p> <p>③大人数で友達の自宅にいきません。</p> <p>④友達の家に行くときは相手の家の許可を得てからいきます。</p> <p>⑤遊び先では迷惑にならないよう、家で決めた時刻に帰ります。暗くなる前に家に着くようにしましょう。</p> <p>⑥危険な遊び(火あそび・エアガン・川あそびなど)や人に迷惑になることはしません。</p> <p>⑦畑や田んぼには入りません。ゴミをすてません。</p> <p>⑧子どもだけでショッピングセンターに、いきません。</p>

⑨自転車じてんしゃにのれるはんいをまもります。※ヘルメットへるめつとをかならず、つけます。

1・2年ねん 自分一人じぶんひとりでは乗らないのらない。家の人いえひとと一緒にいっしょの時ときのってもよい。

3・4年ねん 仁手小学校区内にってしょうがっこうくわい

5・6年ねん 旧本庄市内

板東大橋ばんどうおおはしをこえる場合には、お家の人と一緒にいきます。

⑩友達同士ともだちどうしでお金おかねやものをあげたりもらったりしません。

⑪オンラインゲームなどで課金かきんはしません。アイテムあいてむのやりとりもしません。

⑫宿題しゅくだいや家庭学習かていがくしゅうをきちんとします。次の日つぎひや学習がくしゅうの準備じゅんびをします。

⑬放課後ほうかごや休日きゅうじつ等に学校がっこうで遊ぶ場合は、お菓子あそなどは持ち込みません。遊んだ後あそんだあとは片付けかたづます。交通事故こうつうじこ、不審者等ふしんしやとうに十分に注意じゅうぶんちゅういします。帰る時刻かえるじこくを守ります。